

聖公會聖本德中學
2004-2005 年度 周年校務計劃書

關注事項 1：提升學生的學業表現

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
1.1 致力使學生自行完成家課及準時遞交	全年	科任教師	準時交功課達 85%	學務委員會向教師發出問卷調查交家課實況	
1.1a 制定家課政策，控制家課的質和量，並確保給與學生適當回饋	全年	科主任	所有科任教師通過檢查	科主任及校方作家課檢查	
1.1b 利用課室日誌、電子家課冊及家課節幫助學生自行完成家課	九月至五月	家課節教師	70%教師給予肯定評分	學務委員會向教師發出問卷	
1.2 推廣閱讀風氣	全年	圖書館	全體學生每年閱讀十本課外書	閱讀手冊的統計資料	
1.2a 晨讀計劃	九月至五月	圖書館 / 班主任	全體學生每年閱讀十本課外書	閱讀手冊的統計資料	
1.2b 普及閱讀獎勵計劃	全年	圖書館 / 科任教師	全體學生每年閱讀十本課外書	閱讀手冊的統計資料	
1.3 建立自學用的資訊科技平台	全年	資訊科技委員會 / 科主任	70%學生使用有關平台	統計平台使用情況	課本及軟件供應商
1.4 有策略地推動專題研習					
1.4a 中二專題研習	十一月至五月	學務委員會 / 全體教師	全部學生完成專題研習及四分三學生於個人表現得分超過 60%	學生自評及教師評估同學的表現	教師專業培訓及經驗交流
1.4b 各科按實際需要進行	全年	IH, H&C, BF, T&T, S&T, LS 科教師	80%學生完成該科要求	各科會議上討論及檢討	
1.5 監察學生表現，進行拔尖保底	全年	學務委員會 / 各科主任	合格率提升	統計學期成績	
1.5a 設定各科每級學業水平指標	九月	各科主任	各科完成設定	各科提交會議紀錄	
1.5b 中五拔尖計劃	九月至三月	CHT / 自願參與教師	80%參與學生會考中取得 14 分或以上	統計會考成績	
1.5c 功課輔導班	十月至五月	學務委員會	合格率提升	統計學期成績	

關注事項 2：加強教師的專業發展

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1	安排講座/工作坊、提供集體備課及同儕觀課的理論基礎及交流機會	9-11 月	教師發展委員會	舉辦講座/工作坊	活動後的教師問卷	直接或間接由教育學院提供的支援
2.2	推行集體備課：加強團隊精神，改進教與學的效能	全年	各科主任	所有學科均進行集體備課	收集集體備課的次數及課節	
2.3	鼓勵同儕觀課，建立協作、觀摩文化	全年	各科 教師發展委員會	所有學科均進行同儕觀課	收集觀課次數數據	

關注事項 3：有系統地推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1	以關愛為中心，讓學生在三個不同階段學會愛自己（中一），愛別人（中二至中三）及愛社會（中四至中七）	全年	品德教育委員會 全體老師	學生在 3 月份的「情意及社交表現」評估有持續的上升	使用「情意及社交表現評估套件」，蒐集學生意見	協辦機構 跨組/科
3.1.1	愛自己（愉快學習、自信自尊）					
3.1.1a	與宗教科合作，在課堂上注入「生命教育」課程	9-6 月	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	學生在課堂上的表現；在習作上的回應。	
3.1.1b	培訓「中一領詩小組」（自信自尊、責任感）	9-6 月	宗教教育委員會	(1) 初級組 (F1-3) 有 10 人參加；高級組 (F4-5) 有 5 人參加 (2) 練習時參加者出席率達 50% (3) 上、下學期在早會領詩的次數各佔 5 次	參與「領詩小組」的人數；在早會中領詩次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.1c	培訓「中一舞蹈小組」（自信自尊、責任感）	9-6 月	宗教教育委員會	(1) 有 10 人參加 (2) 上、下學期各演出 1 次	參與「舞蹈小組」的人數；演出的次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.1d	培訓「中一敲擊小組」（自信自尊、責任感）	9-6 月	宗教教育委員會	(1) 有 5 人參加 (2) 全年出外表演 2 次	參與「敲擊小組」的人數；演出的次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.1e	「基本生活技巧」訓練課程	全年	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	向有關教師發問卷；觀察學生行為表現	與衛生署合作
3.1.1f	中一彩虹計劃	9/04 至 7/05	學校推廣組	使用【對學校的態度】中之數據達同類學校常模之平均數	參考師生參與活動的情況及學校評量之數據	中一班主任老師、教與學委員會、課外活動委員會

(續) 關注事項 3：有系統地推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1.1g	課外活動評估計劃	10/04 至 5/05	課外活動委員會	中一有 20 位學生完成 評估，中二或以上有 100 位學生完成評估	課外活動評估表格	各學會、校隊導師、 班主任老師
3.1.1h	開心獻愛心雙週活動	11-12 月	課外活動委員會 學校推廣組	使用【對學校的態度】 中師生關係的指標數 據	參考師生參與活動 的情況及學校評量 之數據	學生會協辦
3.1.1i	學以致用創意小手工 (中一至中二)	4 月	CKL 視覺藝術科	50%學生致送小手工 給老師和同學	致送給老師和同學 的小手工數量	多樣化創意小手工 圖書
3.1.1j	自我提升閱讀計劃 (中一至中二)	全年	CKL	參與人數達 50 人，並 有 10%獲獎	記錄「漫畫知天下」 印章數量	工作紙獎品
3.1.1k	繼續「親子活動計劃」	下學期	CKL	參加計劃組合分閱十 本課外書	參加人數	圖書館
3.1.1l	工作坊： a) 自尊自重 b) 壯志驕陽成長路	待定	YCH	參與工作坊人數	問卷調查	聖公會聖十架堂
3.1.1m	校服儀容比賽	全年	LKK/CMY	70%的老師有正面的 回應	訓輔委員向老師發 出問卷調查	領袖生
3.1.1n	守時比賽	全年	HYL/LKM	70%的老師有正面的 回應	訓輔委員向老師發 出問卷調查	

(續) 關注事項 3：有系統地推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1.2	愛別人(接納及尊重別人、待人以禮)					
3.1.2a	與宗教科合作，在課堂上注入「生命教育」課程	9-6月	宗教教育委員會	【自我概念】問卷PI 整體提升	學生在課堂上的表現；在習作上的回應。	
3.1.2b	團契舉行探訪/義工活動	1-2月	宗教教育委員會	1. 參與人數達15人 2. 學生在問卷中 70%有正面回應	參與人數；問卷；小組深入面談	聖公會聖十架堂協辦
3.1.2c	培訓「中、二、三領詩小組」 (尊重別人、樂於助人、團隊精神、與人溝通)	9-6月	宗教教育委員會	(1) 初級組(F1-3)有 10人參加；高級 組(F4-5)有5人參加 (2) 練習時參加者出 席率達50% (3) 上、下學期在早會 領詩的次數各佔5 次	參與「領詩小組」的 人數；在早會中領詩 次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.2d	培訓「中二、三舞蹈小組」 (尊重別人、樂於助人、團隊精神、與人溝通)	9-6月	宗教教育委員會	(1) 有10人參加 (2) 上、下學期各演出 1次	參與「舞蹈小組」的 人數；演出的次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.2e	培訓「中二、三敲擊小組」 (尊重別人、樂於助人、團隊精神、與人溝通)	9-6月	宗教教育委員會	(1) 有5人參加 (2) 全年出外表演2次	參與「敲擊小組」的 人數；演出的次數	聖公會聖十架堂 協辦
3.1.2f	「基本生活技巧」訓練課程	全年	宗教教育委員會	【自我概念】問卷PI 整體提升	向有關教師發問卷； 觀察學生行為表現	與衛生署合作
3.1.2g	開心獻愛心雙週活動	11-12月	課外活動委員會 學校推廣組	使用【對學校的態度】 中師生關係的指標數 據	參考師生參與活動 的情況及學校評量 之數據	學生會協辦

(續) 關注事項 3：有系統地推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
	3.1.2h 閱讀有關修身、待人的書籍 (中三至中四)	2-4 月	CKL 中文科	參與愛的故事投稿人數達 80%	任何形式，例如：封面設計、書簽、讀後感想等表達有關愛的故事。	和主題有關的宣傳及書展
	3.1.2i 教養子女講座	2/05 – 3/05	LP	參與講座人數	參加人數	家庭與學校合作活動計劃資助
	3.12j 工作坊：吾愛吾家	待定	YCH	參與工作坊人數	問卷調查	聖公會聖十架堂
	3.1.2k 朋友雙贏秘笈 (F1-F4)	11 月	訓輔活動策劃組	“自我概念”問卷	“自我概念”問卷整體提升	東九龍教區
	3.1.2l 秩序比賽	2 月	訓輔活動策劃組	訓輔委員會向老師發出問卷調查	70%老師有正面的回應	
3.1.3	愛社會 (環保、關懷時事、服務社會)					
	3.1.3a 安排「時事關懷小組」成員在早會中主講	有突發時事期間舉行	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	【自我概念】問卷	
	3.1.3b 團契舉行探訪/義工活動	1-2 月	宗教教育委員會	1. 參與人數達 15 人 2. 學生在問卷中 70%有正面回應	參與人數；小組深入面談	聖公會聖十架堂協辦
	3.1.3c 舉行有關宗教與時事/道德倫理課題的周會講座	5-7 月	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	【自我概念】問卷	
	3.1.3d 在早會中匯報「助養兒童」的情況，從中培育學生的宗教及道德情操	9-10 月	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	【自我概念】問卷	

(續) 關注事項 3：有系統的推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1.3e	與宗教科合作，在課堂上跟學生探討「賭博」、「暴力」、「社會服務」等社會及時事課題。	9-6 月	宗教教育委員會	【自我概念】問卷 PI 整體提升	【自我概念】問卷	
3.1.3f	開心獻愛心雙週活動	11-12 月	課外活動委員會 學校推廣組	使用【對學校的態度】中師生關係的指標數據	參考師生參與活動的情況及學校評量之數據	學生會協辦
3.1.3g	義務工作紀錄冊	全年	課外活動委員會	完成填寫資料及達基本要求之人數不少於 40 人	計算參與學生之數量	社會服務團聯合主辦
3.1.3h	中國週	2 月或 3 月	課外活動委員會/中文科及中國文化學會	同學能對中國文化有更多了解	參考參與活動之學生人次	學生會協辦
3.1.3i	節約能源專題研習以至生活實踐 (中三)	2-4 月	物理科	成功提出可實踐的生活計劃	口頭報告	獎品
3.1.3j	跨班級環保專題研習 (中四及中六)	11-12 月	物理科	成功提交報告達 90%	評估各組提交的報告	獎品
3.1.3k	都市新聞精讀計劃 (中五至中七)	9-12 月	CKL	經常參與人數達 50 人	監察各參加者戶	都市日報贈閱
3.1.3l	環保主題學習 (中五及中七)	10-11 月	物理科	提交習作達 90%	批改習作	
3.1.3m	小組：共融社區你我建	待定	YCH	參與小組人數	1. 參加人數 2. 問卷調查	聖公會聖十架堂

(續) 關注事項 3：有系統的推行品德教育

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源	
	3.1.3n	清潔比賽	10 月	訓輔活動策劃組	訓輔委員會向老師發出問卷調查	70% 的老師有正面的回應	
	3.1.3o	警察講座	10 月	訓輔活動策劃組	訓輔委員會向老師發出問卷調查	65% 的老師有正面的回應	黃大仙警察
3.2	管理約章						
	3.2.1	衛生約章 (中一至中七)	9 月份	CWL, 班主任及科任老師	學生能注意個人及環境衛生	班主任評估	全體職員
	3.2.2	勤學約章 (中一至中七)	10 月份	CWL 及班主任	學生能重視學習, 明白勤學的意義	班主任評估	班主任