

周年校務計劃 (2019-2020)

關注事項 1：培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式 [統籌者]	資源
1.1	持續優化校本的品德教育、公民教育、生涯規劃教育、性教育、藥物教育及網絡安全教育的課程，以加強品格培育及提升學生健康生活知識和技能。	全年	學校行政委員會 健康校園政策小組 品德及公民教育委員會	每項評分不低於過去三年的平均分	學生問卷 [LKM] 班主任問卷 [LKM] 班主任對教材的評分 [LKM]	
1.2	推行禁毒基金 - 健康校園計劃「健康、動力」聯盟	全年	訓導及輔導委員會	問卷評分超過 70% 回應滿意活動的成效	活動後的問卷調查 [CCH]	禁毒基金
1.3	品公週會短講 透過品德及公民教育主題週會宣揚本年度首要價值觀及態度。	全年	宗教教育委員會及 各功能委員會	全年不少於 8 次 超過七成學生同意從品公週會短講獲得反思	統計品公週會數目 [WLH] 每次品公週會後班主任進行課堂調查 [WLH]	
1.4	透過班際活動/級際活動以提升同學的自信心、歸屬感及凝聚力，豐富學生的校園生活，並創造成功經歷。	全年	各功能委員會	學生調查的結果能達到全港的常模 學生參與活動的次數能達到該級的標準 班主任滿意安排 超過七成參與活動的學生滿意安排	情意及社交範疇表現指標(自我概念中「整體」部份的報告)(APASO) [WKS] 統計學生參與活動的次數 [CHT] 班主任問卷 [LKM] 學生問卷(中二、三、四、五進行抽樣調查) [CHT]	

關注事項 2：提升學生學習動機

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1					
2.1.1 透過課前預習，使學生主動及自主學習	全年	各科主任	各科能配合課堂教學，安排預習達至校方要求	檢討進度表及學科周年報告 [WKS]	
2.1.2 鼓勵各科使用資訊科技教學(Google Classroom)以提升學生學習動機	全年	各科主任	有半數學科使用 Google Classroom 以輔助教學	檢討進度表及學科周年報告 [WKS]	
2.1.3 推行賽馬會 STEM 自主學習計劃	全年	STEM 統籌主任	70 % 學生認為計劃對提升學習興趣有幫助	問卷調查 [WKS]	
2.2 繼續推動「老師推薦好書」、週會好書分享、閱讀大使計劃、作家講座、書展等各項活動，統整閱讀獎勵計劃及學科閱讀計劃，以培養學生主動閱讀的習慣，提升校園閱讀風氣。	全年	學務委員會 圖書館主任 中一至中五各科負責人	85%學生至少閱讀 12 本課外書 各科按時完成閱讀要求	統計學生閱讀紀錄 [LgHY]	學校及公共圖書館
2.3 透過生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇。					
2.3.1 優化初中「校本生涯規劃課程」及為高中設計有關升學及就業教材套	全年	生涯規劃委員會 班主任	全部學生完成「生涯規劃」課程 70%學生確認課程有助認識自我及訂立個人規劃	學生問卷及班主任報告 [LPK]	

2.3.2	引進購買服務及與不同機構合作，加強現時高中「生涯規劃」活動，安排同學參加校內/外職業探索活動。	全年	生涯規劃委員會 班主任	在參與的學生中 70%能透過活動設立目標及從活動中獲得反思	學生問卷 [LPK]	
2.3.3	為中五及中六學生提供個別或小組的升學就業輔導，協助同學及早制定個人的生涯發展方向。	全年	生涯規劃委員會 班主任	每位學生進行不少於一次的會面	統計與學生會面次數 [LPK]	

關注事項 3：提升學生學習能力

工作 / 策略	時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式 [統籌者]	資源
3.1	不斷提升初中學生中、英、數能力				
3.1.1	全年	科主任 / 初中各級統籌教師	學生在第二、第三學期基礎部分的成績較第一學期有所進步	檢視學生考卷中相關部份的成績及課業表現 [LC]	
3.1.2	全年	科主任 / 初中各級統籌教師	學生在第二、第三學期考卷的相關部分較第一學期有進步	檢視學生考卷中相關部份的成績及課業表現 [LgHY]	
3.1.3	全年	科主任 / 數學科教師	80%學生於各基礎能力課題的測驗答對率達 80%	統計全年進行的多次能力評估測驗 [LWL]	

3.2	創造校園英語環境					
	3.2.1 舉辦不同形式的英文活動，創造良好的環境，增加學生接觸及使用英語機會	全年	英文科教師	70%學生及教師認同措施能增強學生使用英語的信心	學生及教師問卷 [SWH]	
	3.2.2 跨科合作將英語揉合各科學習 - 所有有關科目在各級課程中適度引入英語篇章或練習，英文科將就文章的適切性提供意見及支援，並加強溝通 - 英文科亦會在各級課程中融入與其他學科知識有關的閱讀材料	全年	各科主任			
3.3	持續提升學生學習能力					
	各科繼續於課程內加入探究元素，並訓練學生評鑑	全年	全體教師	各科加入培養批判性思考能力的課程	檢討各科周年計劃、課程及年終報告，並由科主任匯報推行情況 [WKS]	