

聖公會聖本德中學
「姊妹學校交流報告書」
2018-2019學年

內地姊妹學校名稱： (1) 廣州市從化區第二中學
 (2) 北京市回民學校
 (3) 仁化丹霞學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 探訪姊妹學校，並進行專業交流及觀課。 <p>項目名稱：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展——北京歷史文化探索之旅 <p>交流進行日期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019年3月21-24日 <p>參與人數：(共28人)</p> <ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長及26位老師 <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一日乘飛機到達北京後參觀大柵欄。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識兩地學校的教學模式及促進教師的專業發展。 分享教學心得及經驗，提升教學成效。 認識內地歷史文化及經濟發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 從問卷調查結果反映，96.4%參加者認為該次交流團能加深認識內地教學制度及學習模式。 82.1%參加者認為交流團能加深了解內地的課程特色。 96.4%參加者反映該次交流團能加深認識內地學生的學習情況。 所有參加者(100%)指出交流團能讓他們更了解北京的歷史文化、經濟及景點。 	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校的接待安排理想及順暢，雙方都能坦誠交流及分享。參加者透過參觀、觀課及交流，促進對當地教育制度、教學及學習情況的了解，該次活動有一定的參考及借鏡價值。 各參加者需提交一份交流團感想予校方，然後製作成一本小冊子，讓全體老師分享，希望藉以達致優化及加強學與教的成效。 建議來年增加交流日數，使每個景點能更深度遊

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 第二日上午到姊妹學校——北京回民學校，先進行簡介會，了解內地的教育制度及教學模式，然後參觀校園。最後按老師任教的學科分成七組進行觀課及專業交流。完結後，下午前往中華航天博物館，了解祖國的航行發展。最後前往高等學府——清華大學，由香港學生帶領參觀校園及出席高雲峯教授的STEM課程，透過交流活動，擴闊教師視野。 ▪ 第三日上午分2組進行活動，16人到慕田峪長城考察，12人進行城市遊踪—(包括天壇、雍和宮、恭王府、南鑼鼓巷、煙袋斜街及大清郵局)。下午全體教師到頤和園參觀及乘三輪車遊什剎海及胡同。多元的文化交流活動讓教師更瞭解內地歷史、文化及經濟等情況。 ▪ 第四日上午到天安門廣場及故宮參觀，增加教師對祖國的歷史認識，下午回港。 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 大部分的參加者(85.7%)認為對內地升學的生活狀況的認識有所提升。 ▪ 整體而言，從問卷調查及教師的感想反映，所有參加者對交流團安排表示滿意。 	<p>覽，以及增加與姊妹學校學生與教師的交流時間。以便有更充足時間了解內地學習及進行交流活動。</p>
--	--	---	---

2	<p>學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行活動、觀課及探訪活動。 <p>項目名稱：</p> <ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校計劃——北京歷史文化探索之旅 <p>交流進行日期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019年4月5-8日 <p>參與人數：(共46人)</p> <ul style="list-style-type: none"> 5位老師及41位學生 <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一日乘飛機到達北京後參觀南鑼鼓巷。 第二日到慕田峪長城考察，下午到頤和園及大柵欄遊覽。 第三日上午到故宮、什剎海胡同及四合院參觀。下午到798藝術區、煙袋斜街及大清郵政信櫃遊覽。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對祖國國情及歷史文化的認識 認識祖國改革開放成果及經濟發展 了解內地學習及教育政策，以及促進兩地的文化交流 提升學生對內地科技發展的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 全部(100%)同學認同參加考察交流團有助了解中國歷史及文化。 有90%以上同學認同交流團有助了解中國改革開放的成果及當地人民生活。 85%的同學表示是次交流團能有助了解內地學習及教育政策，以及增進認識兩地文化交流。 超過85%同學認同是次活動能鼓勵同學更積極投入學習，效果正面。 同學對各景點大多持正面評價，超過8成學生均評景點為值得推介項目。 超過95%滿意是次考察交流團的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 除了姊妹學校的交流活動能令學生獲益良多外，他們認為能認識到內地歷史文化、經濟及科技發展。 除此之外，亦可以擴闊視野，以及更能鼓勵同學更積極投入學習。 <p>姊妹學校交流所得：</p> <ul style="list-style-type: none"> STEM小組的觀課內容是製作彈性勢能的玩具，可參考引入科學科課程。學生表現積極及投入。 中文科的課堂是教授詩詞，以及融合藝術作分享，當中包括畫畫，作曲及作詞，學生十分欣賞課堂內容。 中史科的課堂是比較中西方在衣食住行的分別，我校學生都十分專心學習。在初中中史方面，是有關商朝的青銅器，令學生大
---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 第四日到姊妹學校——北京回民學校，先進行簡介會，了解內地的學習環境及教學模式，然後參觀校園。然後分成五組進行觀課。A組科學科、B組初中歷史科、C組初中語文科、D組高中歷史科、E組高中語文科。活動環節分成兩隊：ABC組進行珍珠球及綾球。DE組進行毛猴的藝術製作。 <p>下午與校內兩地師生共晉午餐，午餐後回港。</p>			<p>開眼界。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 同學在美術堂學習是有關"蟬褪"的美術作品。 <p>經檢討後，有以下建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 建議姊妹學校安排個別接待學生與我校學生能有深入交流的時間，例如：午膳時間作出安排。 ▪ 建議減少參觀景點的數目，增加各景點的遊覽時間。例如：參觀長城可以建議自己自備午餐。 ▪ 為了方便學生聽導遊的講解，建議由校方購買無線廣播裝置。
--	--	--	--	--

<p>3.</p>	<p>學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> 與姊妹學校進行觀課及活動。 <p>項目名稱：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中二韶關自然地貌及歷史文化之旅 <p>交流進行日期：</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019年6月27-29日 <p>參與人數：(共37人)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3位老師、1位教學助理及33位學生 <p>交流活動的詳情：</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一日乘高鐵前往韶關，下午參觀南華寺及馬壩人遺址、晚上夜遊百年東街及風采樓。 第二日到姊妹學校——市仁化縣丹霞中學，進行簡介會，了解內地學習及教學模式，然後參觀校園及分兩組進觀課和活動交流。A組中文科及乒乓球；B組中文科及書法。下午遊覽丹霞山景區及風度路步行街。 第三日上午參觀雙峰寨的美景，下午乘高鐵返港。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解韶關國家地質公園丹霞地貌 認識韶關的歷史文化、古建築特色及保育政策 了解內地的教育制度及與內地青年進行交流 	<ul style="list-style-type: none"> 92%同學反映活動能增加了解韶關國家地質公園丹霞地貌 95%同學認同參加該次考察交流團有助了解中國歷史及中國特色建築。 80%的同學表示交流團能有助認識內地學習及教育政策，以及增進兩地交流。 超過9成學生均評景點為值得推介項目及正面。 超過100%滿意及非常滿是次考察交流團的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生最深刻是參訪姊妹學校。他們表示能深入認識到內地的學習環境及設施。亦能讓他們更積極投入香港的學習。 <p>經檢討後，有以下建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 將不受歡迎的魚類於餐單內剔除。 除了由姊妹學校建議的活動外，亦可由本校師生向他們提供活動內容。 是次交流團正值夏天，丹霞山景區十分酷熱，令師生皆感到吃力，建議將來再訪景區時改在春或秋季 建議在抵達韶關後立即前往丹霞中學參訪，然後安排第二天一整天留在丹霞山景區，藉以有更充裕時間進行活動。
-----------	---	---	---	--

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	教師專業發展 - 北京歷史文化探索之旅 (2019年3月21日至3月24日)	團費	\$132,200	
2.	北京歷史文化探索之旅 (2019年4月5日至4月8日)	團費	\$70,680	「赤子情」中國心資助計劃津貼：\$30,000 高中學生交流活動資助劃津貼：\$45,250 學生收費：\$65,100
3.	中二韶關自然地貌及歷史文化之旅 (2019年6月27日至6月29日)	團費	\$18,550	「赤子情」中國心資助計劃津貼：\$26,800 學生收費：\$23,100
		總計：	\$221,430	
		津貼：	\$150,000	
		津貼年度結餘（赤字）：	(\$71,430)	赤字由學校支付（尚未計算一位學生的保險賠償）。