

聖公會聖本德中學
學校發展計劃（二零零七/零八至二零零九/一零年度）*

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 有系統地推行學生成長、品德及公民教育活動	(1) 為學生成長需要，提供多元化的計劃及活動	(1) 制定不同階段的品德及公民教育目標	✓	✓	✓
	(2) 透過班級經營，提升學生的品德及公民教育水平（涵養）	(2) 統籌、協調各委員會/學科之品德及公民教育計劃及活動	✓	✓	✓
		(3) 推行發展性活動，以促進學生的成長	✓	✓	✓
		(4) 提供支援予各級班主任，強化班級經營以改善學生的行為表現	✓	✓	✓
2. 提升教學效能，從而推動學生主動學習，提升學生自學能力及學業表現	(1) 教師能反思課堂教學將優質元素滲入課堂	(1) 課堂實踐計劃	✓	✓	✓
		(2) 校外交流及觀摩	✓	✓	✓
	(2) 每位學生都有成功經歷及樂於學習	(3) 獎勵計劃	✓	✓	✓
		(4) 安排多元化的成功經歷	✓	✓	✓
		(5) 及早令學生認識升學及就業階梯	✓	✓	✓
	(3) 初中時能掌握基本共通能力	(6) 利用自學平台，提供更多自學機會	✓	✓	✓
		(7) 協調初中各科進行全方位學習及有系統引進專題研習的技巧	✓	✓	
	(4) 各科能達到校本學業水平指標的要求	(8) 課後學習支援措施	✓	✓	✓
		(9) 監察功課的質和量，並嚴格要求學生準時交齊功課	✓	✓	✓
		(10) 提高學生的應試技巧	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
3. 提升學生語文能力及推廣閱讀風氣	(1) 按所訂水平指標逐步提升公開考試成績	(1) 修訂初中課程，加強課業的針對性，調整教節安排，建立學習歷程檔案，推行全面的學業評估計劃 (2) 加強課程的聚焦力，修訂每級學業水平指標，因應學生強弱項調節教學進度	✓	✓	✓
	(2) 學生能主動參與語文活動	(3) 舉辦多元化語文活動，適切跟進	✓	✓	✓
	(3) 培養學生閱讀風氣，使學生能主動閱讀，習慣閱讀，並透過閱讀建立自信	(4) 推行不同的閱讀計劃及活動，如閱讀獎勵計劃、晨讀課、主題閱讀週等	✓	✓	✓
	(4) 學生能從閱讀中學習，從而提高語文水平，同時培養自學能力	(5) 增強全校之參與及科組之角色，如「課室圖書館」、「讀書會」、「老師推薦好書」、「各科好書介紹」等	✓	✓	✓

*發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作及進行評估