

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	校外比賽報名費及交通津貼	<ul style="list-style-type: none"> ■ 拓展學生視野，提升學生自信，增加學生成功經歷 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生參與程度 ■ 比賽成績 ■ 科務會議檢討 	16,000	✓	✓			
ENGLISH	<u>English Camp 2021</u> Students can learn the language out of the classroom and apply it in the camp through interactive activities.	<ul style="list-style-type: none"> ■ To help students build confidence and have fun to use the language authentically ■ To enhance students' language competency through games in English 	June 2021	F.1 to F.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Survey among the participants 	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
							ENGLISH	<p><u>Speech Festival (Solo Verse Speaking)</u></p> <p>The Speech Festival is held annually by the Hong Kong Schools Music and Speech Association. It aims to promote the growth of interest in speech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> To arouse students' interest in English and boost their confidence in public speaking through speech 	Oct 2020 to Dec 2020	F.1 to F.6
數學	參加不同數學科公開比賽	<ul style="list-style-type: none"> 推廣學生對數學科興趣 提升學生數學科成績 	2020年9月至2021年8月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 	12,000	✓				
旅款	乘搭昂坪360，考察昂坪市集	<ul style="list-style-type: none"> 認識大嶼山、東涌及昂坪一帶的旅遊發展 	2020年10月	中四	<ul style="list-style-type: none"> 課業評估 	3,400					✓
	參觀香港迪士尼樂園酒店及迪士尼樂園的遊樂設施運作。	<ul style="list-style-type: none"> 認識樂園的服務品質標準及了解酒店內部運作。 	2021年3月	中五	<ul style="list-style-type: none"> 課業評估 	6,400					✓
	示範餐桌禮儀，提供餐廳服務體驗	<ul style="list-style-type: none"> 認識餐桌禮儀及餐廳服務體驗 	2021年5月	中五	<ul style="list-style-type: none"> 課業評估 教師觀察 	8,500					✓

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
							旅款	乘船前往鹽田梓村，探索客家村落文化、自然景點及歷史遺跡。	<ul style="list-style-type: none"> 認識鹽田梓村的保育及可持續旅遊業發展進程 	2020年11月	中六
健懷	<u>實地學習活動</u> I. 探訪聖公會護養院 II. 參觀醫學博物館 III. 參觀衛生教育展 IV. 營養及運動管理工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對本科相關知識 為中六校本評核作學準備 	2020年10月至2021年5月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 教師觀察 	5,000	✓		✓	✓	
生物	學生到野外不同生境考察，研究生物與環境之間的關係	<ul style="list-style-type: none"> 能加深學生對生物及生境之了解 	2021年1月11日	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關匯報 	2,000	✓				
綜合科學	配合第三單元“科技世界”學習主題，參觀往位於九龍灣的零碳天地，認識最新環保技術	<ul style="list-style-type: none"> 加深學生環保的認識及更了解如何利用可再生能源發電 	2021年4月至6月	中一	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成相關工作紙 	2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
地理	長洲兩日實地考察活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識香港的農業及機會與風險 	2020年10月29日至30日	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 完成考察 小組匯報及報告 	8,000	✓	✓			
	香港地質公園講座和考察	<ul style="list-style-type: none"> 配合課堂學習，透過講座和考察讓學生認識香港各種地質和地貌。提高學生對相關課題興趣。 	2021年1月	中五及中六	<ul style="list-style-type: none"> 完成考察及報告 	2,800	✓	✓			
	香港地理奧林匹克比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過全港性的比賽，擴闊學生視野，提高對學科興趣和成就感 	2020年12月	中五及中六	<ul style="list-style-type: none"> 完成比賽 	1,800	✓	✓			
音樂	觀賞音樂相關電影/表演節目	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參與觀賞音樂相關電影活動，累積學習經歷，增廣眼界 	2020年9月至2021年4月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 教師在音樂堂提供相關教材 學生問卷 學生感想 	10,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
							體育	舉辦多元體育活動： 如躲避盤、保齡球、 板球、網球曲棍球及 室內單車訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 為每班提供最少一次多元化體育活動，拓闊眼界。 成立室內單車隊 	2020年 9月至 2021年 5月	中一 至 中六
體憑	參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞，如體育學院、教育大學及國際七人欖球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 配合體育選修科教學內容，進行實地考察 拓闊學生眼界，提供多元化學習元素 	2020年 10月至 2021年 5月	中四 至 中六	<ul style="list-style-type: none"> 最少一次參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞 	5,000	✓	✓	✓		
體憑	專項訓練課程(包括羽毛球、籃球、田徑)	<ul style="list-style-type: none"> 配合體育選修科課程發展， 為學生提供DSE考核項目的練習機會，提升於實習試的考核成績。 	2020年 9月至 2021年 5月	中四 至 中六	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷，對練習的滿意程度 	36,200	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學務委員會	<p><u>開放日</u> 於學校舉辦開放日活動,將學校開放給公眾參觀及參與攤位遊戲,藉此為就讀本校及區內學生及家長,認識本校辦學宗旨及特色。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 展示學生學習成果 ■ 透過攤位遊戲及表演,增進學生籌辦活動的經驗及能力 ■ 認識本校的特色及教學宗旨 ■ 促進區內的共融及讓學生及家長度過一個快樂的週末 	2020年 12月 12日	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 統計參與人數 ■ 統計協助籌辦活動學生人數 	25,000		√	√	√	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
訓輔委員會	預防性及發展性活動 藥物教育	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生的抗拒能力 增加學生對危害健康藥物的認識 提升學生全面的預防能力 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 參與人數 教師觀察 	5,000		✓			
	領袖訓練計劃(I) 與社福機構合作,籌辦全年的領袖訓練,核心活動內容包括兩次校內小組活動,一次兩日一夜宿營,另外有兩次單項的訓練活動,包括一次水陸歷奇訓練,一次團隊訓練活動。	<ul style="list-style-type: none"> 訓練領袖生,栽培他們成為未來的領袖生長。 讓這班受訓的領袖生帶領其他領袖生一同完成活動 提升團隊合作精神,透過活動建立歸屬感和團隊精神。 	2020年10月至2021年5月	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生分享會 	58,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔委員會	<u>領袖訓練計劃(II)</u> Team Building 活動：與相關機構合作，完成一連串解難團隊活動，包括彈床、攀石等，達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> 訓練中二至中五有潛質的領袖生，建立良好的溝通技巧及團隊精神。 	2021年7月	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生分享會 	14,000		✓	✓	✓		
宗教委員會	性教育講座／工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 建立正確性態度 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	6,000		✓				
	<u>香港福音盛會</u> 於香港體育館舉行「生命教育勵志分享會」，透過傷健運動員親身分享經歷逆境故事，如何依靠堅強信念及信仰，勇於積極面對困難，接受挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習從逆境中尋找出路 	2020年9月至2021年8月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	4,000		✓				
	<u>基督徒小組營會</u> 營會活動、信仰分享	<ul style="list-style-type: none"> 認識基督教信仰，接觸教會 	2021年3月至4月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> 學生感想 	5,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
							宗教 委員會	福音雙週 以福音活動分享見 證，傳揚主愛	<ul style="list-style-type: none"> 認識基督教信仰，願意接受耶穌為救主 	2020年 9月至 2021年 8月	中一 至 中六
音樂科	香港學校音樂節	<ul style="list-style-type: none"> 讓合唱團學生參與全港性音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 	2021年 2月至 3月	中一 至 中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生出席率 	4,100	✓	✓	✓		
	聯校音樂大賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與全港性音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 	2021年 3月至 4月	中一 至 中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生出席率 	4,800	✓	✓	✓		
	香港校際合唱節	<ul style="list-style-type: none"> 參與全港音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光。 	2021年 1月至 3月	中一 至 中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生出席率 	4,800	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							品德及公民教育委員會	<p><u>開放日</u> 於學校舉辦開放日活動，將學校開放給公眾參觀及參與攤位遊戲，藉此為就讀本校及區內學生及家長，認識本校辦學宗旨及特色。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 展示學生學習成果 ■ 透過攤位遊戲及表演，增進學生籌辦活動的經驗及能力 ■ 認識本校的特色及教學宗旨 ■ 促進區內的共融及讓學生及家長度過一個快樂的週末 	2020年 12月 12日	中一至中六

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝藝術學會	<u>壁畫製作</u> 在專業導師指導下,在校園內繪製壁畫	<ul style="list-style-type: none"> 美化校園,讓學生掌握製作壁畫的過程和技巧 	2021年1月至4月	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> 完成壁畫製作 	6,000			✓		
	<u>鈎織班</u> 在專業導師指導下,用鈎織方法製作成品	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生鈎織技巧 製成品用作家長日籌款義賣 	2020年9月至2021年8月	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> 完成鈎織製成品並在家長日義賣 	3,000			✓	✓	
課外活動委員會	<u>視藝興趣班</u> 視藝創作活動,具體內容待定。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在部分付款情況下參加的興趣班, 在專業導師指導下,發展藝術興趣。 	2020年9月至2021年8月	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> 最少有5名學生參加 學生出席率達60% 	1,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							多媒體藝術創作社	<p>「鄰住創本視」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以社區議題為材料,製作多元化並富娛樂性節目,通過多媒體製作,凝聚社會力量。 - 於計劃後期將與小學配對,共同製作影片。 <p>若未能參與以上計劃,將會參與以下活動</p> <p>參與「第七屆全港微電影中學創作大賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主題為「她他它牠的抗疫日子」 - 聘請導師教導及協助學生製作微電影參加公開比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習訪談技巧、加強說話能力 ■ 學習使用專業拍攝技巧和器材; ■ 學習使用業界軟件作後製(剪接、配樂、字幕等)及進階技術 ■ 認識新媒體文案創作及宣傳方式 ■ 認識社區,加強與小學的連繫 ■ 透過微電影製作發掘同學創作潛能。 ■ 提高同學創作興趣、自我表達能力、團體精神及解難能力。 	2020年9月至2021年8月	中二至中五

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
國術醒獅隊	聘請導師教授國術醒獅訓練班及參與學界比賽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推廣中國文化拓展學生視野,促進學生身心健康。 ■ 提升學生自信,增加學生成功經歷及榮譽感。 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席率達80% ■ 學生問卷知道師生對活動滿意度達70% 	22,300		✓	✓	✓	
羽毛球校隊	<p>I. 學會活動日一教授打羽毛球技巧</p> <p>II. 教授打羽毛球技巧,訓練學生參加中學學界羽毛球比賽</p> <p>III. 羽毛球校隊比賽球衣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能掌握基本技術,並體會當中的樂趣。 ■ 女子及男子隊的學界羽毛球比賽總成績能躍升至前25位及15位。 ■ 著製作校隊球衣,以建立學生對學校的歸屬感。 	2020年10月至2021年5月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生出席率達80% ■ 女子及男子隊的學界羽毛球比賽總成績能躍升至前25位及15位。 ■ 教師觀察 	42,700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							田徑隊	田徑隊活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過訓練比賽，學習專項技能，培養德育及公民教育體藝與工作有關的經驗等各方面發展 	2020年9月至2021年8月	中一至中六
泳隊	泳隊活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過訓練，比賽，學習專項技能(例如: 泳班，拯溺，獨木舟等)培養德育及公民教育體藝與工作有關的經驗等各方面發展 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 年終報告 教師評語 	20,000		✓	✓	✓	✓
STEM TEAM	安排學生參加 STEM 相關的活動、比賽或課程	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生不同的潛能，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。 	2020年9月至2021年8月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成相關活動、比賽或課程 	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							乒乓球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生乒乓球興趣，提供多元化體育活動。 ■ 日後成立乒乓球校隊為校爭光 	2020年9月至2021年5月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 教師觀察
籃球隊	男女子籃球訓練	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年提供籃訓練，增加學生恆常運動機會 ■ 參加學界比賽，發揮潛能，拓闊眼界 ■ 爭取佳績，為校爭光。 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 教師觀察 	75,000	✓	✓	✓	✓	✓
環保學會	<u>西貢鹽田梓文化生態遊</u> 認識島上紅樹林、曬鹽場、客家石屋、有機田、活泉井、涼亭、玉帶橋及文物展館。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解客家文化及自然融合的村落風貌，集宗教、文化、旅遊及生態元素，讓學生了解香港保育工作情況。 	2021年3月至5月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察學生於活動中的投入感 	2,700	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
ST JOHN	恆常集會 擔任恆常集會及暑假期間導師	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固及訓練隊員步操、急救技巧,家居護理知識。增強之間默契,為比賽進行訓練及準備。 	2020年9月至2021年9月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察導師表現 	11,680		✓		✓	✓
課外活動委員會	<u>學生領袖培訓計劃</u> I. 活動設計執行者工作坊(技能實踐) II. 領袖團隊日營(領袖潛質)	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供設計活動及推行大型活動的基本能力訓練,並透過活動讓學生了解自己與人合作、溝通及解難能力。 	2020年12月至2021年4月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷,達70%學生認同設計活動的能力有提升 學生問卷,達70%認同對自己與人合作、溝通及解難的情況增加了解 教師觀察 	39,640		✓			✓
	<u>聯校學生會領袖培訓解難團隊挑戰體驗(領袖潛質—團隊訓練):</u> 進行解難能力測試及團隊囚室解難挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習創意解難,認識自己的解難能力。 透過與其他學校學生會幹事交流及經驗分享,互相學習,取長補短。 	2020年10月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷,達70%認同解難能力有提升 學生問卷,達70%學生認同交流分享對工作有幫助 教師觀察 	4,360		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
女童軍	<u>女童軍宿營訓練</u> I. 宿營活動、團隊遊戲 II. 聖誕、復活、試後或暑假, 2次	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓練領導才能, 加深認識 ■ 建立團隊, 增加對女童軍歸屬感 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生感想 	18,000		✓	✓		
	<u>全年集會活動及宣誓</u> 集會活動, 如: 步操、烹飪、小隊競賽、急救、繩結、球類活動等及宣誓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 發掘潛能, 拓闊視野, 學習技能、提升領導才能及增加對女童軍歸屬感 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生感想 	4,000		✓	✓	✓	
	<u>女童軍總會大型活動</u> 參與香港女童軍總會大型活動如: 周年大會操	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加對女童軍歸屬感 ■ 建立自信 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生感想 	3,000		✓	✓	✓	
音樂學會	聲樂訓練課程 A Capella 無伴奏合唱及日常訓練	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生完成極高難度的無伴奏合唱訓練 ■ 深化音樂造詣, 對外比賽表演, 為校爭光。 	2020年9月至2021年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師觀察 ■ 完成至少練成一首 A Capella 歌曲 ■ 出席率達 80% 	58,400	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課外活動委員會	<p><u>開放日</u> 於學校舉辦開放日活動，將學校開放給公眾參觀及參與攤位遊戲，藉此為就讀本校及區內學生及家長，認識本校辦學宗旨及特色。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 展示學生學習成果 ■ 透過攤位遊戲及表演，增進學生籌辦活動的經驗及能力 ■ 認識本校的特色及教學宗旨 ■ 促進區內的共融及讓學生及家長度過一個快樂的週末 	2020年 12月 12日	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 統計參與人數 ■ 統計協助籌辦活動學生人數 	25,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
課外活動委員會	<p><u>舉辦活動日</u></p> <p>藉此加強校內班級經營, 增進師生及同學之間的關係, 提升學生對學校的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增進師生關係 ■ 增進學生之間的關係 <p>提升學生對學校的歸屬感</p>	2020年 10月 23日	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 教師及學生抽樣調查 	10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
內地升學及就業探索之旅	帶領中四至中五學生參訪位於廣州的大學和企業	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解到內地升學及就業的機會, 以及體會當地的文化和經濟發展 	2021年1月14日至15日	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	5,900					✓
桂林自然及歷史文化考察之旅	中一全級同學到桂林進行三日兩夜的考察體驗活動, 認識當地自然及歷史文化, 擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 認識桂林的歷史文化 認識桂林山水及自然風景 認識桂林的少數民族及風情 	2021年3月11日至13日	中一	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生分享會 課業評估 教師觀察 	62,580	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
台灣環保、歷史及商貿考察之旅	通識、企計、中史及旅款科合辦, 冀讓學生透過親身體驗及交流, 幫助學生穩固學科知識, 以及擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識台灣的能源及可持續發展, 以及了解台灣在環境保育的工作概況 ■ 認識中國的考古發現、近代的歷史事件及人物, 以及當地人的生活文化及建築風貌 ■ 認識台灣的歷史文化、旅遊景點類型及旅遊業的發展 ■ 了解當地企業的營商環境, 並且提升學生對台灣經濟發展的認識 	2021年3月12日至15日	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	110,800	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
鄭州、洛陽歷史文化探索之旅	中文及中史科合辦, 冀讓學生透過親身體驗及交流, 幫助學生穩固學科知識, 以及擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識鄭州、洛陽歷史和文化 ■ 認識鄭州、洛陽的重要考古發現和文物保育工作。 ■ 認識當地人的生活文化及建築風貌, 以及促進兩地文化交流 ■ 增進學生對中國古典文學的認識 	2021年7月5日至9日	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	6,200	✓	✓	✓		
韓國首爾科技與文化探索之旅	獎勵 2019-2020 年度於榮譽獎章得獎的學生到韓國進行考察及體驗活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識韓國的科技創新及發展 ■ 了解韓國的歷史、文化風俗及經驗發展 ■ 提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感 	2021年7月5日至9日	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 教師觀察 	139,240	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
泰國清萊體驗之旅	宗教委員會舉辦六日五夜的泰國清萊體驗團，學生探訪當地孤兒院及進行義教服務，幫助有需要的人。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解當地貧窮及艱苦的農村生活 ■ 認識泰國清萊的歷史及生活文化 ■ 能幫助泰國清萊有需要的人 ■ 從義工服務的活動中，更懂得珍惜及關愛。 	2021年7月28日至8月2日	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 分享會 ■ 教師觀察 	68,580		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	生涯規劃										
非凡學堂	提供一系列職業技能興趣班,讓學生透過體驗學習,發掘學生職場取向。為有特殊學習困難的中學生提供與就業相關經歷的先導計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習需要學生增強自我認識、辨識強項、發展自信和生涯規劃的技能 	2020年9月至2021年8月	中三至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達80% 	50,000		✓			✓
香港國際航空學院航空夏日營	學院為16歲或以上對航空業有興趣的青年設計了一系列為期五天的航空夏日營。	<ul style="list-style-type: none"> 通過行內從業員分享經驗和心得,實地參觀(如香港國際機場飛行區及禁區、地勤服務供應商)以加深學習體驗,提升青年對投身這些工作的興趣。 	2021年7月至8月	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 在參與的學生中,70%對活動有正面評價 	20,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
							21-22 中一 適應課程生 涯規劃活動	通過集體活動及團隊遊戲,讓同學反思過去小學生活及認識自己。	<ul style="list-style-type: none"> 協助新中一學生更認識個人特質,並為自己初步訂下目標。 	2021年 7月至 8月	中一
模擬放榜 工作坊	透過大型活動及工作坊,模擬放榜期間同學會面對的可行升學或就業出路。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生為放榜作預備的意識,並提出作選擇時的策略,衡量得失,及早策劃行動計劃。 	2020年 11月至 2021年 1月	中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 在參與的學生中,70% 對活動有正面評價 	10,000		✓			✓
模擬面試 工作坊	分析及講解入學/就業面試準備及注意事項;教導適當面試宜忌,包括儀容、妝扮、態度及問答技巧;模擬各大院系入學/行業面試程序及解說相關面試技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 學習相關面試技巧,提升學生未來入學/就業面試的自信。 	2020年 11月至 2021年 5月	中五 及 中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 在參與的學生中,70% 對活動有正面評價 	10,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							參觀港鐵學院及體驗《港鐵101》課程	課程包括介紹鐵路營運所需的重要設施和人員、受嚴格監管的安全守則和安全措施，並會向學員生動展現全面運作中的鐵路系統模型及介紹基本現代鐵路技術及操作知識。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擴闊學生鐵路知識，提昇學生對鐵路行業的興趣，以及孕育青少年成為鐵路專才。 	2021年1月至4月	中四至中六
大專院校遊蹤	參觀本地大專院校，並與正就讀該院校的舊生交流。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓有志升讀大專院校的學生感受大專院校校園文化，通過與舊生交流提升學生對大專學習生活的認識，以推動學生設立確切目標付諸行動。 	2021年6月至7月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 在參與的學生中，70% 對活動有正面評價 	2,000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舊生分享巡禮	邀請10至15位舊生回校以小組形式分享他們的職業發展,每位中四及中五同學獲編排與兩至三位舊生會面,詳細了解不同職業的性質、薪酬待遇及行業發展等。	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對不同行業的認識,提昇學生生涯規畫的動機。 	2021年1月至6月	中四及中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 在參與的學生中,70%對活動有正面評價 	1,500		✓			✓
商校合作計劃	帶領學生到不同機構/工作場地參觀或體驗	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生體驗不同職業的工作環境,了解入職條件及工作性質等,令他們可及早訂立目標。 	2020年9月至2021年6月	中三至中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 在參與的學生中,70%對活動有正面評價 	2,000					✓
第1項預算總開支						1,228,130					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
籃球隊	購買男女子籃球用品如籃球及防撞墊等用品	籃球訓練	4,000
		第 2 項預算總開支	4,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,232 ,130

預期受惠學生人數

全校學生人數：	490
預期受惠學生人數：	490
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%