

## 學校發展津貼 (Basic Capacity Enhancement Grant) 2009-2010

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$458,927- 的經常津貼，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
- (二) 學生的語文能力；及
- (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。
- III. 使用學校發展津貼的建議 (09-10)

項目	內容	目的	支出	專注	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請文員	聘請一名全職文員協助老師製作教材、試卷及簡單的資訊科技教材。	減輕老師的工作量以達創造空間的目的。	\$99,540- (21.69%)	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作教材的質和量</li> <li>教師有更多機會作學與教的反思實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師助理的工作紀錄</li> <li>教師的問卷調查</li> </ul>	趙偉龍老師
2 聘請資訊科技技術員	聘請一名全職合約制的技術員	協助老師製作網頁及「應用資訊科技於教學」的教材套	\$114,068- (24.86%)	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇網頁和資訊科技教材套的質素</li> <li>提高資訊科技設備的使用率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	蕭榮漢博士
3. 聘請教學助理	聘請一名教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助提升學生語文能力及改善學生能力差異的問題</li> <li>舉辦補習班及協助統籌語文科的活動</li> </ol>	\$127,512- (27.78%)	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>補習班之質與量</li> <li>製作教材之質與量</li> <li>統籌活動之能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補習班之教學內容</li> <li>負責老師評估</li> </ul>	梁可欣老師
4 課外活動津貼	聘請活動助理、教練及導師	提供學生發展其他能力的機會	\$80,000- (17.43%)	(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加活動之學生人數 出席率達 75%</li> <li>提高學生參與活動之興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率數據</li> <li>學生意見調查</li> <li>導師評估報告</li> </ul>	陳熙棠老師
5 應用學習課程試點計劃		資助學生參加課程	\$50,000 (10.89%)	(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與課程的學生出席率達 75%或以上</li> <li>70%學生對課程有正面評價</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向課程提供機構收集學生出席數據</li> <li>向參與課程學生發出問卷</li> </ul>	鄭佑昌老師

總數： \$471, 120-