

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	校外比賽報名費及交通津貼 ■ 拓展學生視野，提升學生自信，增加學生成功經歷	中文	2021-2022	F.1-F.6	50	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告 	16,000	✓	✓			
2	中文書法班 ■ 增加學生對中國文化的認識，提升學生學習中國文化的興趣	中文	2021-2022	F.1-F.6	15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	30,000	✓	✓			
3	The Speech Festival is held annually by the Hong Kong Schools Music and Speech Association. It aims to promote the growth of interest in speech. ■ To arouse students' interest in English and boost their confidence in public speaking through speech	英文	2021年10月-2022年2月	F.1-F.6	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 比賽成績/報告 	3,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	參加不同數學科公開比賽 ■ 推廣學生對數學科興趣 ■ 提升學生數學科成績	數學	2021-2022	F.1-F.6	90	■ 出席率	10,000	✓					
5	乘搭昂坪 360，考察昂坪市集及天壇大佛 ■ 認識大嶼山、東涌及昂坪一帶的旅遊發展	旅遊與款待	2021年 11-12月	F.4	15	■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	4,250	✓	✓				
6	參觀香港迪士尼樂園酒店及考察迪士尼樂園的遊樂設施運作。 ■ 認識迪士尼樂園的服務品質標準及了解酒店內部運作。	旅遊與款待	2022年 3-4月	F.5	13	■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	6,000						✓
7	示範正確的餐桌禮儀，提供餐廳服務體驗予學生。 ■ 認識餐桌禮儀及餐桌服務體驗。	旅遊與款待	2022年 5月	F.5	12	■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	7,000						✓
8	乘船前往鹽田梓村，探索客家村落文化、自然景點及歷史遺跡。 ■ 認識鹽田梓村的保育及可持續旅遊業發展進程	旅遊與款待	2021年 11月	F.6	15	■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	2,550						✓
9	高中生物科學生，到野外不同生境考察，研究生物與環境之間的關係 ■ 能加深學生對生物及生境之了解	生物	2021年 10月 21日	F.4-F.5	35	■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生討論及分享 ■ 教師觀察/訪問	2,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	配合第三單元“科技世界”學習主題，參觀往位於九龍灣的零碳天地，認識最新環保技術 ■ 加深學生環保的認識及更了解如何利用可再生能源發電	綜合科學	2022年4-6月	F.1	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生討論及分享 ■ 教師觀察/訪問 	2,000	✓					
11	實地學習活動 1. 探訪聖公會護養院 2. 參觀醫學博物館 3. 參觀衛生教育展 4. 相關講座 ■ 增加學生對本科相關知識 ■ 為中六校本評核作學準備	健康管理與社會關懷	2021年10月-2022年5月	F.4-F.6	40	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	4,000	✓		✓		✓	
12	Micro bit 編程訓練並參與比賽 ■ 提升學生 STEM 知識 ■ 提升學生編程能力	電腦科	2021-2022	F.1	90	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 比賽成績/報告 	22,500	✓					
13	實地考察活動(兩日)可觀自然教育中心暨天文館地理考察課程) ■ 讓學生認識香港的河流環境及植被	地理	2022年1月11-12日	F.4-F.5	31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 學生完成課堂分享及討論 	9,200	✓	✓				
14	結合傳統與科技，教導學生製作 STEAM 走馬燈 ■ 透過製作 STEAM 走馬燈，讓學生認識中國古代傳統工藝作品，增加學生對中國文化的興趣	中史	2021年10月	F.1-F.5	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想 	10,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	考察孫中山史蹟徑。 ■ 透過考察孫中山史蹟徑，讓學生認識孫中山在香港的事跡，增加學生對近代中國史的興趣。	中史	2021年9-12月	F.5-F.6	25	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想 	8,000	✓				
16	觀賞音樂相關電影/表演節目 ■ 讓對音樂有興趣學生參與觀賞音樂相關電影活動，累積學習經歷，增廣眼界。	藝術(音樂)	2021年9月-2022年7月	F.1-F.5	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想 	10,000	✓	✓	✓		
17	舉辦多元體育活動 如躲避盤、保齡球、板球、網球、曲棍球等體驗課及室內單車訓練課程等 ■ 為同學提供多元化體育活動向每班同學提供最少一次多元化體育活動，拓闊眼界。共22班。	體育	2021年9月-2022年5月	F.1-F.6	500	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	17,600	✓	✓	✓		
18	參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞 如體育學院(免費)、教育大學、國際七人欖球比賽(免費)(須交通安排) ■ 配合體育選修科教學內容，進行實地考察 ■ 拓闊學生眼界，提供多元化學習元素	體育	2021年9月-2022年5月	F.4-F.6	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	5,000	✓	✓	✓		
19	專項訓練課程如外展(聯校)田徑訓練課程、羽毛球、籃球等 ■ 配合體育選修科課程發展，為學生提供DSE考核項目的練習機會，提升於實習試的考核成績。	體育	2021年9月-2022年5月	F.4-F.6	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	27,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	全方位學習節 OLE 環保教育、生涯規劃、體藝探知 ■ 提升環保觸覺 ■ 培養學生認識自我、個人規劃的能力 ■ 培養美感觸覺和對藝術的興趣	其他學習經歷	2021年9月- 2022年4月	F.4	90	■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想 ■ 學生討論及分享 ■ 教師觀察/訪問	115,000		✓	✓		✓
21	English Camp2022-Students can learn the language out of the classroom and apply it in the camp through interactive activities ■ Build confidence and have fun to use language authentically. ■ To enhance student's language competency through games in English.	English	June 2022	F1.-F.5	40	■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	10,000		✓			
22	視覺藝術-由專業導師帶領有關視覺藝術講座活動	藝術	2022年3-5月	F.4	90	■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	20,000			✓		
23	預防性及發展性活動 ■ 增加學生的抗逆能力 ■ 增加學生對危害健康藥物的認識 ■ 提升學生全面的預防能力	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	3,000		✓			
24	明日之星計劃：與社福機構合作，培訓高中學生如何成為領袖。 ■ 挑選較具潛質的領袖生，訓練其同理心及關愛精神，以及學習合宜的溝通技巧，讓其運用於日常職務上，能更有效地帶領領袖生團隊。	領袖訓練	2021年10月- 2022年5月	F.4-F.5	40	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	26,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	領袖生訓練活動：運用外間資源，或與相關機構合作，籌備訓練活動，以培養領袖生的團隊合作精神。 ■ 提升學生領導能力、解難能力，及提升團隊合作精神，透過活動建立歸屬感和團隊精神；並栽培他們成為未來的領袖生長。	領袖訓練	2021年10月- 2022年5月	F.2-F.5	60	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	32,000		✓	✓			
26	Team Building 活動：與相關機構合作，完成一連串解難的團隊活動。 ■ 訓練中二至中五有潛質的領袖生，建立良好的溝通技巧及團隊精神。	領袖訓練	2022年6-7月	F.2-F.5	60	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	15,000		✓	✓	✓		
27	邀請專家或表演者到校表演 ■ 透過表演，了解有特色的運動/藝術/音樂，讓同學認識、欣賞、互動及體驗不同的全方位活動，並增加中一學生對學校的歸屬感。	藝術 (音體藝)	2021年10月- 2022年3月	F.1	85	■ 教師觀察/訪問	10,000		✓	✓			
28	性教育講座/工作坊 ■ 建立正確性態度	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 學生問卷	6,000		✓				
29	營會活動、信仰分享 ■ 認識基督教信仰，接觸教會	德育、公民及國民教育	2021年12月及 2022年4月	F.1-F.4	500	■ 參與人數 ■ 教師觀察	6,000		✓				
30	聖經朗誦 ■ 明白聖經經文的意思，將主的話在學生心中萌芽生長，陶造學生的生命。	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.5	15	■ 學生問卷	2,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31	以福音活動分享見證，傳揚主愛 ■ 認識基督教信仰，願意接受耶穌為救主	價值觀教育	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 參與人數 ■ 教師觀察	5,000		✓			
32	電影分享見證 ■ 以電影的正能量給同學鼓勵	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 學生感想	20,000		✓			
33	1. 香港學校音樂節(報名費) ■ 讓合唱團學生參與全港性大型音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 2. 香港學校音樂節(交通費) ■ 讓參與音樂節比賽同學安全舒適地到達比賽地點。	藝術 (音樂)	2022 年 2-3 月	F.1-F.6	70	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	4,100		✓	✓	✓	
34	1. 聯校音樂大賽(報名費) ■ 讓合唱團學生參與全港性大型音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 2. 聯校音樂大賽(交通費) ■ 讓參與比賽同學安全舒適地到達比賽地點。 3. 聯校音樂大賽 (申領學生個人獎狀費) 參與比賽同學如勝出比賽，可額外申領個人獎狀，以充實個人履歷。	藝術 (音樂)	2022 年 3-4 月	F.1-F.6	70	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	4,800		✓	✓	✓	
35	1. 香港校際合唱節(報名費) ■ 讓合唱團學生參與全港性大型音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 2. 香港校際合唱節(交通費) ■ 讓參與比賽同學安全舒適地到達比賽地點。	藝術 (音樂)	2021-2022	F.1-F.6	70	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	4,600		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	3. 個別學生音樂比賽報名資助 ■ 推動學生發展藝術和德育才能。												
36	班級經營：透過各班學生自發舉辦及參與班會活動及和佈置班房，增加學生的對班會的歸屬感，包括：購買物資作班房佈置及組織班級活動 ■ 建立團結及和諧的班級氣氛 ■ 增加學生對班級認同感、凝聚力和歸屬感	班級經營	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	44,000		✓				
37	壁報設計比賽 ■ 佈置校園 ■ 增加學生發揮創意的機會 ■ 訓練學生溝通及協作能力	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.6	500	■ 教師觀察 / 訪問 ■ 統計使用情況	5,000		✓				
38	開放日：將學校開放給公眾參觀及參與攤位遊戲，讓就讀本校及區內學生及家長，認識本校辦學宗旨及特色。 ■ 展示學生學習成果 ■ 增進學生籌辦活動的經驗及能力 ■ 認識本校的特色及教學宗旨 ■ 促進區內的共融	德育、公民及國民教育	2021年12月	F.1-F.6	500	■ 教師觀察 / 訪問	25,000	✓	✓	✓			
39	影片創作及製作課程：包括前期資料搜集、編劇寫作、演技訓練、拍攝前期策劃、拍攝技巧、後製處理 ■ 提高同學們對多媒體製作創作能力及技巧 ■ 增加同學們將來從事藝術創作經驗	藝術(其他)	2021-2022	F.1-F.6	25	■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	21,600		✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提高同學們創作興趣、自我表達能力、團體精神及應對解決困難的能力。 												
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會活動日—教授打羽毛球技巧 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能掌握基本技術，並體會當中的樂趣。 2. 教授打羽毛球技巧，參加學界羽毛球比賽 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學界羽毛球比賽成績躍升至前 25 及 15 位 3. 羽毛球校隊比賽球衣 <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學生對學校歸屬感 	體育	2021年9月-2022年5月	F.1-F.6	40	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告 	44,700			✓			
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任恆常集會導師 <ul style="list-style-type: none"> ■ 鞏固隊員步操及急救技巧，增強隊員之間的默契，為全港性週年比賽打好基礎。 2. 校外團體訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ 以精進隊員之間的溝通技巧及團隊精神 3. 擔任暑假期間集會導師 <ul style="list-style-type: none"> ■ 訓練隊員步操比賽之步法，及教授急救、家居護理知識，並為9月比賽進行訓練及作事前準備 4. 訓練宿營 <ul style="list-style-type: none"> ■ 增進本隊應有的知識，如聖約翰救傷隊的宗旨、創辦少青團的理念等 	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1-F.6	40	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問 	32,600		✓	✓	✓	✓	
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請導師教授國術醒獅訓練班 <ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣中國文化，拓展學生視野，促進學生身心健康 	藝術(其他)	2021-2022	F.1-F.6	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席率 ■ 比賽成績 	22,500		✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 參與學界比賽 ■ 提升學生自信，擴闊學生眼界，增加學生榮譽感和歸屬感												
43	1. 探訪長者，並為長者量血壓及測體脂等；學生製作小手工或種植小植物，送給探訪長者 ■ 學生在活動前已掌握部份儀器的使用技，並習替長者進行健康測量。同時，能親身製作小手工，學習關愛長者，並透過和長者分享，明白長者的需要。 2. 參觀有機農莊：認識有機知識，體驗農耕生活和技巧，製作不同的環保手工。 ■ 學生透過活動學習有機農耕知識 3. 青彩中心：參觀青彩中心，認識毒品禍害 ■ 認識不同的毒品及吸食毒品的用具	德育、公民及國民教育	2021年10月-2022年3月	F.1-F.6	30	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	11,500		✓	✓	✓		
44	安排學生參加 STEM 相關的活動、比賽或課程 ■ 培養學生不同的潛能，強化學生綜合和應用知識與技能的能力	跨學科 (STEM)	2021-2022	F.1-F.6	20	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	20,000	✓					
45	合唱團日常訓練 ■ 令合唱團學生有更佳的學習資源和學習環境深化音樂造詣	藝術(音樂)	2021-2022	F.1-F.6	40-60	■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	12,400		✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
46	小型流行樂隊興趣班：上學期學習簡單易學的人門級樂器 Ukulele 和木箱鼓，下學期進階至學習結他和爵士鼓。 ■ 期望學生掌握相關操作及音樂知識、並組成小型樂隊作表演	藝術(音樂)	2021-2022	F.1-F.5	18	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想 ■ 教師觀察/訪問 	28,000	✓		✓			
47	在專業導師指導下，在校園內繪製壁畫美化校園 ■ 讓學生掌握製作壁畫的主題構思、牆上打稿及上色技巧等	藝術(視藝)	2021年9-12月	F.1-F.5	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成20%壁畫製作 ■ 有60%出席率 	5,500			✓			
48	在專業導師指導下，在校園內繪製壁畫美化校園 ■ 讓學生掌握製作壁畫上色技巧、進階描繪技巧及穩定牆面色彩技巧等	藝術(視藝)	2022年1-5月	F.1-F.5	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成壁畫製作 ■ 有60%出席率 	5,500			✓			
49	鼓勵不同的校隊參與學體會所舉辦學界比賽 增加學生參與體育活動的機會 ■ 提升學生的自信心 ■ 豐富學生的其他學習經歷	體育	2021-2022	F.1-F.6	150	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 統計參與人數 ■ 學生問卷調查 	10,000	✓		✓			
50	乒乓球興趣班：一星期一次(約10-20次) 如有足夠學員，將會參加學界比賽 ■ 培養學生乒乓球興趣，提供多元化的體育活動，建立恆常運動習慣 ■ 希望日後成立乒乓球校隊，為校爭光	體育	2021-2022	F.1-F.4	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問 	15,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
51	排球興趣班：一星期一次(約 10–20 次) 如有足夠學員，將會參加學界比賽 ■ 培養學生排球興趣，提供多元化的體育活動，建立恆常運動習慣。 ■ 希望日後成立排球校隊，為校爭光。	體育	2021-2022	F.1-F.4	15	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	13,000	✓		✓			
52	閃避球及躲避盤興趣班：一星期一次(約 10–20 次)如有足夠學員，將會參加中學比賽 ■ 培養學生閃避球及躲避盤興趣，提供多元化的體育活動，建立恆常運動習慣。 ■ 希望日後成立排球校隊，為校爭光。	體育	2021-2022	F.1-F.4	25	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	16,000	✓		✓			
53	舞蹈興趣班：一星期一次(約 10–15 次) ■ 培養學生舞蹈興趣，提供多元化的體育活動，建立恆常運動習慣。 ■ 希望日後能於校內作表演。	體育	2021 年 9 月 - 2022 年 5 月	F.1-F.4	15	■ 出席率/參與人數 ■ 教師觀察/訪問	23,000	✓		✓			
54	舉辦活動日：藉此加強校內班級經營 ■ 增進師生及同學之間的關係 ■ 提升學生對學校的歸屬感。	班級經營	2022 年 1 月 20 日	F.1-F.6	500	■ 教師觀察 ■ 教師及學生抽樣調查	20,000	✓					
55	開放日：將學校開放給公眾參觀及參與攤位遊戲，藉此為就讀本校及區內學生及家長，認識本校辦學宗旨及特色。 ■ 展示學生學習成果 ■ 增進學生籌辦活動的經驗及能力 ■ 認識本校的特色及教學宗旨	跨學科(其他)	2021 年 12 月 11 日	F1 -F.6	500	■ 教師觀察 ■ 統計參與人數 ■ 統計協助籌辦活動學生人數	25,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
	■ 促進區內的共融													
56	陸運會替代活動：FUN DAY 多元體驗課程 ■ 提升班級的凝聚力 ■ 增進師生及學生之間的關係 ■ 豐富學生的其他學習經歷	體育	2021年10月 13-15日	F.1 -F.6	500	■ 教師觀察 ■ 統計參與人數 ■ 學生問卷調查	200,000	✓		✓				
57	舉辦全校參與的班衫設計比賽，協助班級經營。 ■ 提升學生對班衫設計的知識 ■ 加強班級的凝聚力	藝術(視藝)	2021年9月	F.1 -F.6	500	■ 教師觀察 ■ 班主任及學生調查	10,000	✓		✓				
58	舉辦全校參與的小黑板塗鴉比賽 ■ 提升學生對繪畫的興趣 ■ 加強班級的凝聚力	藝術(視藝)	2021年12月 16日	F.1 -F.6	500	■ 教師觀察 ■ 班主任及學生調查	5,000	✓		✓				
59	從歷史和文學等方面介紹節日的起源和流變 ■ 認識中國傳統節日的起源，以及與文學作品的關係，了解節日背後的文化內涵，加深學生對中華文化的認識及文化素養。	德育、公民及國民教育	2021-2022	F.1 -F.6	30	■ 出席率/參與人數	10,000		✓					
60	泳隊活動、專項訓練、裁判培訓 ■ 讓學生透過訓練，比賽，學習專項技能(例如:泳班，拯溺，獨木舟等) 培養 德育及公民教育體藝與工作有關經驗等各方面發展	體育	2021-2022	F.1 -F.6	20	■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
61	田徑隊活動、專項訓練、裁判培訓	體育	2021-2022	F.1 -F.6	20	■ 教師觀察/訪問 ■ 比賽成績/報告	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 學習新技能 讓學生透過訓練比賽，學習專項技能，培養 德育及公民教育體藝與工作有關的經驗等各方面發展 											
62	1. 活動設計執行者工作坊(實務技能) 2. 領袖團隊日營(前瞻思維) <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供設計活動及推行大型活動的基本能力訓練，並透過活動讓學生了解自己與人合作、溝通及解難的能力。 	領袖訓練	2021年12月-2022年4月	F.3-F.6	80	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師觀察 	43,600		✓			✓
63	司儀及主持人培訓班 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自信心 提升學生的演說技巧 	藝術(其他)	2021年10-12月	F.1-F.5	40	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 出席率/參與人數 教師觀察/訪問 	30,000	✓		✓		
64	男子籃球訓練班 <ul style="list-style-type: none"> 提供籃球訓練班，增加學生對參與籃球運動的動機； 由舊生回校教授及分享打籃球的經驗，增加學生與學長的關係，加深學生對學校的歸屬感。 	體育	2021-2022	F.1-F.6	20	<ul style="list-style-type: none"> 出席率/參與人數 教師觀察/訪問 	10,500			✓		
65	認識島上紅樹林、曬鹽場、客家石屋、有機田、活泉井、涼亭、玉帶橋及文物展館。 <ul style="list-style-type: none"> 了解客家文化及天主教自然融合的原生村落風貌，集宗教、文化、旅遊及生態元素於一身，讓學生了解香港保育工作的情況。 	跨學科(其他)	2022年3-5月	F.5	20	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於活動中的投入感 	2,700	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
66	女童軍集會活動 ■ 發掘潛能，拓闊視野，學習技能、提升領導才能及增加對女童軍歸屬感	領袖訓練	2021-2022	F.1-F.6	50	■ 教師觀察	6,000		✓	✓	✓		
67	女童軍宿營活動 ■ 訓練領導才能，加深彼此認識 ■ 建立團隊，增加對女童軍歸屬感	領袖訓練	2021-2022	F.1-F.6	50	■ 教師觀察	18,000		✓	✓			
68	香港女童軍總會活動 ■ 增加對女童軍歸屬感 ■ 建立自信	領袖訓練	2021-2022	F.1-F.6	50	■ 參與人數	3,000		✓	✓	✓		
69	香港國際航空學院為 16 歲或以上對航空業有興趣的青年設計了一系列為期五天的航空夏日營。 ■ 通過行內從業員分享經驗和心得，實地參觀(如香港國際機場飛行區及禁區、地勤服務供應商) 以加深學習體驗，提升青年對投身這些工作的興趣。	生涯規劃	2022 年 7-8 月	F.4-F.5	12	■ 學生問卷 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生反思/感想	20,000		✓				✓
70	通過集體活動及團隊遊戲，讓同學反思過去小學生活及認識自己。 ■ 協助新中一學生更認識個人特質，並為自己初步訂下目標。	生涯規劃	2022 年 7-8 月	F.1	90	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	15,000		✓				
71	透過大型活動及工作坊，模擬放榜期間同學會面對的可行升學或就業出路。	生涯規劃	2021 年 11 月- 2022 年 1 月	F.6	70	■ 學生問卷 ■ 教師觀察/訪問	10,000		✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生為放榜作預備的意識，並提出作選擇時的策略，衡量得失，及早策劃行動計劃。 											
72	<p>分析及講解入學/就業面試準備及注意事項；教導學生適當的面試宜忌，包括儀容、妝扮、態度及問答技巧模擬各大院系入學/行業面試程序及相關面試技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習相關面試技巧，提升學生未來入學/就業面試的自信。 	生涯規劃	2021年11月-2022年5月	F.5-F.6	140	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察/訪問 	10,000		✓			✓
73	<p>課程內容包括介紹鐵路營運所需的重要設施和人員、受嚴格監管的安全守則和安全措施，並會向學員生動展現全面運作中的鐵路系統模型及介紹基本現代鐵路技術及操作知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生鐵路知識，提昇學生對鐵路行業的興趣，以及孕育青少年成為鐵路專才。 	生涯規劃	2022年1-4月	F.4-F.5	25	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 出席率/參與人數 教師觀察/訪問 	3,000					✓
74	<p>參觀本地大專院校，並與正就讀該院校的舊生交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓有志升讀本地大專院校的高中學生感受大專院校校園文化，通過與舊生交流提升學生對大專學習生活的認識，以推動學生設立確切目標，付諸行動。 	生涯規劃	2022年6-7月	F.4-F.5	20	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 出席率/參與人數 教師觀察/訪問 	2,000		✓			
75	<p>邀請10至15位舊生回校以小組形式分享他們的職業發展，每位中四及中五同學獲編排與兩至三位舊生會面，詳細了解不同職業的性質、薪酬待遇及行業發展等。</p>	生涯規劃	2022年6-7月	F.4-F.5	140	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察/訪問 	1,500		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對不同行業的認識，提昇學生生涯規畫的動機。 												
76	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生到不同機構/工作場地參觀或體驗。 讓學生體驗不同職業的工作環境，了解入職條件及工作性質等，令他們可及早訂立目標。 	生涯規劃	2021-2022	F.3-F.6	25	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 出席率/參與人數 教師觀察/訪問 	2,000						✓
第 1.1 項預算總開支							1,320,200						

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	內地升學及就業探索之旅：帶領中四至中五學生參訪位於廣州的大學和企業 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解到內地升學及就業的機會，以及體會當地的文化和經濟發展 	德育、公民及國民教育	2022年3月或7月	F.3-F.5	30	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 出席率/參與人數 學生反思/感想 教師觀察/訪問 	6,500					✓
2	泰國清萊體驗之旅：由 COMMUNITY PARTNER FOUNDATION 贊助部分經費，走訪泰國清萊，冀讓學生透過親身體驗及交流，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> 了解當地貧窮及艱苦的農村生活 認識泰國/清萊的歷史及生活文化 幫助泰國/清萊有需要的人 從義工服務的活動中，更懂得珍惜及關愛 	德育、公民及國民教育	2022年7月或8月	F.1-F.5	16	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生感想 學生分享 教師觀察 	94,060	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	韓國首爾科技與文化探索之旅：獎勵 2020-2021 年度於榮譽獎章得獎的學生到韓國進行考察及體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識韓國的科技創新及發展 ■ 了解韓國的歷史、文化風俗及經驗發展 ■ 提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感 	境外交流	2022 年 7 月	F.2-F.6	24	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生討論及分享 ■ 教師觀察/訪問 	139,240	✓	✓	✓		
4	桂林自然及歷史文化考察之旅：前往桂林進行三日兩夜的考察體驗活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識當地自然及歷史文化，擴闊學生視野 ■ 認識桂林的歷史文化、桂林山水及自然風景 ■ 認識桂林的少數民族及風情。 	德育、公民及國民教育	2022 年 7 月	F.1	85	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 課業評估 ■ 出席率/參與人數 ■ 學生討論及分享 ■ 教師觀察/訪問 	62,580	✓	✓	✓		
5	台灣環保、歷史及商貿考察之旅：公民、企計、中史及旅款科合辦，冀讓學生透過親身體驗及交流，幫助學生穩固學科知識，以及擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識台灣的能源及可持續發展，以及了解台灣在環境保育的工作概況 ■ 認識中國的考古發現、近代的歷史事件及人物，以及當地人的生活文化及建築風貌 ■ 認識台灣的歷史文化、旅遊景點類型及旅遊業的發展 ■ 了解當地企業的營商環境，並且提升學生對台灣經濟發展的認識。 	境外交流	2022 年 7 月	F.5	49	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	110,800	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							413,180					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支							1,733,380					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	無線電子搶答器舉行班際比賽	德育及公民及國民教育	■ 舉行班際比賽	15,000
2	相機、相機穩定器、無線訪問咪、硬盤、錄影燈、燈架	藝術 (多媒體創作)	■ 訓練學校學生攝影隊學習拍攝及製作剪接、配樂聲效設計	20,000
3	腦電波蜘蛛及鐳射[切割機	跨學科 (STEM)	■ 學習 STEM 技能及參加 STEM 比賽	77,000
4	便攜式實驗儀器	科學	■ 進行物理科的實地考察活動	20,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
5	音響器材	德育及公民及國民教育	■ 於課堂及週會進行國歌及詩歌分享	40,000
6	導賞接收器及導賞器材套裝(講 講器及接收器)	公民及國民教育	■ 用於交流團活動	41,000
7	領袖生襟章	德育	■ 為領袖生訂制襟章，於校內外當值時使用。學生當值至中六首學期，離校時會把襟章贈送給學生	4,200
第 2 項預算總開支				217,200
第 1 及第 2 項預算總開支				1,950,580

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	483
預期受惠學生人數：	483
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁美思 助理校長