

周年計劃(2009-2010)

關注事項 1：加強學生成長、品德及公民教育活動

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
1.1 早會短講 以品德教育為題材，透過生活事件宣揚第一層面：「自愛自律、認真學習」；第二層面「注重公德、樂意助人」及第三層面「關心國家社會、愛惜地球資源」的首要價值觀及態度	全年	宗教教育委員會及全體老師	各功能委員會滿意有關的安排	品德及公民教育委員會檢討會	全體老師
			學生投入早會的短講	觀察同學的反應	
			全年不少於 14 次	統計短講數目	
1.2 發展性活動 推行發展性活動，以促進學生的成長	全年	品德及公民教育委員會	全年不少於 24 次	統計活動數目	各功能委員會
1.3 班級經營 (i) 利用班主任節提供學生需要的輔導活動，例如共創成長路及基本生活技巧訓練課程，以豐富學生的品德涵養及改善紀律。 (ii) 透過班際活動提升同學的歸屬感及凝聚力。	全年	品德及公民教育委員會	各功能委員會提供有趣及適切的班主任節活動	班主任問卷	各功能委員會及班主任
			70%學生滿意有關的安排	學生問卷	
			學生的行為表現有進步 (例如：保持課室整潔等)	比較學生行為表現紀錄	
1.4 「其他學習經歷」 (i) 為首屆新高中學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會。 (ii) 班主任檢視學生「其他學習經歷」的均衡發展，並協助學生進行反思及篩選，以建立「學生學習概覽」。	全年	新高中統籌主任及課外活動主任	70%學生滿意有關的安排	學生問卷	
	全年	新高中統籌主任及中四級班主任	首屆新高中學生完成本學年的「學生學習概覽」主要部分	「學生學習概覽」紀錄	

關注事項 2：加強教師專業發展

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1 深化校本新教師啟導計劃	全年	教師專業發展委員會	對 80%新教師有幫助	訪問接受啟導老師	資深老師
2.2 利用課堂實踐計劃及公開課，加強團隊精神，改進學與教效能，建立協作觀課文化	全年	各科主任	每位教師均參與一次課堂實踐計劃及對公開課有正面的評價	統計教師參與課堂實踐計劃的紀錄及公開課的教師問卷	
2.3 加強課堂互動及提升提問技巧	全年	學務委員會 教師專業發展委員會	課堂互動及提問技巧兩項評分達 2.5 分或以上	觀課	
2.4 安排校外學科交流	全年	各科主任	所有科目於 08-10 年度內完成交流	收集交流紀錄	
2.5 繼續安排現任及候任新高中科目教師參加專業培訓課程，特別是有關學與教策略、促進學習的評估及照顧學習差異等項目。	全年	新高中統籌主任 各新高中科目科主任	最少 10 個新高中科目有教師曾參與有關課程	統計教師專業培訓紀錄	教育局

關注事項 3：提升學生學習動機及學業表現

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1 安排成功經歷					
3.1.1 各科獎勵計劃(必須包括進步及準時交齊功課)。	全年	科主任 科任教師	科主任表示可令學生重視學業表現及科任教師有正面的回應	科任教師期終問卷	
3.1.2 繼續利用小班教學的優勢、改善教學及評估的模式	全年	學務委員會 教師發展委員會 科主任	80%科主任認同學生有更多的成功經歷	科主任的回應	
3.2 利用自學平台，提供更多自學機會	全年	科組及科任老師	各學科修讀班級登入平台完成最少兩次練習及兩次測驗	查閱登入紀錄	

續關注事項 3：提升學生學習動機及學業表現

3.3	繼續提升學生的應試技巧 (包括：中央補課、拔尖計劃、精讀手冊、模擬練習等)	全年	科組及科任教師	中三及畢業學生對相關措施有正面評價	中三及畢業生問卷	
3.4	令學生確認自己的短、長期目標及努力方向	上學期	升學就業輔導委員會	學生能列出個人的目標及本年度的努力方向並向班主任作出承諾	班主任問卷	
3.5	調整支援模式，支援有特殊教育需要的學生(包括資優生)	全年	學生支援小組	為不同需要的學生，設定校本支援程序	檢視支援小組的工作報告	

關注事項 4：提升學生語文能力及推廣閱讀風氣

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
4.1	提升語文能力					
	4.1.1 對初中語文課程進行統整及校本剪裁，加強初中教學效能	全年	中、英文科教師	科主任滿意各級課程的編排進度及學生表現	科主任檢視進度表、教材及學生成績	
	4.1.2 增加額外的模擬測驗及考試，跟進學生成績，提昇學生應試技巧及能力	全年	中、英文科教師	完成語文科所定的模擬試並跟進未達準則學生	科主任檢視各班成績	
	4.1.3 舉辦多元化語文活動，提升學生對語文科的興趣	全年	中、英文科教師	舉辦至少 50 次語文科活動	中、英文科週年報告	學校撥款
4.2	推廣閱讀風氣					
	4.2.1 規劃各科閱讀計劃，培養學生閱讀興趣	全年	中一至四各科組 推廣閱讀風氣小組	各科按時完成閱讀要求	小組收集學生閱讀的情況	
	4.2.2 閱讀獎勵計劃	全年	圖書館 科任教師	70%學生至少閱讀 12 本課外書	統計學生閱讀紀錄	
	4.2.3 透過全校閱讀課、推動學生閱讀風氣	全年	推廣閱讀風氣小組	80%教師認同能推動學生閱讀風氣	教師問卷	
	4.2.4 讀書會	全年	圖書館	每位會員每年作出一次口頭或書面報告及作出一次推廣閱讀活動	導師記錄及評估及學生回饋	