

學校發展津貼 (Basic Capacity Enhancement Grant) 2020-2021

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$520,841- 的經常津貼，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
- (二) 學生的語文能力；及
- (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。
- III. 使用學校發展津貼的建議（2020-2021）

| 項目 | 內容 | 目的 | 支出 | 專注 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------|--------------------------------|---|------------|-----------------|--|---|------------|
| 1. 聘請文員 | 聘請一名全職文員協助老師製作教材、試卷及簡單的資訊科技教材。 | 減輕老師的工作量以達創造空間的目的。 | \$185,400- | (一) 至 (三) | <ul style="list-style-type: none"> 製作教材的質和量 教師有更多機會作學與教的反思實踐 | <ul style="list-style-type: none"> 教師助理的工作紀錄 教師的問卷調查 | 盧敬薇 副校長 |
| 2. 聘請教學助理 | 聘請一名教學助理 | <ol style="list-style-type: none"> 協助提升學生語文能力及改善學生能力差異的問題 舉辦補習班及協助統籌語文的活動 | \$181,440- | (一) 及 (二) | <ul style="list-style-type: none"> 補習班之質與量 製作教材之質與量 統籌活動之能力 | <ul style="list-style-type: none"> 補習班之教學內容 負責老師評估 | 梁可欣老師 |
| 3. 課外活動津貼 | 聘請活動助理、教練及導師 | 提供學生發展其他能力的機會 | \$154,001- | (三) | <ul style="list-style-type: none"> 參加活動之學生人數出席率達 75% 提高學生參與活動之興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 出席率數據 學生意見調查 導師評估報告 | 殷秀汶老師 |
| 總數： | | | \$520,841- | | | | |