

聖公會聖本德中學
2009-2010 年度周年校務報告

目錄：

- 一. 我們的學校
 1. 辦學宗旨
 2. 學校資料
 3. 班級結構
 4. 校董會
 5. 教師資料
- 二. 關注事項的成就與反思
 1. 加強學生成長、品德及公民教育活動
 2. 加強教師專業發展
 3. 提升學生學習動機及學業表現
 4. 提升學生語文能力及推廣閱讀風氣
- 三. 我們的學與教
- 四. 我們對學生成長的支援
 1. 訓導與輔導
 2. 升學與就業輔導
 3. 課外活動
 4. 家校合作
 5. 宗教教育活動
- 五. 學生表現
- 六. 財務報告
- 七. 回饋與跟進

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意做一個「乃役於人」的社會棟樑。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設二十七班，包括中一至中三各五班，中四至中五各四班，中六及中七各兩班。男生共有 426 人，女生共有 360 人。

4. 校董會

本校現共有校董九人，校董會主席為徐贊生主教，校監為黎敏先生，其他成員包括教育界人士、法律及會計專業人士、商界人士和聖品等。

5. 教師資料

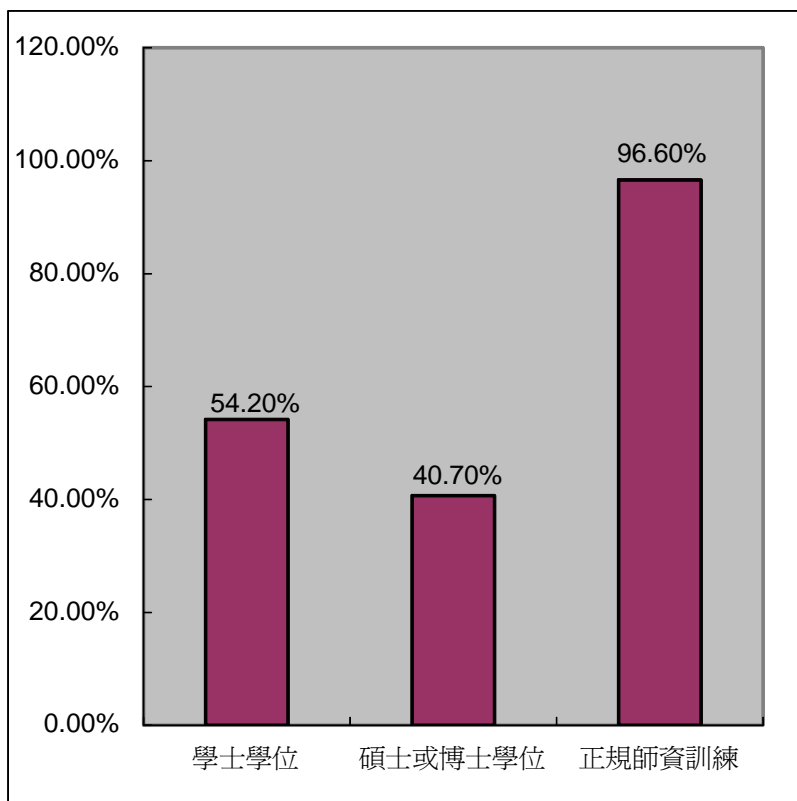
(1) 校長及教師學歷：

本校共有教師 59 人，其學歷如下：

具備學士學位 ： 54.2%

具備碩士或博士學位 ： 40.7%

曾接受正規師資訓練 ： 96.6%



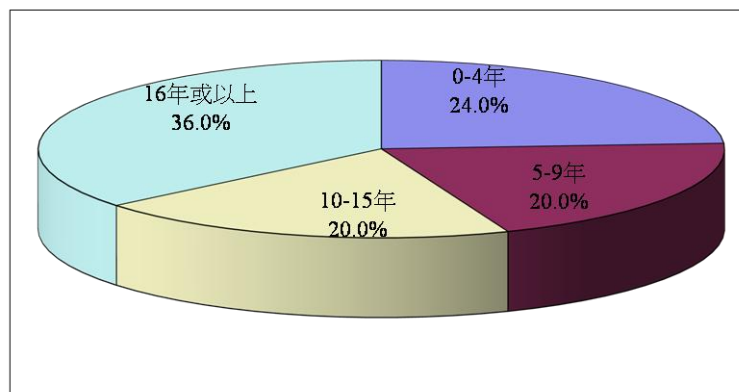
(2) 本校教師教學經驗如下：

4 年或以下 ： 24%

5-9 年 ： 20%

10-15 年 ： 20%

16 年或以上 ： 36%



二. 關注事項的成就與反思

1 加強學生成長、品德及公民教育活動

- 品德及公民教育委員會由校長擔任主席，兩位副校長擔任副主席，並由九個功能委員會之主席擔任委員。委員會制訂了學校推行品德及公民教育的策略及架構，透過主題早會、班主任節課程、班級經營及發展性活動等，以推行品德及公民教育，本年度各項工作有良好的效果，下年度將會繼續本年度之推行模式。
- 品德及公民教育委員會諮詢全體老師之意見後，確定本年度三個層面的首要價值觀和態度，即個人層面的「自律自愛」及「認真學習」；對別人層面的「注重公德」及「樂意助人」；對國家社會層面的「關心國家社會」及「愛惜地球資源」，以作為早會專題及班主任課程的重點，並由各功能委員會予以配合。此外委員會亦議定由訓導及輔導委員會專責藥物教育、學校事務委員會專責環保教育、課外活動委員會及學校推廣委員會專責國情教育、宗教教育委員會專責性教育，透過講座、工作坊、展覽、參觀及專題活動等不同形式對有關範疇作出關注。
- 本年度共安排了初中及高中各 14 次的品德及公民教育主題早會，由各功能委員會負責主講，內容主要環繞本年度的首要價值觀及態度或突發之時事，委員會認為本年度主題早會之主講老師準備充足及重視透過早會向學生傳遞品德及公民教育訊息，而學生亦顯得有興趣及專心聆聽。為加強品德及公民教育，委員會建議下年度其他事務性的早會，可加入老師分享時段，以傳遞品德及公民教育訊息。
- 本年度繼續以班級經營推行品德及公民教育，在初中引入教育局「共創成長路」計劃在班主任節推行品德及公民教育課。而在中四至中七，則由各功能委員會自行設計了共 28 份校本的班主任節教材，內容包括時事討論及特選主題，由班主任在班主任節教授。以班主任節進行品德及公民教育（包括中一至中三之共創成長路）的效果良好，班主任亦有正面評價，班主任問卷品德及公民教育的評核如下：

	同意	不同意
我有充足時間完成品公課程	26	2
課程內容能培養學生正確價值觀	27	1
學生對課程感興趣	20	8
課程應繼續推行	25	2

由於本年度高中班主任節品公課程之次數比往年略為調低至中四及中六 18 次，中五 13 次，中七 10 次，以便各班主任有充足時間完成課程，故只有 2 位班主任表示時間不足(去年為 13 位)；而大部份班主任均肯定課程的功用，及表示應繼續推行班主任節品公課程。而學生亦肯定課程的價值，在學生問卷中「班主任教授品德及公民教育課程能幫助我們成長」一題中，只有兩班之評分低於合格的 2.5 分。

- 本年度繼續透過班際活動以培養同學的歸屬感及凝聚力，並規定中五及中七級最少參與兩項班際活動，其他各級則最少參與三項班際活動，在班主任推動下，各班學生均積極參與各項班際活動，各班均能達標。各級參與班際活動之統計如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六及中七	總計
次數	37	21	40	18	28	23	167

即平均每班參加了 6.2 次班際活動，情況很理想。本年度更在校曆中設定了 4 天班際活動日，使老師及同學能到場觀賽及打氣，有效提升比賽的氣氛，亦更有利促進師生及同學間的關係，本年度學生情意及社交表現問卷中，社群關係及師生關係評分分別為 2.94 及 2.95，均高於達標的 2.5 分及全港常模，情況理想。

- 班主任對以班級經營推行品德及公民教育之安排及作用亦有正面的評價，班主任問卷對班級經營之評分如下：

	同意	不同意
學校安排給班的班際比賽足夠	28	0
班級經營可提升學生的歸屬感	26	2
班級經營能幫助學生做個有教養的人	28	0

基於班級經營之效果理想，而學生對社際活動的反應較冷淡，對社的歸屬感亦下降，故學校經檢討後，決定下年度起取消四社制度，以便集中資源推行班級經營。

- 總括而言，本年度在加強學生成長、品德及公民教育活動的工作上取得理想的成績，而在持分者問卷中，「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」一項上，老師之評分為 3.8 分；而在「學校積極培養我們的良好品德」一項上，學生之評分為 3.6 分；而在「學校能幫助我的子女養成良好品德」一項上，家長之評分為 3.7 分，均遠高於達標的 3 分。

2 加強教師專業發展

- 第一次教師專業發展日於 26/8/2009 舉行，上午邀得香港中文大學醫學院教育及促進健康中心健康推廣主任阮淑君女士主講，主題是「構建校園禁毒文化」；下午邀得教育局校本專業支援組計劃顧問陳德恆校長分享，主題是「新高中的挑戰」。
- 第二次教師專業發展日於 30/9/2009 舉行，邀得香港合作學習協會主席何明生先生主持「合作學習工作坊」，讓老師了解合作學習之理論及推行方法。
- 本年度繼續推行「課堂實踐計劃」，全體教師分成 23 個小組，選取一個課題進行研究，並設計一套教學方案在課堂實踐。各小組於 1/4/2010 之「課堂實踐計劃分享會」中與其他老師分享設計之教學方案之實踐成果，當日邀得聖公會林裘謀中學何慧玲校長、中華基督教會協和書院朱啟榮校長及瑪利諾神父中學前校長譚耀培先生到校擔任評審，給予老師回饋及選出表現最優異之小組。此計劃加強了老師教學研究的風氣，亦促進了老師間的經驗交流和觀摩，以提升教師的教學效能。
- 為促進老師之教學交流，於 14/5/2010 舉行公開課活動，安排 1D 班放學後在學生活動中心上綜合科學課，由孔任熙老師任教，全體老師一同觀課，然後進行討論、分享及交流。此外，全年各科共進行了三百五十多次集體備課及一百三十多次同儕觀課，而其中化學、中史、商科、地理、歷史與文化、綜合人文、綜合科學、通識教育、數學、物理、宗教、旅遊、音樂、視覺藝術科進行了友校教學交流活動。
- 本年度繼續推行校本新教師啟導計劃，透過定期的新老師聚會及為每位新老師安排一位啟導老師，以協助新老師的適應，80%新老師表示啟導計劃對他們有幫助。
- 總括而言，本年的第二項主要關注事項是「加強教師的專業發展」，重點在於有全面的教師專業發展計劃，以裝備老師應付各項工作的挑戰及提高課堂教學的效能。在持分者問卷中，「我對教師專業發展的觀感」一項中，教師評分為 3.3 分；而「我對教學的觀感」一項中，教師評分為 4.0 分，學生評分為 3.5 分，均高於 3 分之達標分數。

3 提升學生學習動機及學業表現

- 為使學生能確立自己的長、短期目標及努力的方向，升學及就業輔導委員會於 9 月為全校同學設計教材套，由班主任在班主任課任教，以增加學生自我認識，探討升學及前途相關問題，並確立個人的長、短期目標。又邀請學友社到校為中三同學舉辦「生涯規劃- 向左走？向右走？」工作坊，讓中三同學加深對自己性向及興趣的認識，協助同學思考將來的目標及理想，進而計劃未來，確定努力的方向。
- 為使學生有成功的經歷，各科繼續利用分組小班教學的優勢，改善課堂教學及評估的方式，並配合課程的調整，大大加強了課堂教學的效能；各學科亦推行獎勵計劃，對學生的優良表現給予即時的獎勵，以提升學生的學習動機。
- 為提供學生自學的機會，各科去年已在‘Smile’系統中啟動了科本的自學平台，本年度各科均要求學生登入‘Smile’系統完成最少兩次練習及兩次測驗，而全部科目均已達標。由於平台能即時給予同學答案，在給予學生回饋之餘，亦可省卻老師的批改時間，而部份科主任亦指出同學對此類學習感興趣，亦會於課餘時間自己學習，部份同學亦表示此系統能幫助他們學習，而且學習時間上較有彈性。
- 為提升學生的應試技巧，學校為中四至中七同學安排中央補課計劃，以增加同學的學習及練習時間，為公開試作準備。各科亦為同學提供「精讀筆記」，協助同學溫習各科之重點，又為同學舉行「模擬考試」，使同學更熟習考試的形式。此外，校方亦為有潛質升讀預科的同學推行「拔尖計劃」，以提高他們公開試的成績及為升讀預科作好準備。
- 總括而言，上述各項措施有助學生確立長、短期目標、締造成功的經歷、提供自學的機會及提高應試技巧，以提升學生的學習動機及學業表現。在持分者問卷中，學生在「我懂得訂立自己的學習目標」及「我能自動自覺地學習」兩項的評分均為 3.4 分，均高於 3 分的合格分數。

4 提升學生語文能力及推廣閱讀風氣

4.1 提升學生語文能力

- 為加強教學的效能，中文科繼續推行一系列措施，以加強學生的語文基礎，包括繼續推行默書課，把字詞辨識、成語及詩選納入默書範圍，以提升學生的閱讀和寫作能力；亦繼續推行語文基礎課，由淺入深教授語文基礎知識；以及繼續推行閱報課，以助學生擴闊眼界，提升思考能力。英文科亦加強初中學生英文生字的學習，並透過默書、小測等反覆考核學生，鞏固學生的詞彙。又在各級加強學生朗讀、個人演講及小組討論的訓練，其中中三及中四更特別在課後加強訓練，故學生的改善最為明顯。中二級繼續在課程中引入英語話劇，以提升學生學習英語的興趣及口語表達能力，在試後活動期間，更舉行了英語話劇滙演，中二各班均演出一至兩場英語話劇。
- 為提高學生的應試能力，中、英文科均在中三、中四、中五及中七舉行了多次模擬試，使學生能熟習公開試的考核模式。中文科更在中七級與東華三院陳兆文中學、鄭植之中學、樂善堂余近卿中學、九龍民生書院、英華女書院及嶺南衡怡中學合辦了聯校模擬試中文科口試考試之小組討論，增加同學的臨場經驗；亦特別邀請教科書之資深作者為中五及中七同學舉辦應試講座，以提高學生的應試能力。
- 中、英文科均舉辦了多元化的語文活動以提高學生學習語文的興趣及練習語文的機會。中文周在二月舉行，以「農曆新年」為主題，為同學提供了包括寫揮春比賽、壁報展覽、正字比賽、親子猜謎、齊說普通話祝賀語等多項活動；更與視覺藝術科合辦利市封設計比賽及設立「中國民間小食－龍鬚糖及糯米糍」攤位，同學反應熱烈。中文科亦協助訓練了 14 位同學參加校際朗誦節，分別獲得一項冠軍、兩項季軍，另 8 人獲優良獎狀，3 人獲良好獎狀，成績理想。又舉行了班際中文演講比賽，邀得香港傑青呂宇俊先生及樂善堂余近卿中學中文科主任林丁祺女士擔任評判，參賽同學表現出色，氣氛熱烈。此外，中文科亦舉辦了中秋燈謎競猜及徵文比賽，又先後舉辦 8 次午間活動，而定期出版之壁報亦使同學接觸不同類型語文知識的機會。

而英文科則在每星期均舉行四次午間或放學後之英語活動，以營造英語學習環境，活動包括有英語日(English Speaking Day)、英語繞口令(Tongue Twisters)、英語茶座(English Café)及英語電影欣賞。亦訓練同學在每次早會作英語短講，又訓練學生參加校際朗誦節，取得一項季軍及有 21 位同學取得優良獎狀。此外，亦於試後活動期間於保良局北潭涌渡假營舉行了兩日一夜的英語營，共有四十多位同學參加。

4.2 推廣閱讀風氣

- 推廣閱讀委員會統籌各項推廣閱讀風氣之計劃，包括統籌各學科之閱讀計劃，為各學科定下閱讀目標，由科任老師協助推介及鼓勵同學閱讀有關科目的課外書，大部份科目均能達標。亦以全校參與形式推行閱讀獎勵計劃，本年度之計劃亦改動了一些細則，如定有七個閱讀領域，同學須閱讀多個領域之課外書才可以獲獎，以鼓勵同學閱讀多元化之書籍。又在成績表上紀錄中一至中四同學的閱讀本數，以鼓勵同學增加其閱讀數量。在校本的調查問卷中，88%同學表示知道學校推行閱讀獎勵計劃是要鼓勵他們多閱讀課外書，65%同學覺得閱讀獎勵計劃能培養他們的閱讀習慣。
- 逢星期二第一節進行閱讀課，以培養同學的閱讀習慣及讓同學體驗閱讀的樂趣。校本問卷中，89%同學表示在閱讀課時會認真閱讀，80%表示全校集體閱讀有助提升校園的閱讀風氣。
- 繼續推行「老師推薦好書計劃」，每位老師都向同學推薦一本好書，以小冊子及壁報向同學介紹，以協助同學選擇適合的課外書及提高同學的閱讀興趣。圖書館亦在每月推出閱讀主題書介紹，又在2009年11月及2010年4月分別與中法行及商務印書館合作舉行書展，學生選購尚算熱烈。圖書館亦舉行「親子閱讀獎勵計劃」，有20位同學之家長參與閱讀10次或以上而獲得親子閱讀獎。
- 作家講座於26/2/2010在禮堂舉行，邀得曾繁光醫生分享他閱讀小說的樂趣並引例介紹經典名著可讀及有趣的地方，學生反應熱烈。圖書館又向同學推介第二十一屆中學生好書龍虎榜之上榜書，並鼓勵同學參與全港好書龍虎榜讀後感寫作比賽，5B何淑華同學獲高級組校內作品推薦獎；2E鄧淑華同學獲初級組校內作品推薦獎及優秀作品作入圍獎。
- 雖然本年度推行的各項推廣閱讀風氣活動均獲得正面評價，但各項數據顯示，學生的閱讀風氣仍有待提升。持分者問卷中，教師對學生閱讀課外書之評分為2.6分，仍未達3分的合格分數；而家長及學生之評分分別為3.3分及3.6分，比去年的3.2分及3.5分略有提升，表示家長及學生對閱讀風氣之評分有所改善，但學校仍需加強各項推廣閱讀風氣之措施，以提升學生的閱讀風氣。

三. 我們的學與教

1. 分組小班教學：在中一至中三將每級四班自行按成績分為五班，平均每班約 30 人，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可增加課堂活動及促進師生之互動，以加強同學課堂學習的效果。在高中及預科方面，中五級中、英文均將四班按成績分為六組上課，數學則分為五組；而中六、七級的英文科亦按成績分為三組上課。而在新高中課程的中四級，中文、英文、數學及通識教育四個核心科目，均將四班按成績分為六組上課，平均每組約 26 人；加上兩個選修科分別有六個及七個選擇，故新高中所有考試科目其實都是分組小班教學，每組上課人數平均只有 26 人，有利老師因材施教及對學生的個別照顧，加強課堂教學的效能。
2. 拔尖保底計劃：在初中舉辦中、英、數課後進修班及暑期班，以協助基礎薄弱的同學；在中五推行拔尖計劃，為有潛質的同學提供額外的支援。此外，亦在各級設立「學業水平指標」，每次測考後，未達標的同學均由科任老師跟進，以確保同學能達到一定的學業水平。
3. 學科的教學活動：各學科均配合學校的主要關注事項，致力提高課堂教學的效能及提升學生的學業表現，推行了課堂實踐計劃、集體備課、同儕觀課及校外交流等活動，亦有 18 個學科推行了科本的閱讀計劃，鼓勵同學多閱讀學科之課外書。
4. 全方位學習活動：為提高同學的學習興趣及擴闊同學的視野，各學科共舉辦了參觀、考察、講座等六十多項全方位學習活動，其中參觀活動有立法會、科學館、香港文化博物館、香港醫學博物館、香港規劃及基建展覽館、香港國際機場、挪亞方舟、中學生視覺藝術展、沙田車公廟、可口可樂廠、益力多工廠、奧的斯電梯公司、馬可孛羅酒店等；考察活動有大澳生態旅遊、萬宜水庫東壩地質考察、西貢紅樹林田園考察、可觀自然教育中心、米埔自然保護區、孫中山史蹟徑、九龍寨城公園、上窰文物徑、明愛陳震夏郊野學園等。
5. 境外交流活動：為增廣學生之見聞，本年度舉辦了八項境外交流活動，詳情如下：

日期	主辦機構	活動名稱	參加學生人數
12-15/11/2009	本校	台灣文化交流之旅	30 人
20-21/11/2009	本校	河源文化及經濟之旅	34 人
19-22/11/2009	新一代文化協會	廣州、清遠考察體驗團	9 人
22-27/11/2009	香港小童群益會	「情繫童心」四川考察之旅	8 人
2-6/4/2010	香港小童群益會	「吾心觀民性 吾情助童心」東莞交流之旅	8 人
22-25/4/2010	新一代文化協會	珠三角考察體驗團	18 人
16-20/8/2010	教育局	港澳學生上海世博參訪團	9 人
20-24/8/2010	香港特區政府	港澳學生上海世博參訪團	10 人

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導

- 以訓輔合一，全校參與之模式推行各項訓輔工作，加強對學生的品德教育，以維持良好的紀律和秩序，創造有利學習的環境。透過與品德行為有關的講座、比賽、參觀、社會服務及訓練營等活動以加強學生的德育訓練，並為有需要的同學進行個人或小組輔導，協助學生健康地成長。
- 訓輔委員會定期召開班主任會議以檢視各級之紀律及秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，以及檢討及協調各班之訓輔工作。班主任會議之安排，有利學校政策之執行，並以班為單位建立學生良好的秩序和紀律，達到班級經營的目標，效果良好，96.5%班主任表示班主任會議幫助他們明白如何執行班主任的工作。
- 在初中推行共創成長路計劃，全體初中同學都接受了第一層的培育課程；中一至中三分別挑選了48、52及48名同學參予第二層的培育活動，形式包括戶外挑戰營、野戰、社會服務等。
- 在中三推行多元智能挑戰計劃，共有39名同學參加，內容包括義工訓練及社會服務，與及在消防訓練學校進行五日四夜多元智能挑戰營，為同學提供有規律的紀律及團隊解難訓練，以培育他們成為自信、自律、合作和具抗逆力的青年人。
- 獲優質教育基金撥款136,600元推行「健康新世代」計劃，目的是透過不同的手法讓學生認識吸煙及毒品的禍害，從而遠離煙草及毒品，並建立健康的人生。內容包括健康教育課、小組訓練、講座、探訪、參觀、訓練營及才藝匯演等。
- 透過講座、話劇等不同形式的活動，加強學生對社會各種不良風氣的認識，並培養他們正確的價值觀及人生觀，部份活動表列如下：

活動名稱	主辦/協辦機構	形式	地點	對象
更生教育講座	懲教署	講座	本校	中一至中三
倡廉話劇	廉政公署	話劇	本校	中三
生命教育講座	美差會	講座	本校	中四、中六
反黑講座	黃大仙警署	講座	本校	中一
禁毒音樂劇	善導會	音樂劇	本校	中一至中四及中六
貞潔之軀講座	大衛城文化中心	講座	本校	中一至中四
好人好事大追查話劇	香港活劇團	話劇	本校	中一至中四及中六

- 為有需要的同學舉辦小組訓練或輔導活動，包括「知色話劇小組」、「3D 教室」、「朋輩輔導計劃」等。
- 分別舉行中一新生迎新營、中一新生及家長輔導日、中六迎新日等活動，以協助學生適應新環境。
- 建立領袖生隊，以協助老師維持學校之良好紀律，並為領袖生提供訓練，包括領袖生迎新訓練、領袖生訓練營(三日兩夜)、候任領袖生訓練講座、候任領袖生訓練營(兩日一夜)等，提供團隊合作、人際關係及解決問題能力等訓練，協助領袖生有全人的發展，使領袖生在執勤時可發揮自我才華，並作其他同學的榜樣。
- 與衛生署合作為中一學生舉辦基本生活技巧訓練課程，每班由衛生署人員主領八個課程，主題分別為解難篇、情感篇(一)(二)、減壓篇、人際篇(一)(二)(三)及抉擇篇；又於 2009 年 11 月 16 日為中二各班舉行性教育工作坊，主題為「性在有愛」；又於 2009 年 11 月 23 日為中三各班舉行性教育工作坊，主題為「寧缺勿濫」。

2. 升學與就業輔導

- 為不同年級的同學提供升學及就業輔導，包括中三升中四的選科輔導、中五會考放榜輔導、中七的大學聯招計劃及高考放榜輔導。亦為有需要的同學介紹展翅計劃、青少年見習計劃、Teen 才再現計劃及晴朗 Teen 培訓計劃等，並與有需要學生探索其路向及協助學生參與適合的計劃。亦為有需要的同學介紹及報讀香港專業教育學院、香港知專設計學院及工商資訊學院的課程。
- 以不同形式向同學提供最新的升學及就業資訊，亦在圖書館設立「升學及就業資源角」，集合有關升學及就業資訊讓學生查閱及索取。亦為學生訂購學友社、青年協會主辦的升學講座的門票及訂閱學友社、明報、星島日報等的網上資訊。
- 為同學編印了四本校本資料手冊，包括「大學聯招參考手冊」、「中七同學升學及就業手冊」、「中五同學應考、放榜準備、升學及就業手冊」、「中三同學選科參考手冊」，派發給有關同學，協助他們處理面對的升學問題。
- 舉行了十次的升學及就業講座，除由本校老師主講外，亦邀請了浸會大學、樹仁大學、職業訓練局、勞工處及香港旅遊專業培訓中心主講，為學生在中三升學及選科、中五及中七升學就業、大學聯招等提供輔導。

- 帶領有興趣之學生參觀明愛美容專業中心及勞工處 YES 就業中心；又安排學生參加不同的工作體驗計劃，如黃大仙中學校長會與聖母醫院合辦的「學生醫護體驗計劃」、教育局與香港輔導教師協會合辦的「暑期工作體驗計劃」，讓學生加深對不同行業的認識及取得與工作有關的經歷。
- 以模式(一)安排學生參加應用學習課程，共有 23 位中五同學修讀並完成；亦為有興趣的中四同學介紹新高中應用學習課程及有關報讀事宜，經遴選後，推薦 24 名同學在下學年報讀應用學習課程。
- 推薦合資格及有需要的學生申請各項獎助學金，包括尤德爵士獎學金、獅球教育基金最佳進步獎、政府大學預科生生活津貼、葛量洪生活津貼、蘋果日報慈善基金等。

3. 課外活動

- 為同學提供三十多項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與，。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動及社際活動，並作為同學與學校溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會接力賽、歌唱比賽大合唱、水球、西瓜波、棋藝、小型競技、健力士大比拼等七項班際活動，同學都積極參與，強化了各班的團隊合作精神。
- 推行多元智能活動計劃，舉辦了多項的小組活動或訓練課程，包括領袖訓練、戲劇訓練、合唱訓練、羽毛球訓練、急救課程、爵士舞班、魔術班、網球班、游泳班、野戰體驗、電影欣賞、音樂欣賞等，使學生有機會參與各項健康而具啟發性之活動，學生均踴躍參與。
- 聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍、扶輪少年服務團、公益少年團、少年警訊、社會服務團等參與多項校內、校外服務及賣旗活動，在社會福利署義工服務嘉許狀中，本校共有 10 名同學獲金狀、9 名同獲銀狀及 18 名同學獲銅狀。各隊伍亦積極參與不同的慈善籌款活動，其中女童軍在慈善獎券籌款活動中獲得最佳銷售女童軍組第十名、公益少年團在慈善花卉義賣中獲優異獎、田徑隊在港鐵競步賽中獲最高學校籌款獎。而男童軍在黃大仙區堆沙比賽中獲亞軍；女童軍獲選為優秀隊伍及有一名隊員獲選為優秀女童軍；聖約翰救傷隊一名隊員獲頒最高榮譽獎章，也肯定了本校制服團隊的出色表現。

- 各校隊亦參與各項校際比賽，獲得不少獎項，其中以田徑隊表現最為出色，全年共獲得 21 項冠軍、12 項亞軍及 10 項季軍；而其中 19 名隊員更獲邀在香港舉辦的東亞運動會中擔任田徑裁判，並獲得大會的嘉許及頒發田徑裁判感謝狀。

4. 家校合作

- 家長教師會透過舉辦不同類型之活動以促進學校與家長的合作與溝通、促進家長與子女的親子關係、提升家長教導子女的能力與技巧，甚至以身作則參與社會服務，教導子女實踐本校非以役人，乃役於人的校訓。
- 於 9/10/2009 舉行家長教師會周年大會，選出新一屆之家長委員，並舉行家長教師聯誼晚宴，加強家長與教師、家長與家長的認識及交流。
- 先後於 21/9/2009 及 1/2/2010 舉辦家長教師座談會及家長日活動，使家長可與其子女之班主任及科任老師面談，了解其子女在學校之情況。
- 邀請不同機構之社工舉辦家長教育活動，包括 2009 年 9 月的中一家長工作坊，主題是「親子搭通天地線」；2009 年 11 月的家長專題講座，主題是「幽默管教法」；2010 年 5 月的親子溝通工作坊。
- 分別於 2009 年 9 月舉行陸運會師生家長競技活動、於 2010 年 12 月舉行挪亞方舟親子旅行同樂日、2010 年 2 月舉行的親子手工藝紙花製作班、於 2010 年 4 月舉行家校燒烤聯誼活動、2010 年 5 月舉行的師生家長烹飪比賽暨大食會活動；校長、老師、家長及學生均一齊參加，促進了家長與學校的溝通及親子關係。
- 於 26/2/2010 於本校禮堂聯同李求恩紀念中學、聖公會基德小學、聖公會基心小學、聖公會日修小學及聖公會靜山小學舉行聯校家長新春團拜，以促進各校家長之聯繫；又於 16/3/2010 再聯同各校於本校禮堂舉行聯校家長教育講座，邀得麥潤壽先生主講，主題是「父母與子女相處之道及如何協助子女成長」；並於同日舉行聯校家長教師會交流會，讓各校家長教師會之家長委員分享籌辦家教會活動之心得。
- 家長教師會於 2010 年 2 月與本校公益少年團合作舉辦「公益金慈善花卉義賣」活動，又於 2010 年 4 月響應「全港學界開心果日大行動」，除由家長教師會贊助全校師生一份水果，家長、老師及學生並一同探訪彩虹邨楊震社會服務中心之長者及致送水果給長者享用，以宣揚健康飲食的訊息。又於 2010 年 5 月舉行裹粽同心為公

益活動，師生及家長共同包粽義賣，為公益金籌款。

- 於 2010 年 2 月舉行家長也敬師活動，由家長及學生書寫敬師咭向老師致謝；又於 2010 年 5 月舉行「向母親說愛活動」，由學生製作心意咭及紙花送給母親表示愛意。

5. 宗教教育活動

- 分級設立基督徒小組，各小組定期舉行聚會，內容包括詩歌、祈禱及研經等靈育活動，恆常出席各小組的同學約共有 100 人；各小組亦定期合組作團契活動，平均每次出席人數約 70 人。
- 於 23/10/2009 安排兩班中一同學參加施密特牧師乒乓佈道會；又於 22/1/2010 為全體中一至中四及中六同學舉行佈道會，邀得黃愛恩博士及呂宇俊先生分享，有 95 人決志；而不少同學表示黃愛恩博士經歷和見証分享令他們很感動，很激勵人心。
- 聖誕崇拜分初中及高中進行，分別由聖十架堂蔡少海傳道及陳國強牧師講道；復活節崇拜則邀得聖十架堂佈道隊 UNITY 主領，效果良好。
- 推行靈育閱讀獎勵計劃，上、下學期合共有 47 人完成並獲頒優點；亦出版了校本的宗教刊物《德信》及完成了四次宗教資訊壁報，以加強學生的靈育工作。
- 與聖十架堂聯合申請東九龍教區教育及培育基金，獲撥款 17000 元，資助少青團契、靈育閱讀獎勵計劃、復活節宿營及暑期福音營四項活動。

五. 學生表現

1. 學業方面：在各項提升學生學業表現的措施有效推行下，整體學生的學習氣氛良好，學業表現亦有改善，在中學會考中，中、英、數三科之合格率均比去年上升，中文的合格率上升了 11%，而英文和數學亦分別上升 4%及 3%；其中文商及理科均有同學考獲六科 23 分之佳績，升讀中六的學生人數亦有增加。而在高級程度會考中，整體合格率亦比去年上升 2%，中文科的合格率達到高於全港的 96.4%，英文科之合格率亦接近 70%；升讀大專院校之人數亦有所增加。

2. 品德方面：整體學生之紀律良好，鮮有嚴重的違規行為，故老師大致滿意學生的秩序及行為，在訓輔委員會的教師問卷中，89.4%的老師對該組維持學校秩序方面表示滿意或非常滿意。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色的表現，積極服務同學及社區，獲得社會人士的一致稱許。在校際活動和比賽方面，同學除積極參與多元化的項目外，亦在朗誦、音樂、徵文、堆沙、游泳、田徑、服務和籌款等多方面獲得不少獎項，而在第三屆黃大仙傑出學生選舉中，本校同學分別獲得初中組傑出學生獎及高中組優秀學生獎，可見學生的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項	
第三屆黃大仙區傑出學生選舉	3E 劉海儀		傑出學生	
	6A 區佩珠		優秀學生	
香港女童軍總會 優秀隊伍選舉計劃	東九龍第 50 女童軍隊		優秀隊伍	
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉	4D 陳婉斯		優秀女童軍	
黃大仙分會主席盃 技能比賽(女童軍組)	6A 陳琮香 4D 陳婉斯 3E 劉海儀 3E 蔡嘉軒 3C 鄧漪珊 2E 鄧淑華 2D 利熠		全場總亞軍	
香港女童軍總會 拓展女童軍運動慈善獎券	東九龍第 50 女童軍隊		全港最佳銷售女童軍組第十名	
聖約翰救傷隊少青團	蘇嘉琪 (已畢業)		最高榮譽獎章	
第六十一屆香港學校朗誦節	英詩獨誦		6B 陳鍵玉	季軍
			2D 王嘉宜	優良獎狀
			2D 楊曉珊	優良獎狀
			2E 陳家欣	優良獎狀
			2E 林宣圻	優良獎狀
			2E 葉詠琛	優良獎狀
			2E 曾嘉玲	優良獎狀
			2E 唐瑞婷	優良獎狀
			2E 梁雪儀	優良獎狀
			2E 馮家偉	優良獎狀
			4A 陳淑信	優良獎狀
			4A 彭欣欣	優良獎狀
			4A 李佩雯	優良獎狀
			4A 李美欣	優良獎狀
			4A 陳曉玲	優良獎狀
			4B 李明康	優良獎狀
4C 謝鑽儀	優良獎狀			
4D 翁逸凡	優良獎狀			
6B 余芷茵	優良獎狀			

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名			獎項
第六十一屆香港學校朗誦節	英詩獨誦	6B	梁穎嘉	優良獎狀
		6B	譚敏萍	優良獎狀
		7B	張嘉愉	優良獎狀
	散文獨誦 - 普通話/男子組	2E	馮家偉	季軍
	散文獨誦 - 粵語/女子組	3C	鄧漪珊	優良獎狀
		3D	施冰藝	優良獎狀
	詩詞獨誦 - 普通話/女子組	4C	鍾淵羽	冠軍
	詩詞獨誦 - 粵語/女子組	3E	劉海儀	季軍
		2C	張心怡	優良獎狀
		2D	楊曉珊	優良獎狀
		2D	李純茵	優良獎狀
		5C	譚曉林	優良獎狀
		4A	李美欣	優良獎狀
4D		翁逸凡	優良獎狀	
第 20 屆中學生好書龍虎榜	讀後感寫作比賽 (初級組)	2E	鄧淑華	優秀作品入圍獎
哈佛大學香港校友會 2009/10 年度「哈佛圖書獎」計劃	6A	莊麗媚	大獎	
	6A	王檢寧	優異獎	
	6B	陳筠豫	優異獎	
東亞運動會田徑裁判	7B 陳烈威	7B 何樂敏	5D 楊利娜	香港業餘田徑總會及東亞運動會籌委會感謝狀
5D 梁建能	5D 麥浩賢	5D 吳柏浩		
5D 梁才應	5D 曹銀燕	5D 黃俏莉		
5D 黃麗瑩	5B 楊漢達	4C 劉兆敏		
4A 李美欣	3E 孔智聰	3D 胡吉星		
3A 潘政光	2E 黃智恆	2D 余嘉寶		
3A 楊永興				
黃大仙區游泳比賽	4 x 50 米校際接力比賽			亞軍
	7B 彭卓然	5C 麥庭彰	4C 林偉樂	
	3C 陳子軒			
學界游泳比賽	50 米自由式男子乙組		3C 陳子軒	冠軍
	50 米蝶式男子乙組		3C 陳子軒	殿軍
	100 米蛙式男子乙組		4C 林偉樂	季軍
	200 米蛙式男子乙組		4C 林偉樂	季軍
黃大仙區田徑比賽	800 米女子甲組		7B 何樂敏	冠軍
			5D 楊利娜	亞軍
	400 米男子甲組		5B 楊漢達	冠軍
	400 米女子甲組		7B 何樂敏	冠軍
	200 米男子甲組		7B 陳烈成	冠軍
			5B 楊漢達	亞軍
	100 米男子甲組		7B 陳烈成	冠軍(破紀錄)
	跳遠男子甲組		5B 楊漢達	冠軍
	標槍女子甲組		5D 楊利娜	亞軍
校際師生 4 x 100 米接力比賽		陳俊雄老師 孔任熙老師 7B 陳烈成 5B 楊漢達	亞軍	

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
港鐵競步賽	女子青年組 (個人賽)	5D 楊利娜	冠軍
	校際接力賽 5D 楊利娜 5B 楊漢達 3B 胡吉星 2E 黃志恆		冠軍
	最高學校籌款獎		最高學校籌款獎
香港青少年田徑分齡賽	400 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
	200 米男子甲組	5B 楊漢達	季軍
	100 米男子甲組	7B 陳烈成	亞軍
	4 x 100 米接力男子甲一組 7B 陳烈成 5D 李加信 5B 楊漢達 3A 潘政光		季軍
學界田徑比賽	100 米男子甲組	7B 陳烈成	冠軍
	200 米男子甲組	7B 陳烈成	冠軍
	400 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
	800 米女子甲組	5D 楊利娜	冠軍
	標槍女子甲組	5D 楊利娜	冠軍
	4 x 400 米接力男子甲組 7B 陳烈成 5B 楊漢達 5D 李加信 4B 邱子俊		冠軍
	4 x 400 米接力男子乙組 4B 梁子明 3B 胡吉星 3A 潘政光 2E 黃志恆		冠軍
	男子甲組		全場殿軍
	香港競走賽	5D 楊利娜	季軍
飛達國慶杯少年田徑錦標賽	1500 米	3B 胡吉星	季軍
	800 米	7B 何樂敏	亞軍
	400 米	5B 楊漢達	冠軍
		7B 陳烈威	亞軍
	200 米	5B 楊漢達	冠軍
		7B 陳烈威	季軍
	100 米	5B 楊漢達	季軍
4X100 米接力比賽 2E 黃智恆 3A 潘政光 5B 楊漢達 7B 陳烈威		亞軍	
飛達新春長跑		5D 楊利娜	亞軍
		7B 何樂敏	季軍
飛達春季青少年田徑錦標賽	400 米	5B 楊漢達	冠軍
	200 米	5B 楊漢達	冠軍
		2E 黃志恆	季軍
	跳遠	5B 楊漢達	亞軍
飛達新星田徑錦標賽	400 米	2E 黃志恆	季軍
	推鉛球	3E 孔智聰	亞軍
香港競步賽	男子青年組 3000 米	3B 胡吉星	殿軍
	女子青年組 3000 米	4C 劉兆敏	殿軍
香港競步賽	男子青年組 2X800 米接力 2E 黃志恆 3B 胡吉星 2D 余嘉寶 3A 楊永興		亞軍 季軍
	女子青年組 2X800 米接力 4C 劉兆敏 5D 楊利娜		冠軍

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名			獎項
社會福利署義務工作嘉許狀	2009年義工服務嘉許狀			嘉許金狀
	7A 賴媛儀	7A 談苓君	4D 陳婉斯	
	7A 劉莉娜	7A 林玉虹	3E 蔡嘉軒	
	7A 邱穎儀	7A 蕭佩汶		
	7A 李思賢	6A 陳琮香		
	2009年義工服務嘉許狀			嘉許銀狀
	7B 鄭潔明	3E 池珊呂	3C 黃鳳華	
	7A 翁雅婷	3E 劉海儀	2E 鄧淑華	
	5D 賴瑞青	3C 鄧漪珊	2D 利熠	
	2009年義工服務嘉許狀			嘉許銅狀
	6B 李少達	3B 趙子慧	2B 洪芷韻	
	5D 曹銀燕	3B 黎寶怡	2B 黎鎧汶	
5B 陳佩珠	2E 麥美芳	2B 張曉君		
4C 洪肇培	2E 謝穎儀	2A 李麗敏		
3D 潘美怡	2E 曾嘉玲	1E 張債珩		
3D 汪詠妍	2C 李永鋸	1B 霍煒琳		
第六十二屆香港學校音樂節	女中文獨唱(17歲以下)		5B 岑翠儀	亞軍
輝洪音樂教室歌唱比賽	6A 黃斯健			獨唱組 殿軍 合唱組 亞軍
港澳中學生飲管比賽 - 城市獵人	3E 陳智釗	3E 劉海儀	3E 陳楚欣	初級組全港第七名
	3E 唐志偉			
香港童軍總會 黃大仙分區 40周年全區堆沙比賽(童軍組)	1A 鍾耀權	1A 蔡親泳	1A 何梓健	亞軍
	1C 楊子健	1D 蔡偉軒	1E 馬粹謙	
	4A 江寶傑			

六. 財務報告

1. 本年度政府賬之營辦開支整筆津貼錄得約二萬元的輕微赤字；而學校賬則錄得接近十四萬元的赤字，主要原因是以堂費聘請額外的教學及非教學人員薪金支出而導致。
2. 學校以學校發展津貼聘請了一名教學助理、一名資訊科技技術員、一名教師助理；並用以津貼課外活動聘請教練及導師；亦以津貼支付應用學習課程試點計劃之開支。在教師問卷調查中，各項目之滿意度由 86% 至 95%，而亦有 83% 老師表示這筆津貼對老師創造空間有幫助。
3. 在賽馬會全方位學習基金方面，本校獲撥款 107,040 元，學校按指引資助學生參與各項全方位學習活動，獲資助的學生人數達 609 人，共支出了 105,787.9 元，使用率達 98.9%。
4. 學校以校本課後學習及支援計劃之撥款資助有需要同學的學習活動及課後活動，但由於此項撥款之限制較大，故在六萬多元的撥款中，學校只支出了 35,850 元資助同學參加課後進修班及支出了 7,303 元資助同學參加課外活動。

七. 回饋與跟進

本年度是 2007/2008 年度至 2009/2010 年度三年學校發展計劃的最後一年，在前兩年的基礎下，本年度繼續深化各項關注項目的策略和措施，並取得理想的成果。校方已就 2007/2008 年度至 2009/2010 年度之學校發展計劃進行全面的檢討，總結了過去三年在學生品德及公民教育、提升教學效能、提升學生的學業表現、提升學生語文能力及推廣閱讀風氣等各方面的工作，發現各項預期成果和目標均已達到。校方亦已就學校現況及未來發展的需要而制定了 2010/2011 年度至 2012/2013 年度的三年學校發展計劃，以「加強品德及公民教育」及「提升學生學習動機及學業表現」為主要關注事項，並定出 19 項策略以達致六項的成果和目標，在未來三年次第推行。