

聖公會聖本德中學
周年計劃(2007-2008)

關注事項 1：推行學生成長、品德及公民教育活動

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
1.1	早會短講 以品德教育為題材，透過生活事件宣揚第一層面：「自律、自制」及「公德心」；第二層面「待人以禮」/「接納及尊重別人」及第三層面「關懷時事」、「服務社會」的首要價值觀及態度	全年	宗教教育委員會 及全體老師	70%老師滿意有關的安排	老師問卷	全體老師
				學生投入早會的短講	觀察同學的反應	
				全年不少於 18 次	統計短講數目	
1.2	發展性活動 推行發展性活動，以促進學生的成長	全年	品德及公民教育委員會	全年不少於 12 個	統計活動數目	
1.3	班級經營 利用班主任節提供學生需要的輔導活動以強化各班的歸屬感及品德及公民教育及透過班級活動例如共創成長路及基本生活技巧訓練課程，豐富學生的品德涵養及改善其紀律。	全年	品德及公民教育委員會	各委員會提供有趣及適切的班主任節活動	班主任問卷	各委員會 及班主任
				70%學生滿意活動的安排	學生問卷	
				學生的行為表現有進步	比較學生行為表現紀錄	

關注事項 2：加強教師專業發展

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1	校本新教師啓導計劃	全年	教師專業發展委員會	對 80%新教師有幫助	訪問接受啓導老師	資深老師
2.2	利用課堂實踐計劃，加強團隊精神，改進學與教效能，建立協作觀課文化	全年	各科主任	每位教師均最少參與兩次課堂實踐計劃，第一次應於九、十月進行	統計教師參與課堂實踐計劃的紀錄	
2.3	訂立優質課堂元素，加強課堂互動及提升提問技巧	全年	學務委員會 教師專業發展委員會	課堂互動及提問技巧兩項評分達 2.5 分或以上	觀課	
2.4	安排校外學科交流	全年	各科主任	所有科目完成交流	收集交流紀錄	
2.5	安排教師參加與新高中有關的專業發展課程，為銜接新高中學制作準備	全年	新高中統籌主任/各新高中科目科主任	75%新高中課程教師於 2008 年 9 月前完成「課程詮釋」及「學習評估」兩個範疇的培訓課程	進修紀錄	教育局

關注事項 3：提升學生學業表現

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1 安排成功經歷					
3.1.1 學科獎勵計劃(必須包括進步及準時交齊功課)	全年	學務委員會 科主任 科任教師	學生有正面評價及科主任表示可令學生重視學業表現	第二次課堂學習調查問卷及科主任的回應	
3.1.2 利用小班教學的優勢、改善教學及評估的模式	全年	學務委員會 教師發展委員會 科主任	80%科主任認同學生有更多的成功經歷	科主任的回應	
3.2 利用自學平台，提供更多自學機會	全年	學務委員會及科組	各學科成功啟動，70%學生登入多於一科的平台	查閱登入紀錄	
3.3 協調初中各科進行全方位學習及有系統引進專題研習的技巧	全年	學務委員會 科主任	有關科目進行調整	科組會議紀錄	
3.4 嚴格要求初中學生準時交齊功課及提供功課輔導	全年	學務委員會	學生交齊功課比率達 70%	統計十一月及五月交功課紀錄	
3.5 透過一系列措施提升高中學生的應試技巧	全年	科任教師	畢業學生對相關措施有正面評價	畢業生問卷	
3.6 透過一系列措施提高課堂教學效能	全年	科任老師	有關課堂教學的評分持續進步	課堂學習問卷調查	

關注事項 4：提升學生語文能力及推廣閱讀風氣

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
4.1 提升語文能力					
4.1.1 加強初中教學效能：修訂初中課程；建立初中學生學習歷程檔案；強調默書課；並進行朗讀計畫。中文科有語文基礎課及閱讀課；英文科會加強學生小組討論及說話技巧並透過自由寫作及專題研習提高學生的寫作及批判性思考能力	全年	中、英文科教師	建立各項教學進度表，不少於 60% 的學生測考表現有所提升	檢視各項教學進度表及學生測考成績，檢討有關措施對提高初中學生成績的成效	
4.1.2 提升學生的應試技巧：舉辦額外中五及中七模擬試；參與聯校中五及中七模擬口試；安排中文科老師參加校外課程，學習有關思考及批判的教學技巧，並運用在課堂教學上。中文科更會在午膳和放學後，安排教學助理定期訓練學生之朗讀、個人短講及小組討論技巧	全年	中、英文科教師及教學助理	不少於 60% 的學生能掌握所學，提升測考成績	檢視學生測考成績	學校撥款 校外服務
4.1.3 舉辦多元化語文活動如中文週、中秋燈謎競猜、寫揮春比賽、班際中文演講比賽等；參加校際中文朗誦節、各項聯校比賽；設立每週中文壁報；出版學生文集；設英語大使、英語日、英文早會、英語茶座、英語歌曲點唱、電影欣賞、英語營等	全年	中、英文科教師	完成舉辦所有預定活動，中文活動平均參與活動之學生人數不少於 50 人，而 70% 初中學生曾參與英文活動，師生對大部分活動持正面反應	檢視有關活動的紀錄以及參與有關活動的學生人數，檢討有關活動對提高學生中文及英文興趣的成效	學校撥款

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
4.2	推廣閱讀風氣					
	4.2.1 閱讀獎勵計劃	全年	圖書館	60%學生至少累積十個蓋印	學生借閱紀錄及 老師、學生及家長回饋	全體老師
	4.2.2 讀書會	全年	圖書館	每位會員每年作出一次口頭或書面 報告及作出一次推廣閱讀活動	導師記錄及評估及學生回饋	
	4.2.3 課室圖書館	全年	推廣閱讀風氣小組 及圖書館	學生每年平均借閱課室圖書館書籍 達十本。並對課室圖書館有正面評 價	學生借閱紀錄及 老師及學生回饋（問卷調查）	學校撥 款、家教會 及老師捐 款
	4.2.4 晨讀課	全年	推廣閱讀風氣小組 及圖書館	60%學生能充分利用晨讀課專心閱 讀	老師及學生回饋（問卷調查）	
	4.2.5 閱讀課	全年	推廣閱讀風氣小 組、圖書館及中文科	60%學生能充分利用閱讀課專心閱 讀	老師及學生回饋（問卷調查）	
	4.2.6 主題閱讀週	十一月 及四月	推廣閱讀風氣小組 及圖書館	老師及學生對有關活動有正面評價	老師及學生回饋（問卷調查）	圖書館館 藏、校外資 源、學校撥 款