

聖公會聖本德中學
學校發展計劃(2010/2011 至 2012/2013 年度)

一. 辦學宗旨

本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個「乃役於人」的社會棟樑。

二. 學校目標

1. 加強品德及公民教育活動
2. 提升學生學習動機及學業表現

三. 學校現況

1. 強項

- 校董會由不同專業人士組成，能提供專意見及支援，亦支持學校的發展方向和政策，有利學校的長遠發展。
- 學校與家長保持緊密聯繫，家長教師會委員積極投入，支持學校發展。
- 教師隊伍資歷優良，且重視專業發展及教學交流，有利提高教學的質素及學生的表現。
- 學校發展通識教育科有悠久歷史，通識科老師資歷優良、經驗豐富，能有效掌握課程的發展及教學之技巧，有利學生在新中通識科的學習及取得理想的成績。
- 推行關愛文化，實行班級經營，師生關係良好，有助學生全面發展。
- 致力推行全方位學習活動及境外交流活動，有利拓闊學生視野，增廣學生見聞。
- 課外活動多元化，有利發展學生的多元智能和領導才能

2. 弱項

- 校舍面積未及標準，有礙學校的長遠發展。

3. 契機

- 新高中的推行，通識科成為核心科目，可加強學校在通識科之優勢；而學校開設多元化的選修科如旅遊與款待、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、綜合科學、組合科學等，有利學生的多元化發展。
- 初中自行推行小班；高中各核心科目及選修科目均實行分組小班教學，減少學生的學習差異及加強對學生的個別照顧，有利提高教學質素及學生的學業表現。
- 教師團隊士氣有所提升，且漸趨年輕化，能引入新思維，有利學校發展。

4. 危機

- 中學生人數將持續下降，學校面對收生壓力。
- 新高中的推行及教育局的新政策，均加重教師的工作量及工作壓力。

四. 主要關注事項

1. 加強學生品德及公民教育活動
2. 提升學生學習動機及學業表現

學校發展計劃（二零一零/一一至二零一二/一三年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			10/11	11/12	12/13
1. 加強品德及公民教育活動	幫助學生發展健康生活習慣、正面的人生觀及價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧	(1) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統	✓	✓	-
		(2) 營造健康的校園環境	✓	✓	✓
		(3) 發展學生的健康生活習慣	✓	✓	✓
		(4) 透過班級經營，提升學生自信心、自我形象及創造成功經歷	✓	✓	✓
		(5) 為需要幫助的學生提供支援	✓	✓	✓
2. 提升學生學習動機及學業表現	(1) 優化課堂教學的效能，使老師能提供不同的參與機會以促進課堂互動，而且提問具層次，引發學生思考；而學生亦能主動積極投入課堂活動，樂意與同學交流及進行協作學習。	(1) 促進觀課文化	✓	✓	✓
		(2) 推行課堂實踐計劃	✓	✓	✓
		(3) 安排相關的工作坊	✓	✓	✓
	(2) 創造學習過程中的成功經歷	(1) 各科獎勵計劃	✓	✓	✓
		(2) 從教師回饋中獲得成功經歷及鼓勵	✓	✓	✓
		(3) 利用自學平台及資訊科技提供自學機會	✓	✓	✓
	(3) 學生能認識自己的發展路向及訂立個人的學習計劃	(1) 各級生涯規劃活動	✓	✓	✓
		(2) 班主任協助確定短、長期目標	✓	✓	✓
	(4) 提升學生語文能力	(1) 加強閱讀氣氛	✓	✓	✓
		(2) 培養學生課外閱讀的習慣	✓	✓	✓
(3) 進行課程統整，改善學與教的效能		✓	✓	✓	
(5) 學生的學業水平持續進步	(1) 拔尖保底的措施	✓	✓	✓	
	(2) 與家長緊密溝通合作，加強家課的效能	✓	✓	✓	
	(3) 優化課堂教學的效能	✓	✓	✓	

*發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作及進行評估