

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意做一個「乃役於人」的社會棟樑。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現隸屬於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設二十七班，包括中一至中三各五班，中四至中五各四班，中六及中七各兩班。男生共有 430 人，女生共有 413 人。

4. 校董會

本校現共有校董九人，校董會主席為徐贊生主教，校監為黎敏先生，其他成員包括教育界人士、法律及會計專業人士、商界人士和聖品等。

5. 教師資料

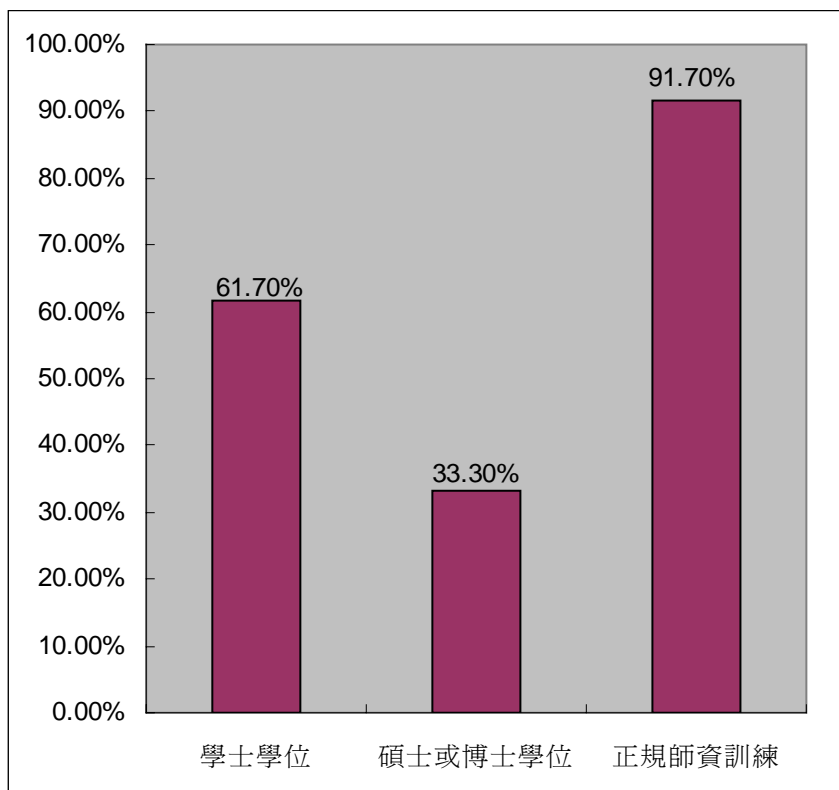
(1) 校長及教師學歷：

本校共有教師 60 人，其學歷如下：

具備學士學位 ： 61.7%

具備碩士或博士學位 ： 33.3%

曾接受正規師資訓練 ： 91.7%



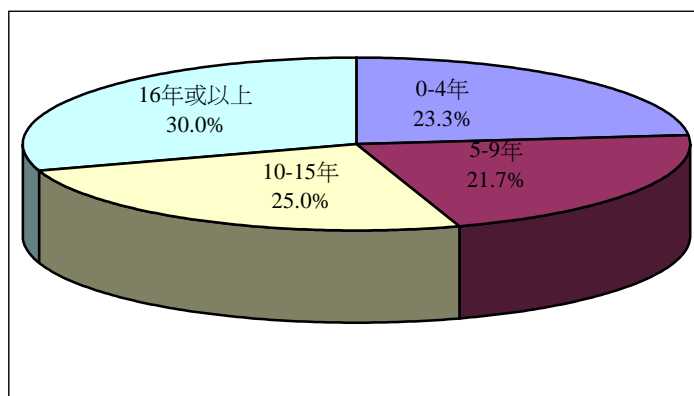
(2) 本校教師教學經驗如下：

4 年或以下 ： 23.3%

5-9 年 ： 21.7%

10-15 年 ： 25%

16 年或以上 ： 30%



二. 關注事項的成就與反思

1 推行學生成長、品德及公民教育

- 品德及公民教育委員會由校長擔任主席，兩位副校長擔任副主席，並由九個功能委員會之主席擔任委員。委員會制訂了學校推行品德及公民教育的策略及架構，透過主題早會、班主任節課程、班級經營及發展性活動等，以推行品德及公民教育，本年度各項工作有良好的效果，下年度將會繼續本年度之推行模式。
- 品德及公民教育委員會諮詢全體老師之意見後，確定本年度三個層面的首要價值觀和態度，即個人層面的「樂觀積極、追求理想」及「自律自制」；對別人層面的「公德心及尊重別人」及「關愛師友」；對國家社會層面的「勇於承擔」及「環保」，以作為早會專題及班主任課程的重點，並由各功能委員會予以配合。此外委員會亦議定由訓導及輔導委員會專責藥物教育、學校事務委員會專責環保教育、課外活動委員會及學校推廣委員會專責國情教育、宗教教育委員會專責性教育，透過講座、工作坊、展覽、參觀及專題活動等不同形式對有關範疇作出關注。
- 本年度共安排了 24 次品德及公民教育主題早會，由各功能委員會負責主講，內容主要環繞本年度的首要價值觀及態度或突發之時事，委員會認為本年度主題早會之主講老師用心藉早會傳遞訊息，早會的質素相當高；而學生亦專心聆聽，對熱門的題目有熱烈的反應，更引發學生在課堂的延續討論。委員會發覺雖然主講老師均環繞德育課題，但卻未必採用本年的首要價值觀，未能突出本年的重點，故建議下年度負責老師必須選用該年度的首要價值觀為主題，以突顯學校的主要關注點。
- 本年度繼續以班級經營推行品德及公民教育，在初中引入教育局「共創成長路」計劃在班主任節推行品德及公民教育課。而在中四至中七，則由各功能委員會自行設計校本的班主任節教材，內容包括時事討論及特選主題，由班主任在班主任節教授（多數包括一些活動或遊戲），全年完成的校本教材，中四及中六各有 21 份，中五有 13 份，中七有 11 份。以班主任節進行品德及公民教育（包括中一至中三之共創成長路）的效果良好，班主任亦有正面評價，班主任問卷品德及公民教育的評核如下：

	同意	不同意
我有充足時間完成品公課程	13	13
課程內容能培養學生正確價值觀	26	0
學生對課程感興趣	19	7
課程應繼續推行	23	2

- 而在學生問卷中，在「班主任教授品德及公民教育能幫助我們成長」一題中，中一至中三之評分為 3.26 分(2.5 分為合格)，中四至中六則為 2.99 分；反映班主任問卷及學生問卷對品德及公民教育課均有正面的評價。委員會決定下年度會繼續推行，但課程之次數則稍作調節，中四及中六為 18 次，中五為 13 次，中七為 10 次，以便班主任更充足時間完成品公課程。
- 初中每天放學前設有 15 分鐘的班主任時間，以跟進學生的表現，亦透過班際活動以提升同學的歸屬感及凝聚力，班主任問卷對班級經營之評核如下：

	同意	不同意
班主任課之時間足夠	17	9
班級經營能幫助學生做個有教養的人	25	1
班級經營可提升學生的歸屬感	24	2
學校安排的班際比賽足夠	26	0

班主任對班級經營均有正面評價，而各班亦能達到最少參加三項班際活動之指標，但有中五及中七班主任反映參予三項班際活動較吃力，故下年度中五及中七之指標改為二次，而其他各級則維持三次。此外，有老師反映學校着力於班際活動，使社際活動相應減少，學生對社的歸屬感下降，校方將會作出跟進。

- 在發展性活動方面，本年度已超越 12 次的指標，各委員認為發展性活動有利促進學生成長，故將下年度的指標定為 24 次。
- 總括而言，本年度推行學生成長、品德及公民教育的工作上均取得理想的成績，而在持分者問卷調查中，「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」一項上，老師評分為 3.7 分；而在「學校積極培養我們的良好品德」一項上，學生及家長評分分別為 3.6 及 3.5 分，均高於達標的分數。而在學生情意及社交表現問卷中，學生在「道德自我概念」一項上平均分為 2.94 分，高於香港常模數據的 2.86 分，反映本校品德及公民教育的推行取得良好的效果，下年度學校將繼續以「推行學生成長、品德及公民教育」為主要關注事項，以建立學生正確的人生觀和價值觀，並致力提高學生的品德水平。

2 加強教師專業發展

- 第一次教師專業發展日於 26/8/2008 舉行，邀得「T&T 全人成長所」林孟平教授主持，主題是「班主任如何推展高效能班級經營工作」。
- 第二次教師專業發展日於 19/9/2008 舉行，邀得「T&T 全人成長所」林孟平教授及陸嘉賢先生主持，主題是「身心靈整合」及「教師體適能管理」。
- 第三次教師專業發展日於 5/12/2008 舉行，邀得「T&T 全人成長所」林孟平教授、陸嘉賢先生及李柏鴻校長主持，主題是「發展高效能的學校團隊」。
- 於 26/2/2009 邀請遊樂場協會之社工到校為全體老師舉行講座，以加強老師對毒品的認識，並教導老師如何辨識濫葯的學生。
- 全體教師於 20/3/2009 到灣仔伊利沙伯體育館參加聖公宗中學教師進修會，主講嘉賓為鄺保羅大主教及蔡元雲醫生。
- 本年度繼續推行「課堂實踐計劃」，全體教師分成 24 個小組，選取一個課題進行研究，並設計一套教學方案在課堂實踐及進行觀課。各小組於 18/6/2009 之滙報日與其他老師分享設計之教學方案及實踐成果，當日並邀得賴炳華校長、鄒秉恩校長、郭文坤校長、徐肇強校長及吳樹輝校長到校擔任評審，給予老師回饋及選出表現優異之小組。此項計劃加強了老師的教學研究的風氣，亦促進了老師間的經驗交流和觀摩，以提升教師的教學效能。此外，全年各科共進行了 374 次集體備課和 138 次同儕觀課，而其中英文、通識教育、中史及旅遊科更進行了友校教學交流活動。
- 本年度課堂教學的其中一項重點，是老師加強課堂互動及提升提問技巧。學校特別修訂了觀課評分表，增加了課堂互動及提問技巧的評分項目，使老師清楚學校在這兩方面的要求，而老師在觀課評分中這兩項的平均分為 3.34 分，不但遠高於 2.5 分的合格分，而且比去年有明顯的進步。在持分者問卷，「課堂上經常安排不同學習活動」這一條，老師評分為 3.8 分，比去年的 3.78 分略有改善，而學生之評分為 3.5 分，比去年的 3.4 分有頗明顯的提升，顯示師生對課堂教活動之觀感均有改善。
- 在校本新教師啟導計劃方面，本年度推行了一些深化措施，除了繼續為新教師安排一些輔導活動及編配一位啟導老師外，部份活

動亦邀請第二年在本校任教的老師出席，除對第二年老師作出繼續支援外，他們的經驗分享亦可幫助第一年的新老師更快適應新環境；而在 1/11/2008 亦安排了一次教師日營，除邀請第一、二年老師外，校長、副校長等行政人員及科組主管亦有出席，參加人數共有 35 人，以加強新老師對學校的認識及加強他們與行政人員的溝通了解。

- 在培訓教師迎接新高中學制的工作亦進展順利，學校在下學期初已確定了新學年新高中任教教師的名單，有關老師亦提早為新學年之教學作準備，而校方亦已安排相關老師完成了所需的專業發展課程。
- 總括而言，本年的第二項主要關注事項是加強教師的專業發展，重點在於有全面的教師專業發展計劃及加強課堂教學的效能。在持分者問卷中，「我對教師專業發展的觀感」一項中，教師評分為 3.4，比去年的 3.18 有明顯的提升；而在「我對教學的觀感」一項中，教師評分有 4.1，與去年的 4.17 相若，反映老師滿意自己的教學表現；而學生的評分為 3.6 分，比去年的 3.4 分有明顯的提升，顯示學生對課堂教學的觀感有改善。

3 提升學生學習動機及學業表現

- 本年度學校採用了安排成功經歷；利用自學平台，提供更多自學機會；令學生確認自己的短、長期目標及努力方向三項策略以提升學生的學習動機。
- 在學生確立目標方面，升學及就業輔導委員會在學期初為全校同學設計教材套以「協助學生確認短、長期目標」，由班主任在班主任節帶出有關主題，增加學生的自我認識，引導學生探討升學及前途的相關問題，進而確立個人的短、長期目標。
- 為使學生有成功的經歷，學校推行了學科獎勵計劃，各科任老師可蓋印給課堂學習表現優異、準時交功課、學業表現優異及有進步的同學，同學累積一定蓋印可獲發獎品，以提升學生的學習動機，老師反映對部份班別很有效果，能提升學生學習的積極性，但由於計劃之運作較複雜，老師又必須帶印章及學生必須帶紀錄咭，加上涉及大量人力做統計及派發獎品等工作，經討論後，決定在下學年由各學科自行設計的學科獎勵計劃取代。
- 在利用小班教學之優勢方面，大部份學科均有恆常的程序加強對學生的回饋及改善教學，亦明訂一些措施以增強學生的自信及投

入；而所有科主任均確認班內人數減少，能加強課堂的互助及對個別學生的照顧，使學生覺得受關注。

- 在提供自學機會方面，本年度全部學科均已在‘Smile’系統中啟動了科本的自學平台，而同學亦已有登入平台做練習及測驗。
- 在持分者問卷調查中，同學在「我經常自動自覺地學習」一題中之評分為3.4分，比去年的3.21分有改善，可見本年度提升學生學習動機的策略有不錯的效果。
- 為提升學生的學業表現，本年度亦推行了多項措施以提升學生的應試技巧，包括中三級中、英、數三科因應中三系統評估加強一些針對性練習及安排模擬試練習；在中四、中五推行一項拔尖計劃，各為20個有潛質的同學提供額外的課後支援，為高中各考試科目安排「中央補課」，以減少各科任老師在安排補課時之行政工作。而部份科目亦另外安排一些模擬試練習，使學生更熟悉公開試之運作。大部份老師認為上述措施有助提升學生的應試技巧。
- 此外，本年度已確立了三層支援模式，以支援有特殊教育需要的學生，包括開展了及早辨識的程序，為教師提供了指引以辨識有特殊教育需要的學生；亦已為三個層次的學生制訂了校本程序以提供支援；對於考核時需要特別安排的學生，亦已制訂了如延長考試時間、使用特別印製的試卷等調適方法以作支援。

4 提升學生語文能力及推廣閱讀風氣

4.1 提升學生語文能力

- 為加強初中的教學效能，中文科採取了一系列措施以加強初中學生的語文基礎，包括修訂了初中各級校本剪裁課程教材套、建立了中一及中二級學生寫作歷程檔案，而每循環週之默書課、語文基礎課及閱報課有助學生加強練習及鞏固語文基礎。英文科本年度特別着重加強學生小組討論及說話技巧，大部份學生的英語說話技巧均有進步，測考之表現亦有提升。此外，初中亦加強了學生英文生字的學習，並透過默書，小測等反覆考核學生，鞏固學生的詞彙。又在初中設閱讀課，鼓勵學生閱讀並定時監察其進度。而在中一英語課引入英文遊戲及在中二引入英語戲劇課，均有效提升學生學習的興趣。
- 為提升學生的應試技巧，中文科在中四及中五分別加插了一次及三次模擬試，中七級則與陳兆文中學、德信中學、英華女書院合

辦了模擬小組討論，使高中同學能熟習公開試的評核模式。英文科則加強了高中同學的閱報練習，又安排學生在早會作英語短講，以提升其英語說話能力。此外，亦在測考前在禮堂安排大型的備試溫習和練習；亦增加了一次模擬試，以提升學生的應試技巧。

- 中、英文科均舉辦了多元化的語文活動以增加同學練習語文的機會。中文科在 2009 年 2 月的中文周，提供了多項以中國節日為主題的活動，包括壁報展覽、正字比賽、親子猜謎、普通話繞口令等；2009 年 3 月又舉辦了班際中文演講比賽，同學反應熱烈。此外，中文科亦舉辦了中秋燈謎競猜、寫揮春比賽及徵文比賽等活動。而為了營造英語學習環境，英文科在全年每星期均推出午間及放學後之英文活動，包括有英語日(English Speaking Day)、英語繞口令(Tongue Twisters)、英語茶座(English Café)、英語電影欣賞等活動。而中、英文科均鼓勵同學參加校際朗誦節，而且取得不俗的成績。

4.2 推廣閱讀風氣

- 為鼓勵學生多閱讀課外書，推行了閱讀獎勵計劃，設立金、銀、銅獎，目標是 60% 學生最少交回 10 次閱讀紀錄並獲獎勵。雖然 62% 生認為此計劃能培養其閱讀習慣，76% 學生贊成來年繼續推行此計劃，但每名學生平均交回的閱讀紀錄只有 9 次，亦只有 30% 能獲獎勵，故未能達標。為提升學生的閱讀風氣，下年度仍會推行閱讀獎勵計劃，圖書館會多購入學生有興趣的書籍及加強培養閱讀風氣的活動，並會將學生每年的閱讀數量紀錄在成績表上，以提高學生閱讀的動力。
- 設立課室圖書館以方便同學借閱書籍，大部份學生給予正面的評價，59% 學生亦表示平日會主動借閱課室圖書館之書籍。
- 每循環週設立一節晨讀課，以提升校園的閱讀風氣，亦可使從不借閱書籍的同學有嘗試閱讀的機會，目標是 60% 學生能利用晨讀課專心閱讀。83% 學生表示有認真閱讀，72% 學生認同晨讀課有助提升校園的閱讀氣氛，此計劃達到預期的目標。
- 分別在 08 年 11 月及 09 年 4 月舉辦主題閱讀周，透過作家講座、展覽、閱讀比賽、書展等活動以推廣閱讀風氣。兩次作家講座分別邀請了劉國強先生主講《香港遊踪趣談》及黃燕萍小姐主講《讀出美麗人生》，學生均有正面的評價，其後配合書展而舉行作家簽

名活動，同學之反應熱烈。而家長教師會亦贊助書券以鼓勵同學在書展中購買圖書，故同學之購書亦頗踴躍。主題閱讀周之各項活動都獲得正面評價，81%學生認為主題閱讀周有助推廣學校的閱讀風氣。

- 雖然本年度推行的各項推廣閱讀風氣活動均獲得正面評價，但各項數據顯示，大部份學生並沒有經常閱讀課外書，學生的閱讀風氣仍有待提升。持分者問卷中，老師及家長對學生閱讀課外書之評分分別為 2.8 分及 3.2 分，均與去年相若，而學生的評分則為 3.5 分，比去年的 3.37 分略有提升，顯示學生對閱讀課外書的關注有所提升，學校下年度將會加強各項推廣閱讀風氣措施，以提升學生的閱讀風氣。

三. 我們的學與教

1. 初中小班教學：在中一至中三將每級四班自行按成績分為五班，平均每班約 30 人，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可增加課堂活動及促進師生之互動，以加強同學課堂學習的效果。
2. 拔尖保底計劃：在初中舉辦中、英、數課後進修班及暑期班，全年共開中文班九班、英文班十五班、數學班十班，以協助基礎薄弱的同學；亦在中四、中五推行拔尖計劃，為有潛質的同學提供額外的支援。此外，亦在各級設立「學業水平指標」，每次測考後，未達標的同學均由科任老師跟進及進行試後重測，以確保同學能達到一定的學業水平。
3. 學科的教學活動：各學科均配合學校的主要關注事項，致力提高課堂教學的質素及提升學生的學業表現，推行了課堂實踐計劃、集體備課、同儕觀課及校外交流等活動，有 11 個學科更推行了科本的閱讀計劃，有 8 個學科亦推行了科本的專題研習活動。
4. 全方位學習活動：為提高同學的學習興趣及擴闊同學的視野，各學科共舉辦了 66 項全方位學習活動，參觀活動有香港文化博物館、香港藝術館、立法會、金融管理局、機電工程處、香港國際機場、國泰城、帝樂文娜公館、中國航天展、五四運動圖片展、大英博物館奧運珍藏展、中學生視覺藝術創作展等；考察活動有：大澳生態遊、中西文物徑、屏山文物徑、海下灣海岸公園、陳震夏郊野公園之「郊野遊踪」等；而經濟及會計科又合作推行年宵攤位計劃，讓同學透過擺設年宵攤位以實踐學科的知識。此外，物理科參加了港澳中學生飲管比賽，獲得冠軍；數學科參加了香港數學競賽，在 260 間參賽學校中進入

前 40 名，可出席決賽，而中四梁建能同學亦獲二等獎；中史科參加了改革開放 30 年專題研習比賽，獲得優異獎。

5. 境外交流活動：為增廣學生之見聞，本年度舉行了多項境外交流活動，包括有全校性的山東文化考察交流團；中史及地理科合辦的中六、七珠三角考察交流團；旅遊科的澳門文化考察團；綜合人文科、科學與科技科、地理科合辦的中四級珠三角考察交流團。
6. 不斷更新及提升校內的資訊科技設施，以便老師以資訊科技教學及學生以資訊科技學習。學校事務委員會為老師安排了兩場資訊科技分享會，讓老師重溫一些常用的設備和系統；亦為每班的資訊科技領袖生安排了兩次技術支援分享會，使他們熟習課室內的資訊科技設備；又為每班中三同學安排了三次的專題研習基本培訓，使學生可使用學校的資訊科技設備進行專題研習。除此之外，學校亦購買了電子剪報系統(Wisenews)，使老師及學生能利用網上的報章資料進行教與學，對人文學科及通識科之學與教有很大的幫助。

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導

- 以訓輔合一，全校參與之模式推行各項訓輔工作，加強對學生的品德教育，以維持良好的紀律和秩序，創造有利學習的環境。透過與品德行為有關的的講座、比賽、參觀、社會服務及訓練營等活動以加強學生的德育訓練，並為有需要的同學進行個人或小組輔導，協助學生健康地成長。
- 訓輔委員會定期召開班主任會議以檢討及協調各班之訓輔工作，效果良好，96.5%班主任認為班主任會議能提供各級班主任與訓輔委員會溝通的機會及加深雙方的了解，也能夠幫助班主任了解各級的整體情況及明白如何執行班主任的工作。
- 在中一、二推行共創成長路計劃，全體中一、二同學都接受了第一層的培育活動，共有 21 次培育課，由班主任教授(大部份班主任都已接受培訓)，所有參與的老師均對這項活動有正面評價；中一及中二學生分別有 74.3%及 84.9%認為課程能促進他們的成長，可見效果相當理想。中一及中二分別有 56 及 35 名同學參予了第二層的培育活動，形式包括戶外挑戰營、野戰、社會服務等，大部份參予同學均滿意有關安排，亦認為這計劃令他們有正面的改變。

- 在中三推行多元智能挑戰計劃，共有 40 名同學參加，內容包括探訪庇護工場及獨居長者，在消防訓練學校進行五日四夜多元智能挑戰營及四次在學校舉行的歷奇訓練活動，為同學提供有規律的紀律及團隊解難訓練，使學生不斷自學、思考、探索、創新和應變，並從經驗中學習，以培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人。
- 透過講座、工作坊、話劇、音樂分享、參觀等不同形式的活動，加強學生對社會各種不良風氣的認識，並培養他們正確的價值觀及人生觀，部份活動表列如下：

活動名稱	主辦/協辦機構	形式	地點	對象
反濫葯新人類	黃大仙警署	講座	本校	中一
音樂分享會	善導會	講座及歌唱	本校	中一至中三
更生教育講座	懲教署	講座	本校	中二
反黑講座	黃大仙警署	講座	本校	中一
探訪監獄	懲教署	參觀探訪	白沙灣懲教所	中二
倡廉活動	廉政公署	話劇	本校	中三
反濫葯工作坊	社工機構	工作坊	本校	中二
青少年戀愛講座	社工機構	講座	本校	中二

- 為有需要的同學舉辦小組訓練或輔導活動，包括與教育局合辦給中一同學的「型人領袖訓練計劃」，社工舉辦的「戀愛摩天輪」性教育小組、「中四女仔之家」、「活力工程」社交技巧小組等。
- 分別舉行中一新生迎新營、中一新生及家長輔導日、中六迎新日等活動，以協助學生適應本校之環境。
- 建立領袖生隊，以協助老師維持學校之良好紀律，並為全體領袖生提供訓練工作坊、訓練日營及訓練宿營各一，提供領導才能、解難能力、團隊協作等訓練，以加強領袖生的自信心及執行職務的能力。
- 為新來港學童提供輔導，協助他們適應學校的生活，又舉辦迪士尼樂園一日遊、海洋公園一日遊及資助同學看電影等，使同學能盡快融入香港社會，亦資助同學參加英國文化協會之英文班、英文補習班及購買英文書，以協助同學提高英文的水平。
- 於 2008 年 11 月與衛生署合作，共有 18 位社工到校，為中三、中四全級分班舉行性教育工作坊，主題是「寧缺勿濫」；又於 2009 年 6 月與真証傳播合作為中一、中二同學舉辦性教育講座，主題是「關係」與「距離」的正確比例。

2. 升學與就業輔導

- 為不同年級的同學提供升學及就業輔導，包括中三升中四的選科輔導、中五會考放榜輔導、中七的大學聯招計劃及高考放榜輔導。亦為有需要的同學介紹展翅計劃、青少年見習計劃及中學協作計劃(小毅進)，並協助有需要的同學參與這些計劃。為有需要的同學介紹不同的升學途徑及協助他們報讀有關課程，如香港專業教育學院、香港知專設計學院及工商資訊學院的課程。
- 以不同形式向同學提供最新的升學及就業資訊，例如擺設機構的展板、派發不同機構的資料等，亦在圖書館設立「升學及就業資源角」，集合有關升學及就業資訊讓學生查閱，亦有相關資料讓學生索取。亦有為同學訂購學友社舉辦的「大學聯招講座」及「會考分析講座」的門票或安排同學參加不同機構舉辦的講座；亦有安排同學訂閱不同的網上資訊或購買不同機構出版的刊物，使同學能取得不同的升學及就業資訊，以便為未來作出規劃。
- 為同學編印了三本校本資料手冊，包括「大學聯招參考手冊」、「中五同學應考、放榜準備、升學及就業手冊」及「中三同學選科參考手冊」，派發給有關同學，協助他們處理面前的升學問題。
- 安排了七次的升學及就業講座，除由本校老師主講外，亦邀請了浸會大學、職業訓練局、勞工處等機構主講，為學生在中三升學及選科、中五及中七升學就業、大學聯招等提供輔導。
- 安排同學出席浸會大學主辦的「投身傳媒行業之機會」講座；又安排同學參觀「昂平 360」之運作系統、機電工程處；亦有安排同學參加不同的工作體驗計劃，如黃大仙中學校長會與聖母醫院合辦的「學生醫護體驗計劃」、教育局與香港輔導教師協會合辦的「暑期工作體驗計劃」、小童群益會與安利有限公司合辦的「安利美麗任務暑期計劃」等，讓學生加深對不同行業的認識及取得與工作有關的經歷。
- 以模式(一)參與教育局安排的 2007-2009 及 2008-2010 年度應用學習課程試驗計劃，分別有 28 位中五同學及 76 位中四同學參加了不同的應用學習課程。
- 為合資格及有需要的同學申請各項獎助學金，包括尤德爵士獎學金、獅球教育基金最佳進步獎、預科生生活津貼、葛量洪生活津貼、哈佛圖書獎及蘋果日報慈善基金等。

3. 課外活動

- 為同學提供三十多項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與，。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動及社際活動，並作為學校與同學溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會師生接力賽、班際水球賽、班際歌唱比賽、班際西瓜波大賽及班際綜合活動比賽等五項班際活動，全校每班都最少參加了三項班際活動，而且積極投入，強化了各班的團隊合作精神。
- 舉行樂「TEEN」新人類多元智能活動計劃，舉辦了多元化的活動小組及課程，包括初中領袖訓練、歷奇活動、野戰體驗、球類課程、歌唱訓練、戲劇訓練、魔術班、花式跳繩班、舞蹈班等，使學生有機會參與各項健康而具啟發性之活動，學生均踴躍參與。
- 除負責三次品德及公民教育早會外，亦舉辦了環保愛地球計劃，內容有環保愛地球標語創作、舊物件收集及影片創作比賽等。
- 聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍、扶輪少年服務團、公益少年團、少年警訊、社會服務團等均參與多項校內、外之服務及賣旗活動，在社會福利署義務嘉許狀中，本校共有 3 名同學獲金狀、17 名同獲銀狀及 11 名同學獲銅狀；聖約翰救傷隊亦有五名同學獲得特別服務盾藍圈獎。各隊伍亦積極參與不同的慈善籌款活動，其中女童軍在拓展女童軍運動慈善獎券籌款活動中獲全港第六名；公益少年團在「環保為公益」慈善花卉義賣中獲得優異獎；而田徑隊在參與港鐵競步賽中，除了獲得校際接力賽冠軍外，亦獲得最高學校籌款獎。而女童軍獲選為黃大仙區優秀隊伍及聖約翰救傷隊在周年隊制賽中獲得全場總季軍，也肯定了本校制服隊伍的出色表現。
- 於 2008 年 10 月舉行捐血日活動，共有 63 位師生參加。

4. 家校合作

- 家長教師會透過舉辦不同類型之活動以促進學校與家長的合作與溝通、促進家長與子女的親子關係、提升家長教導子女的能力與技巧，甚至以身作則參與社會服務，教導子女實踐本校非以役人，乃役於人的校訓。

- 先後於 2008 年 11 月及 2009 年 2 月舉辦家長教師座談會及家長日活動，使家長可與其子女之班主任及科任老師面談，了解其子女之在學校之情況。又在 2009 年 5 月舉行家長交流會，讓家長與校長一同分享教導子女之心得。
- 於 2008 年 11 月舉行家長專題講座，由社工陳紀宜姑娘主講，主題是「親子溝通要訣」；於 2009 年 3 月與區內各聖公會中、小學合辦聯校親子講座，邀得陳敏兒小姐主講，主題是「如何幫助孩子逆流而上」；亦於 2009 年 5 月舉辦家長教育工作坊，由小童群益會社工梁惠茹姑娘主持，主題是「子女戀愛必修課」。
- 於 2008 年 9 月舉行陸運會親子競技活動、於 2008 年 12 月舉行親子旅行同樂日、於 2009 年 1 月舉行切割水仙頭班、於 2009 年 3 月舉辦親子手工藝班、於 2009 年 4 月舉行家校燒烤聯誼及於 2009 年 5 月舉行親子師生烹飪比賽。校長、老師、家長及學生均一齊參加，促進了家長與學校的溝通及親子關係。
- 家長教師會於 2009 年 2 月與公益少年團合辦「公益金慈善花卉義賣」活動，又於 2009 年 4 月參與全港學界開心果日大行動，除由家長教師會贊助全校師生一份水果，家長、老師及學生並一同探訪彩虹邨楊震老人中心及將水果送給長者享用，以傳遞健康飲食的訊息。又於 2009 年 5 月舉行裹粽同心為公益活動，親子師生共同包粽義賣，為公益金籌款。
- 於 2009 年 2 月舉行家長也敬師活動，由家長及學生書寫敬師咭送給老師，以示對老師的感謝；又在 2009 年 5 月舉行向母親說愛活動，由學生製作心意咭及紙花送給母親表示愛意。

5. 宗教教育活動

- 分級設立基督徒小組，各小組定期舉行聚會，內容包括詩歌、祈禱及研經等靈育活動，恆常出席各小組活動的約有 50 人，各小組亦定期合組作團契活動，而參與聖十架堂團契活動的則約有 30 人。
- 於 2008 年 10 月舉行佈道會，邀請鄧婉玲小姐作詩歌分享及見證，有 56 人決志，其後的重聚日則有 37 人出席。
- 於復活節假期舉行了福音營活動，共有 20 名同學參加；又於暑假期間與聖十架堂合辦暑期福音歷奇營，本校共有 30 名同學參加。

- 推行了靈育閱讀獎勵計劃，上、下學期合共約有 40 人參加；亦有出版校本的宗教刊物《德信》及完成了四次宗教資訊壁報，以加強學生的靈育工作。
- 約 30 名學生出席於 2009 年 4 月由聖十架堂主辦之「流浪漢世界盃」電影欣賞；亦有 10 名學生出席於 2009 年 5 月聖公會教省成立十周年「讚美之歌」頌唱會。
- 約有 40 名同學參加了聖十架堂 2009 年 6 月至 9 月之青年大使計劃。
- 有 18 名同學於 2008 年 10 月之聖公會教省運動同樂日中負責攤位活動，全部獲教省頒發銘謝狀。

五. 學生表現

1. 學業方面：在各項提升學生學業表現的措施有效的推行下，整體學生的學習氣氛良好，學業表現亦有改善，其中中學會考之合格率增加了 4.2%，考獲六科 14 分之同學大增，升讀中六的同學亦比往年大增；而在高級程度會考中，取得報讀本地學位課程的人數亦增加了 1.2%，學生在公開試之成績有明顯進步。
2. 品德方面：整體學生之紀律良好，鮮有嚴重的違規行為，學生的違規紀錄亦比去年明顯減少，故老師大致滿意學生的秩序行為，在訓輔委員會的教師問卷中，89.6%的老師對該組維持學校秩序方面表示滿意或非常滿意。在一般之違規方面，遲到情況持續有改善，平均每日的遲到人數是有紀錄以來的新低；而校服儀容的違規數字與去年相若，但多為一些較輕微的違規。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色的表現，積極服務同學及社區，獲得社會人士的一致稱許。在校際活動和比賽方面，同學除積極參與多元化的項目外，亦在朗誦、戲劇、徵文、足球、排球、田徑、游泳、堆沙、服務和籌款等多方面獲得不少獎項，而在第一屆九龍地域傑出學生選舉中，本校有一位同學當選為傑出學生；而在黃大仙區傑出學生選舉中，本校亦有學生分別獲選傑出學生及優秀學生，可見學生的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名				獎項
第一屆九龍地域傑出學生選舉	6B 盧偉然				傑出學生
第二屆黃大仙區傑出學生選舉	高級組		6B	盧偉然	傑出學生
	初級組		3E	李佩雯	優秀學生
學界足球比賽	男子甲組 4A 張子聰 5B 劉志豪 5D 林川川 4C 馮俊堯 5B 劉曉舜 6B 陳烈成 4D 郭卓堅 5B 李 森 7A 胡立仁 5A 李志剛 5B 黃天恩 7A 袁運登 5A 黃偉傑 5B 楊漢達 5B 林學曦 5C 戚皓良				亞軍
少年警訊足球比賽	3A 梁偉健 3C 蘇志健 3C 胡書瑋	3D 洪肇培 3D 梁子明 3D 何駿慰			第八名
康文署主辦學校體育推廣計劃 外展教練計劃 - 5 人足球比賽	5B 劉曉舜 5B 李 森 5B 黃天恩	5A 黃偉傑 4A 張子聰 4A 張皓男	3D 曾景瞳 3D 丘子俊 2A 鄧梓然	中學組 殿軍	
香港女童軍總會 優秀隊伍選舉	東九龍第 50 女童軍隊				優秀隊伍
香港女童軍總會女童軍銀盾比賽	7B 戴秀妮 5B 邱海琳 4D 賴瑞青	5A 陳琮香 5D 戴麗婷 3E 陳婉斯			全場第五名
香港女童軍總會 女童軍銀盾比賽急救知識	5A 陳琮香 5B 邱海琳 4D 賴瑞青	3E 陳婉斯			季軍
香港女童軍總會 隊伍優秀女童軍選舉 2009	5B 邱海琳				優秀女童軍
香港女童軍總會 最積極參與領袖獎	7B 戴秀妮				最積極參與領袖
香港女童軍總會 義工服務嘉許	7B 戴秀妮				金狀
健康生活烹飪比賽	5A 陳琮香 7B 戴秀妮				亞軍
香港女童軍總會 拓展女童軍運動慈善獎券	東九龍第 50 女童軍隊				全港第六名
聖約翰救傷隊少青團 特別服務盾	4A 魏俊昌 4B 周嘉駿 4B 殷美雲	5D 何卓賢 5D 李少達			藍圈
聖約翰救傷隊少青團 周年隊制步操比賽					季軍
聖約翰救傷隊少青團 周年隊制比賽					全場總季軍
聖約翰盃 2009「七人足球爭霸戰」 少青團女子足球比賽					亞軍
學界排球比賽	女子丙組 2E 黃文敏 2D 尹綺華 2A 盧韻妍 2E 陳詩琪 2B 車芷婷 2A 葉秀怡 2E 劉海儀 2A 何芷賢 2A 魏芷晴				第四名
第 20 屆閱讀嘉年華	朗讀比賽 (初級組)		3E	李佩雯	冠軍
第 20 屆中學生好書龍虎榜	讀後感寫作比賽 (初級組)		2E	謝曉儀	優秀作品入圍獎
	讀後感寫作比賽 (高級組)		4B	何淑華	優秀作品入圍獎

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項	
香港競走賽	學校接力賽 5B 楊漢達 4C 麥庭彰 4D 楊利娜 2D 胡吉星	冠軍	
	男子青年組	5B 楊漢達 冠軍 4C 麥庭彰 亞軍 2D 胡吉星 季軍	
	伍華天主教中學	4 x 100 米接力邀請賽 5B 李聚聲 5B 楊漢達 6B 陳烈成 2C 潘政光	冠軍
	聖匠中學	4 x 50 米接力邀請賽 6B 彭卓然 5D 勞嘉俊 4C 麥庭彰 2D 陳子軒	冠軍
黃大仙區田徑比賽	800 米女子甲組	4D 楊利娜 冠軍	
	400 米男子甲組	5B 楊漢達 季軍	
	400 米女子甲組	4D 楊利娜 亞軍	
	200 米男子甲組	5B 楊漢達 冠軍	
		6B 陳烈成 季軍	
	100 米男子甲組	6B 陳烈成 季軍	
	100 米男子乙組	4C 麥庭彰 季軍	
	跳遠男子甲組	5B 楊漢達 亞軍	
	標槍男子甲組	7B 陳銘 亞軍	
		6B 陳烈成 季軍	
	標槍女子甲組	4D 楊利娜 冠軍	
	4 x 400 米接力男子甲組	6B 陳烈成 亞軍	
		5B 楊漢達	
4B 楊永鋒			
7B 方志恆			
學界越野賽	6800 米男子甲組	7B 方志恆 26:52 (10)	
	4000 米女子甲組	6B 何樂敏 16:52 (2)	
	4000 米女子甲組	4D 楊利娜 17:58 (4)	
	4000 米女子甲組	季軍	
九龍城區田徑比賽	800 米女子公開組	6B 何樂敏 亞軍	
	400 米男子乙組	5B 楊漢達 冠軍(破大會紀錄)	
	400 米女子乙組	6B 何樂敏 殿軍	
		3A 劉兆敏 亞軍	
	200 米男子乙組	5B 楊漢達 季軍	
		6B 陳烈成 亞軍	
	200 米女子乙組	3A 劉兆敏 亞軍	
	100 米男子乙組	6B 陳烈成 亞軍	
	跳遠男子乙組	5B 楊漢達 冠軍	
	標槍女子乙組	4D 楊利娜 殿軍	
	4 x 400 米接力男子乙組	7B 方志恆 6B 陳烈成 5B 楊漢達 4D 李加信	冠軍 (破大會紀錄)
		4 x 400 米接力女子乙組 6B 何樂敏 4D 楊利娜 3A 劉兆敏 1E 陳梓筠	殿軍

圓玄三中 4 x 100 米接力邀請賽	男子組 7B 方志恆 6B 陳烈成 5B 李聚聲 5B 楊漢達	冠軍	
	女子組 6B 何樂敏 3A 劉兆敏 3E 李美欣 1E 陳梓筠	亞軍	
第二屆沙田元旦長跑	4D 楊利娜	第九名	
	6B 何樂敏	第六名	
馬鞍山盃 8K 長跑賽	女子青年組 6B 何樂敏	季軍	
2009 公開室內賽艇錦標賽	男子青年組個人 2000 米(13 歲或以下) 1E 鄭君浩	亞軍	
	1A 林逸河	季軍	
分齡賽	400 米女子甲一	6B 何樂敏	季軍
	800 米女子甲一	6B 何樂敏	亞軍
	1500 米女子甲一	6B 何樂敏	季軍
	200 米男子甲二	5B 楊漢達	亞軍
	400 米男子甲二	5B 楊漢達	冠軍
	100 米男子甲一	6B 陳烈成	亞軍
	200 米男子甲一	5B 楊漢達	亞軍
	400 米男子甲一	5B 楊漢達	季軍
第三屆十公里復活跑暨青少年公路錦標賽(3K)	6B 何樂敏	冠軍	
港鐵競步賽	女子青年組 (個人賽) 4D 楊利娜	冠軍	
	女子青年組 (個人賽) 6B 何樂敏	第九名	
	校際接力賽 Team A 4D 楊利娜 4B 楊漢達 3A 劉兆敏 1D 胡吉星	冠軍	
	最高學校籌款獎	最高學校籌款獎	
香港青少年田徑測試賽	3000 米男子甲組 7B 方志恆	亞軍	
	800 米女子公開組	6B 何樂敏	亞軍
		4D 楊利娜	季軍
	400 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
		6B 陳烈成	亞軍
	400 米女子甲組	6B 何樂敏	冠軍
		4D 楊利娜	亞軍
	400 米女子乙組	3A 劉兆敏	冠軍
	200 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
		6B 陳烈成	亞軍
		4C 麥庭彰	季軍
	200 米女子乙組	3A 劉兆敏	冠軍
		3E 李美欣	季軍
	100 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
		6B 陳烈成	亞軍
	100 米女子乙組	3A 劉兆敏	冠軍
1E 陳梓筠		季軍	
4 x 100 米接力男子甲組 7B 方志恆 6B 陳烈成 5B 楊漢達 4C 麥庭彰	亞軍		

2009 GOMA 盃	5000 米競走女子青年組	4D 楊利娜	亞軍
香港競走賽	男子青年組接力賽	5B 楊漢達	亞軍
		4C 麥庭彰	
	女子青年組接力賽	4D 楊利娜	冠軍
		6B 何樂敏	
	男女子混合青年組接力賽	2D 胡吉星	季軍
	3A 劉兆敏		
	女子青年組個人賽		季軍
學界田徑比賽	100 米男子甲組	6B 陳烈成	亞軍
	200 米男子甲組	5B 楊漢達	亞軍
	400 米男子甲組	5B 楊漢達	冠軍
		6B 陳烈成	季軍
	400 米女子甲組	6B 何樂敏	殿軍
	800 米女子甲組	6B 何樂敏	冠軍
	800 米男子丙組	1D 胡吉星	殿軍
	標槍男子甲組	7A 陳銘	季軍
	4 x 400 米接力男子甲組		冠軍
	6B 陳烈成 5B 楊漢達	4D 李加信	
4B 楊永鋒			
香港城市大學學生會 第十六屆物理及材料科學學科聯會	港澳中學生飲管比賽 2009-全城投入	4D 黃俏莉	高級組冠軍及全場 總冠軍
		4D 梁建能	
		4D 曹銀燕	
		4D 馮才應	
推廣義務服務督導委員會秘書 社會福利署義務工作統籌課	2008 年義工服務嘉許狀		嘉許金狀
	3D 洪肇培 3E 陳婉斯	4B 周嘉駿	嘉許銀狀
	2008 年義工服務嘉許狀		
	5A 陳琮香 4A 殷美雲	2B 鄧漪珊	
	5B 邱海琳 4A 魏俊昌	2B 黃鳳華	
	5C 蔡昊軒 4A 鄧穎彤	2D 池珊呂	
	5D 李少達 4B 劉冠輝	2E 劉海儀	
	5D 何卓賢 4B 周美怡	2E 蔡嘉軒	
	5D 戴麗婷 4D 賴瑞青		
	2008 年義工服務嘉許狀		嘉許銅狀
5B 劉志豪 4A 柯玉蘭	3D 林耀棠		
4C 王伊婷 4B 陳佩珠	3D 鍾淵羽		
4D 陳慧婷 4B 余美玲	2B 汪詠妍		
4D 梁靜雯 3E 陳淑信			
香港學校戲劇節	中學廣東話組	6B 盧偉然	傑出導演獎
		7A 袁運登	傑出男演員獎
		7A 袁運登	
		2E 劉海儀	傑出女演員獎
			傑出舞台效果獎
	傑出合作獎		
公益少年團	黃大仙區堆沙比賽(中學組)		冠軍
			最具創意獎
	「環保為公益」慈善花卉義賣		優異獎

六. 財務報告

	收入		支出
承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$ 573,970.15		
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
甲 一般範疇			
1 行政津貼/修訂的行政津貼	\$ 277,512.00		\$ 2,931,768.21
2 供增聘文書助理的行政津貼	\$ 145,968.00		\$ 115,040.32
3 學校及班級津貼	\$ 597,622.00		\$ 606,365.73
4 科目津貼			
視覺藝術 (S.1-3)	\$ 13,867.00		\$ 6,019.50
視覺藝術 (S.4-5)	\$ 2,040.00		\$ 1,940.60
普通電腦科	\$ 2,058.00		\$ 805.00
電腦/資訊科技科	\$ 7,410.00		\$ 4,929.00
綜合科學	\$ 8,207.00		\$ 7,338.50
普通話	\$ 1,671.00		\$ 1,076.00
高級程度生物	\$ 3,602.00		\$ 2,808.30
德育及公民教育津貼	\$ 10,680.00		\$ 8,461.60
高級程度化學(教師評審制)	\$ 10,912.00		\$ 8,822.40
高級補充程度中國語文及文化	\$ 2,672.00		\$ 1,491.90
高級補充程度英語運用	\$ 2,624.00		\$ 2,233.80
英文科經常津貼	\$ 14,788.00		\$ 14,567.70
資訊科技研習中心消耗品	\$ 5,146.00		\$ 4,629.50
消滅噪音津貼	\$ 349,500.00		\$ 387,012.76
實驗預備室空調設備津貼	\$ 15,640.00		\$ 1,562.00
增補津貼	\$ 4,920.00		\$ 1,500.00
補充津貼	\$ 163,939.00		\$ 119,758.20
資訊科技綜合津貼	\$ 348,726.00		\$ 277,104.83
培訓津貼	\$ 6,774.00		\$ 7,000.00
小結:	\$ 4,490,278.00		\$ 4,512,235.85
乙 特別範疇 #			
校本新來港學童支援計劃	\$ 334,057.50		\$ 84,765.30
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	\$ 7,096.30		\$ 7,096.30
為教師創造空間津貼	\$ 1,284,716.69		\$ 1,128,911.51
中文廣泛閱讀計劃	\$ 25,290.23		\$ 18,702.85
英文廣泛閱讀計劃	\$ 22,975.30		\$ 16,112.00
小結:	\$ 1,674,136.02		\$ 1,255,587.96
(2) 綜合家具及設備津貼	\$ 353,136.00		\$ 247,068.75
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	\$ 125,280.00		\$ 235,324.19
(2) 捐款	\$ 9,900.00	(Cash)	\$ 4,600.00
	\$ 16,750.00	(商務印書館書券)	\$ 10,300.00
(3) 籌款	\$ 4,388.10		\$ -
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	\$ 258,945.00		\$ 127,650.00
(5) 小賣部租金收入	\$ 150,000.00		\$ -
小結:	\$ 565,263.10		\$ 377,874.19
學校年度總盈餘		(\$21,957.85)	
學校年度終結總盈餘		\$552,012.30	

此外，學校亦有運用學校發展津貼及增撥學校發展津貼聘請三名教師助理、兩名資訊科技技術員、兩名教學助理、一名合約教師、部份課外活動的教練和導師，亦以津貼支付應用學習課程試點計劃之費用，全年支出為\$1,128,911.51，累積盈餘為\$155,805.18，教師問卷調查的結果顯示，每個項目均有 85%或以上的老師表示滿意，而亦有 87%老師表示這筆津貼對老師創造空間有幫助；但由於教育局已停止發放增撥有時限學校發展津貼，因此下年度學校將會減少聘請一名教師助理、一名資訊科技技術、一名教助理及一名合約教師。

另外，學校亦有運用校本支援計劃之撥款以資助同學的學習活動或課外活動，但由於此項撥款之限制較大，故在六萬多元的撥款中，學校只支出了\$38,400 資助同學參加課後進修班及支出了\$4,830 資助同學參加課外活動。

七. 回饋與跟進

本年度是 2007/2008 年度至 2009/2010 年度三年學校發展計劃的第二年，在第一年的基礎下，本年度繼續深化各項關注事項中的策略與措施，並取得理想成果，校方經檢討後，已擬定 2009/2010 年度之周年計劃，繼續推行各項關注事項中的策略和措施，並在有需要的地方作出適當的調整及加強，相信在下學年可取得更理想的成果。