

聖公會聖本德中學  
2005-2006 年度 周年校務計劃書

關注事項 1：提升學生的學業表現

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
1.1	學科自我完善計劃					
	1.1.1 設立學科獎勵計劃 (必須包括進步獎)	全年	學務委員會 科主任/ 科任老師	各科完成設定	各科十月初提交會議紀 錄	累積「印花」 換獎品
	1.1.2 進行學科問卷調查	全年	學務委員會 科主任	每年最少做一次 根據調查結果提出 改善建議/措施	收集數據	
1.2	學與教優化計劃	全年	學務委員會	學業水平提升	統計學期成績/問卷數據	
	1.2.1 每班派發問卷，藉此了解每班每 科的上課情況	10月, 6月	學務委員會			
	1.2.2 每次考核後作合適的跟進	統測/考試後	學務委員會 科主任			
	1.2.3 監察、跟進及問責	全年	校長及 學務委員會			

\*「學科」指每循環週不少於兩教節及需要考試的科目。

## 關注事項 2：加強教師的專業發展

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1	校本新教師啟導計劃 (Mentoring Scheme)	全年	學務委員會	對新教師有幫助	訪問接受啟導老師	資深老師
2.2	推行集體備課：加強團隊精神，改進教與學的效能	全年	學務委員會 各科主任	所有學科均進行集體備課	收集集體備課的次數及課節	
2.3	鼓勵同儕觀課，建立協作、觀摩文化	全年	學務委員會 各科主任	所有學科均進行同儕觀課	收集觀課次數數據	
2.4	設立教師獎勵計劃 每班設最佳教學獎、最佳課室管理獎、最佳課後支援獎及最佳批改習作獎	全年	學務委員會	獲獎老師與同事分享心得，60%老師認為分享內容有幫助	分享會後收集問卷調查數據	

## 關注事項 3：推廣閱讀風氣

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1	讀書會	全年	閱讀風氣推廣小組	每位會員每年完成一次口頭或書面報告及參與一次推廣閱讀活動。	(1) 導師記錄及評估 (2) 學生回饋	
3.2	閱讀手冊及閱讀獎勵計劃	全年	圖書館 全體老師	60%學生至少累積十個蓋印。	(1) 學生借閱紀錄 (2) 師生及家長回饋	累積「印花」 換獎品
3.3	晨讀計劃	全年	閱讀風氣推廣小組 (統籌) 班主任	60%學生能充分利用晨讀課專心閱讀。	老師及學生回饋 (問卷調查)	
3.4	中一至中三閱讀課	全年	資訊科技委員會 閱讀風氣推廣小組	60%學生對閱讀課有正面評價及能從中享受閱讀樂趣。	老師及學生回饋 (問卷調查)	
3.5	課室圖書館	全年	閱讀風氣推廣小組 (統籌) 各班班會	(1) 學生每年平均借閱課室圖書館書籍達十本。 (2) 學生對課室圖書館有正面評價。	1. 學生借閱紀錄 2. 老師及學生回饋(問卷調查)	

## 學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant)

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$416,604- 的經常津貼，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
  - (二) 學生的語文能力；及
  - (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。
- III. 使用學校發展津貼的建議 (05-06)

項目	內容	目的	支出	專注	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請文員	聘請二名全職文員協助老師製作教材，試卷及簡單的資訊科技教材。	減輕老師的工作量以達創造空間的目的。	a) \$88,200- b) \$100,800- (37.8%)	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作教材的質和量</li> <li>• 教師有更多機會作學與教的反思實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師助理的工作紀錄</li> <li>• 教師的問卷調查</li> </ul>	趙偉龍老師
2 聘請資訊科技技術員	聘請一名全職合約制的技術員	協助老師製作網頁及「應用資訊科技於教學」的教材套	\$98,280- (19.7%)	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提昇網頁和資訊科技教材套的質素</li> <li>• 提高資訊科技設備的使用率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	吳主恩老師
3 聘請教學助理	聘請一名全職教學助理，舉辦補習班及協助統籌語文科的活動。	協助提升學生語文能力。	\$126,252- (25.3%)	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補習班之質與量</li> <li>• 製作教材之質與量</li> <li>• 統籌活動之能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補習班之教學內容</li> <li>• 科主任評估</li> </ul>	鄺譚少雯老師 呂捷老師
4 課外活動津貼	聘請活動助理、教練及導師	提供學生發展其他能力的機會	\$85,950- (17.2%)	(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加活動之學生人數</li> <li>• 出席率達 75%</li> <li>• 提高學生參與活動之興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率數據</li> <li>• 學生意見調查</li> <li>• 導師評估報告</li> </ul>	陳熙棠老師
總數：			\$499,482-				