

聖公會聖本德中學  
學校發展計劃 (2020/2021 至 2022/2023 年度)

一. 辦學願景及宗旨

願景： 本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

宗旨： 我們提供優質教育，以達成下列目標：

1. 學生在基督的愛中學習與成長，以建立良好的品格及靈命。
2. 學生能自尊自重、自立自信。
3. 學生致力追尋真理、關心社會、有世界的視野及遠大的目標。
4. 學生成為有盼望、有承擔、有見地及有愛心的良好公民。

二. 學校目標(2020/2021–2022/2023)

- (1) 以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀
- (2) 推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能

三. 學校現況

強項

- 法團校董會由不同持分者及專業人士組成，能提供專業意見及支援，強化對學校的管理和支持。
- 學校重視和家長緊密溝通和聯繫，彼此信任。家長教師會委員積極投入，合作關係良好，支持學校各項活動及發展。
- 教師隊伍資歷優良，教學認真，主動性強，勤奮盡責，重視專業發展及教學交流。
- 多位教師曾擔任公開試評卷員，評卷經驗豐富。學生於全港性系統評估及中學文憑考試成績均持續有明顯進步，部分科目合格率高於全港水平或達 100%。
- 教師團隊積極，有活力，各有專長，有策略提升學生能力。
- 教師關愛學生，實行班級經營，師生關係好，著重學生品德教育，有助學生全面發展。
- 致力推行全方位學習活動及境外交流活動，有利拓闊學生視野，增廣學生見聞。
- 校風良好，學生知禮守規，受教，有互助精神，樂於參與社會服務。
- 課外活動多元化，有利發展學生的多元智能和領導才能，促進學生身心發展。
- 學校與各社區組織及機構已建立良好的合作關係，增加學生參加多元化活動的機會。
- 學校對申請校外資源如優質教育基金、內地交流活動資助計劃、青年事務委員會交流團資助計劃等有豐富經驗及多項成功案例，能善用校外資源推動境外考察交流活動。

### 弱項

- 學校校舍較細，學生活動空間不足。
- 教師教學工作繁重，缺乏空間與學生溝通，影響班級經營成效。
- 新管理層需要時間磨合協調，科組間協作稍欠溝通。

### 契機

- 受鄰區啟晴邨帶動，人口增加，有較多轉校生及新移民家庭，且交通方便，收生來源擴大。
- 學校新增設體適能訓練及評估中心和 STEM 科技中心，有助發揮學生潛能。
- 新管理層，帶來新衝擊和新思維，有助學校發展。

### 危機

- 不同學習需要的學生持續增加，令教師工作量增加及感到壓力。
- 黃大仙區中學生人數持續下降，學生學業水平偏低。

學校發展計劃（二零二零/二一 至 二零二二/二三年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			20/21	21/22	22/23
1. 以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀	A. 提升學生的責任感、成就感及自信心	(1) 提供更多不同類型的服務崗位。 (以班、科、課外活動及委員會為單位安排)	✓	✓	✓
		(2) 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感及提升學生組織能力。	✓	✓	✓
		(3) 展示學生學習成果，以提升成就感及自信心。	✓	✓	✓
		(4) 善用校外資源，讓學生有更多機會參加校外比賽，接觸不同工作或活動，從而擴闊視野，提升成就感。	✓	✓	✓
	B. 提升學生對學校的歸屬感	(1) 強化班級經營(常規管理、師生關係)。	✓	✓	✓
		(2) 營造校園讚賞文化。	✓	✓	✓
	C. 持續培養學生發展健康生活習慣及積極生活態度	(1) 建設健康的校園環境。	✓	✓	✓
		(2) 透過品德教育、公民教育及生涯規劃課程，發展學生資訊素養，促進學生的正面發展。	✓	✓	✓
		(3) 推廣健康校園訊息，培養學生著重身心靈的健康發展。	✓	✓	✓
(4) 於午飯時段及課後提供多元化的活動，讓每個學生能因應個人的興趣與能力發展潛能。		✓	✓	✓	
(5) 建立學生身體素質檔案，按年檢視學生身體各項指標，提升學生對個人健康的關注。		✓	✓	✓	
(6) 推行禁毒基金健康校園計劃「健康、動力」聯盟。		✓	✓		

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			20/21	21/22	22/23
2. 推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能	A. 善用網上學習平台，學生養成自主學習習慣	(1) 透過網上學習平台，老師於上課前安排預習任務 (例如提供導引問題、閱讀材料、短片及資料搜集等)。 (2) 老師強化預習與課堂的聯繫，提升學生在課堂的學習興趣及參與度。 (3) 各學科在網上學習平台提供練習、筆記及短片等學習材料。	✓	✓	✓
	B. 學生掌握科本知識及學習策略	(1) 教授初中學生摘錄筆記的基本技巧，並培養學生相關習慣，以助學生建構學科知識。 (2) 透過「課堂實踐計劃」，協助學生掌握較困難之學習內容。 (3) 各學科發展學習/教學策略以協助學生掌握科本學習策略。	✓	✓	✓
	C. 能照顧學生差異，提高學生在學習的成就感	(1) 強化拔尖、保底工作，例如初中核心科目進行「基本能力評估」，跟進未達水平的學生、為有特殊學習需要的學生提供校本課後支援、各考試科目在每次考試後為能力較高及稍遜的學生訂立適切的支援措施等。 (2) 各考試科目訂立照顧學習差異的有效策略，例如各考試科目為「精英班」訂定清晰的課程與課業調適、課堂善用多媒體學與教資源，協助有特殊學習需要的學生更容易掌握學習內容。	✓	✓	✓
	D. 學生認清自己的目標及發展方向，從而更認真學習。	(1) 把生涯規劃教育元素融入各個學科並進行相關學習活動，例如全方位學習活動等。 (2) 協助學生訂立個人學習目標及具體學習計劃，並適時作出檢視、反思及修訂。 (3) 持續優化校本生涯規劃課程及與生涯規劃有關的活動。	✓	✓	✓