

全方位學習津貼

2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
商科	<p>迪士尼工作體驗坊</p> <p>學生將於度假區內實地考察，認識迪士尼樂園的日常運作和所需工作技能。讓學生掌握企業的基本運作概念。在富經驗的演藝人員指導下，學生將分析迪士尼的企業特色，並深入探討行業的營運管理模式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解迪士尼樂園酒店的工作實況 ■ 透過與專業演藝人員的分享，領略於樂園工作的樂趣和挑戰。 ■ 學習度假區對賓客服務的基本概念及營運管理 ■ 建立服務業所需的正面價值觀 	2019年10月	中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 教師意見 	13,050	√	√			√

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷				
							(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
地理科	中四及中五級考察活動－長洲兩日一夜考察活動	<ul style="list-style-type: none"> 認識長洲的農業及機會與風險 	2020年5月18-19日	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成考察、小組匯報及報告 	11,220	✓	✓			
	中五級香港地質公園考察	<ul style="list-style-type: none"> 認識香港各種地質和地貌，提高學生對相關課題的興趣。 	2020年2月	中五	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成考察及報告 	1,700	✓	✓			
音樂科	音樂科全方位學習活動： 觀賞音樂相關電影	<ul style="list-style-type: none"> 讓對音樂有興趣學生參與觀賞音樂相關電影活動，累積學習經歷，增廣眼界。 	2019年9-12月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 學習工作紙 學生問卷 學生感想 	5,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第1項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
生物科	生態考察: 高中生物科學生到野外不同生境考察,研究生物與環境之間的關係	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加深學生對生物及生境之了解 	2020年1月17日	中四至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生完成匯報 	2,000	✓				
通識科	中五十字路會體驗: 模擬真實貧苦大眾生活	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識全球貧困人口面臨的挑戰 	2020年5月	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 學生問卷 	2,000	✓	✓			
	中五淨灘: 帶領學生到沙灘清潔垃圾	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識海洋污染在香港的情況,在香港推行環保的狀況。 	2019年11月至2020年3月	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 學生問卷 	1,500		✓		✓	
	中四參觀立法會/高等法院/終審法院	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解香港政府有關法例方面的相關機構 	2020年5月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察 ■ 學生問卷 	4,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體憑科	羽毛球訓練班，共 30 堂	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程的考核需要 為學生提供練習機會，為文憑試作準備。 	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 	21,000	√		√		
	籃球訓練課程，共 20 堂	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程的考核需要 提供練習機會，為文憑試作準備。 	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 	12,000	√		√		
	參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞，如體育學院、教育大學及國際七人欖球比賽	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程的實地考察內容 拓闊學生眼界，提供多元化學習元素。 	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 一年舉辦最少兩次參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞 	5,000	√	√	√		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
體育科	室內單車訓練班,共10堂	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合體適能訓練及評估中心發展,日後成立室內單車隊。 ■ 提供多元化體育活動。 	2019年9月至2020年5月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率達80% 	5,000	√		√		
	多元體育活動,如躲避盤、哥爾夫球、保齡球、板球及滑冰等	<ul style="list-style-type: none"> ■ 向每班同學提供最少一次多元化體育活動,拓闊眼界。 	2019年9月至2020年5月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每班最少舉辦一次 	10,000	√	√	√		
健懷科	實地學習活動: 1.探訪聖公會護養院 2.參觀醫學博物館 3.參觀衛生教育展 4.營養及運動管理工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生對本科相關知識 ■ 作為中六校本評核作準備 	2020年1月至5月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與人數 ■ 教師觀察 	6,000	√		√	√	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
旅款科	迪士尼款客服務工作坊: 參觀香港迪士尼樂園酒店及考察迪士尼樂園的遊樂設施運作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識迪士尼樂園的服務品質標準 ■ 了解酒店內部運作 	2020年3月	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動工作紙 	5,950					√
	餐桌禮儀及餐廳服務體驗: 向學生示範正確的餐桌禮儀,提供餐廳服務體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識餐桌禮儀及餐廳服務體驗 	2020年5月	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動工作紙 	3,910					√
	乘搭昂坪 360,考察昂坪市集及大澳生態旅遊考察。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識大嶼山、昂坪及大澳一帶的旅遊發展 	2019年12月	中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 活動工作紙 	1,690					√
理科	參加有關 STEM 的比賽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習有關 STEM 的知識 	2019年9月至2020年7月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生意見 ■ 教師觀察 	10,000					√

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
訓輔組	預防性及發展性活動: F.1-F.3 藥物教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生的抗逆能力 ■ 增加學生對危害健康藥物的認識 ■ 提升學生全面的預防能力 	2019年9月至12月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師問卷 ■ 參與人數 ■ 教師觀察 	3,500		✓			
	預防性及發展性活動: 健康教育講座	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生全面的預防能力 	2020年1月至3月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與人數 ■ 教師觀察 	2,000		✓			
	預防性及發展性活動: 參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生的抗逆能力 	2019年9月至2020年7月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與人數 ■ 教師觀察 	1,500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
訓輔組	領袖訓練 Running Game / War Game 團隊訓練:與相關機構合作,安排有關團隊訓練,包括密室逃脫解難活動或室內氣槍/鐳射槍射擊活動,透過協作完成任務達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 凝聚中二的領袖生,透過活動建立歸屬和團隊精神。 	2019年11月	中二	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 	9,600		✓			
	領袖訓練 兩日一夜歷奇訓練營:與相關機構合作,安排高/低歷奇訓練及小組解難活動給領袖生,透過以上活動提升學生不同的能力,達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓練較具潛質的中三至中五領袖生,讓高中領袖生帶領初中領袖生一同完成不同的任務。 ■ 提升團隊合作精神 	2020年3月	中三至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 	24,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)				
訓輔組	領袖訓練 Team Building 活動:與相關機構合作,完成一連串解難的團隊活動,包括彈床、攀石等及達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓練中二至中五有潛質的領袖生 ■ 建立良好的溝通技巧及團隊精神 	2020年7月	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 	17,000		✓				
宗教教育委員會	福音聚會,分享見證	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識基督教信仰,願意接受耶穌為救主。 	2019年9月至2020年5月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 	2,000		✓				
	性教育講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立正確性態度 	2019年9月至2020年5月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 	6,000		✓				
	基督徒小組營會活動及信仰分享	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識基督教信仰及接觸教會 	2019年9月至2020年8月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生感想 	3,000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
合唱團	香港學校音樂節	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。 ■ 增廣眼界,力爭上游及為校爭光。 	2020年 2月至 3月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察學生表現及進度 	4,100	✓	✓	✓		
	聯校音樂大賽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。 ■ 增廣眼界,力爭上游及為校爭光。 	2020年 3月至 4月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察學生表現及進度 	4,800	✓	✓	✓		
	香港校際合唱節	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。 ■ 增廣眼界,力爭上游及為校爭光。 	2020年 2月至 4月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師觀察學生表現及進度 	4,800	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
ST JOHN	中一樂進計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教授 ST JOHN 宗旨、基本步操及急救技巧 ■ 增強對 ST JOHN 之歸屬感 	2019年9月至2020年5月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察導師表現 ■ 學生問卷 	2,700		✓		✓	✓
	恆常集會及暑期集會	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鞏固隊員步操及急救技巧 ■ 增強隊員之間的默契,為全港性週年比賽打好基礎。 	2019年9月至2020年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察導師表現 ■ 學生問卷 	10,000		✓		✓	✓
女子籃球興趣班	女子籃球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生興趣 ■ 集中照顧中一至中三同學 ■ 為隊員提供恆常運動機會 	2019年9月至2020年5月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率達 80% 	7,500	✓		✓		
籃球隊	籃球同樂日	<ul style="list-style-type: none"> ■ 向中一同學推廣籃球活動 	2020年2月至3月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與人次達 100 	1,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
多媒體藝術創作社	「奮青創本視」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識並思考社會共融議題,發揮創意及團隊合作精神。 ■ 提升對影片製作的技巧及創作能力。 ■ 增加學生將來從事藝術創作相關工作的實戰經驗 	2019年9月至2020年4月	中二至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生意見 	12,600		✓	✓		✓
羽毛球學會	教授打羽毛球技巧	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識羽毛球的正確打法 	2019年9月至2020年5月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率達 80% 	10,500			✓		
	教授打羽毛球技巧,訓練學生參加中學學界羽毛球比賽	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分別於女子及男子學界比賽總成績躍升至前 25 位及 15 位 	2019年9月至2020年5月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中學學界羽毛球比賽總排名 	33,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）			
視藝學會	在專業導師指導下，在校園內繪製壁畫	<ul style="list-style-type: none"> 美化校園，讓學生掌握製作壁畫的過程和技巧。 	2020年1月至4月	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> 完成壁畫製作 	6,000			✓		
女子籃球校隊	女子籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提供女隊員恆常運動機會 參加學界比賽，發揮潛能，拓闊眼界。 爭取佳績，為校爭光。 	2019年9月至2020年8月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 	25,300			✓		
乒乓球興趣班	乒乓球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對乒乓球的興趣 提供多元化的體育活動，建立恆常運動習慣。 日後能成立乒乓球校隊，為校爭光。 	2019年9月至2020年5月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達 80% 	6,076	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
女童軍	宿營活動、團隊遊戲	■ 建立團隊,增加對女童軍歸屬感	2020年6月至7月	中一至中六	■ 學生感想	18,000		✓			
	集會活動:步操、烹飪、小隊競賽、急救、繩結、球類活動及其他技能訓練等	■ 發掘潛能,拓闊視野,學習技能	2019年9月至2020年7月	中一至中六	■ 學生感想	3,000		✓	✓	✓	
	參與香港女童軍總會一年大度大型活動一周年大會操	■ 增加對女童軍歸屬感	2019年9月至2020年7月	中一至中六	■ 學生感想	800		✓	✓	✓	
	參與宣誓、晉升及大型活動	■ 增加對女童軍歸屬感,建立自信。	2019年9月至2020年8月	中一至中六	■ 學生感想	2,000		✓			
	宿營活動	■ 訓練領導才能,加深彼此認識。	2019年12月至2020年8月	中一至中六	■ 學生感想	2,500		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）			
基礎舞蹈興趣班	基礎舞蹈興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養同學對舞蹈的興趣 	2019年9月至2020年5月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率達 80% 	3,000	✓		✓		
新來港學童適應活動	新來港海洋公園學習之旅：由香港海洋樂園導師帶領學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識香港名勝，學習英語及愛護動物 	2019年9月至2020年7月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生感想 	7,500		✓			
攝影學會	三次基礎課程 四次外影實習 一次外影實習後作品分析	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生掌握攝影技巧 ■ 提升學生對攝影的興趣 	2019年9月至12月	中三至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率達 70% ■ 安排作品展覽 ■ 學生意見 ■ 學生問卷 ■ 教師觀察 	8,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷				
							(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
日本沖繩歷史文化及自然生態體驗之旅	獎勵 2018-2019 年度於榮譽獎章得獎的學生到沖繩進行考察及體驗活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識太平洋各國的海洋生態及保育工作 ■ 提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感 ■ 了解沖繩的歷史、文化風俗及經濟發展 	2019 年 10 月 30 日至 11 月 3 日	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 教師觀察 	123,200	√	√	√		
中三廣州歷史科技文化探索之旅	通識、物理及中史科合辦，冀讓學生透過親身體驗及交流，穩固學生的學科知識及基礎。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生對祖國國情及歷史文化的認識 ■ 了解當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌 ■ 了解內地的科技發展情況 	2019 年 10 月 31 日至 11 月 1 日	中三	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	13,390	√	√	√		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
中一潮州歷史文化之旅	中一全級同學到潮汕及汕頭進行三日兩夜的考察體驗活動，除了遊覽當地景點外，亦會到汕頭大學進行交流，擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解潮州的華僑歷史及非物質世界文化遺產 ■ 了解潮州的商貿及經濟發展 ■ 了解內地大學的學習及生活 ■ 了解韓愈在潮州的歷史事蹟 	2019年10月31日至11月2日	中一	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	57,300	√	√	√		
澳門世界文化遺產之旅	旅款科舉辦兩日一夜的澳門考察活動，讓學生認識澳門的世界文化遺產。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識澳門世界文化遺產的旅遊及保育發展 ■ 了解澳門旅遊業的發展概況 ■ 開拓學生視野，提高學生的學習興趣 	2019年12月20日至21日	中四	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	14,515	√	√	√		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷				
							(請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
海南省保育、科技及經濟發展探索之旅	通識、企計及旅款科合辦,冀讓學生透過親身體驗及交流,幫助學生穩固學科知識,以及擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解海南省在環境保育工作概況 ■ 認識祖國改革開放成果及科技發展 ■ 了解企業營商環境及經濟發展 ■ 了解內地學習情況,以及當地歷史文化。 	2020年1月10日至13日	中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 課業評估 ■ 教師觀察 	72,630	√	√	√		
姊妹學校計劃—北京歷史文化探索之旅	羽毛球、學生會、籃球隊、扶少團、聖約翰、女童軍及田徑隊合辦到北京市回民學校參訪,以及遊覽北京的世界文化遺產。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生對祖國國情及歷史文化的認識 ■ 認識祖國改革開放成果及經濟發展 ■ 了解內地學習、教育政策,以及促進兩地的文化交流。 	2020年4月7至10日	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 教師觀察 	47,670	√	√	√		

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野			
內地升學就業探索之旅	生涯規劃委員會舉辦兩日一夜升學考察團，分別探訪廣州兩間大學及一間當地企業。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解內地升學的人學要求 ■ 認識內地企業的營商環境 	2020年4月29日至30日	中三至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 教師觀察 	17,600		√			√
泰國清萊體驗之旅	宗教委員會舉辦六日五夜的泰國清萊體驗團，學生探訪當地孤兒院及進行義教服務，幫助有需要的人。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解當地貧窮及艱苦的農村生活 ■ 認識泰國清萊的歷史及生活文化 ■ 能幫助泰國清萊有需要的人 ■ 從義工服務的活動中，更懂得珍惜及關愛。 	2020年7月29日至8月3日	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 學生分享會 ■ 教師觀察 	37,180		√		√	

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.4	生涯規劃			
活出豐盛計劃	以個別、小組面談、日營及實習試工,為有特殊學習困難的中學生提供與就業相關經歷的先導計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習需要學生增強自我認識、辨識強項、發展自信和生涯規劃的技能。 	2019年9月至2020年6月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達80% 	55,000		√			√
香港國際航空學院航空夏日營	學院為16歲或以上對航空業有興趣的青年設計了一系列為期五天的航空夏日營	<ul style="list-style-type: none"> 通過行內從業員分享經驗和心得,實地參觀(如香港國際機場飛行區及禁區、地勤服務供應商)以加深學習體驗 提升青年對投身這些工作的興趣。 	2020年7月至8月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 在參與的學生中,70%對活動有正面評價 	20,000		√			√

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	生涯規劃											
2020中一適應課程生涯規劃活動	通過集體活動及團隊遊戲,讓同學反思過去小學生活及認識自己。	■ 協助新中一學生更認識個人特質,並為自己初步訂下目標。	2020年7月至8月	中一	■ 在參與的學生中,70%對活動有正面評價	15,000		√				√
模擬放榜工作坊	透過大型活動及工作坊,模擬放榜期間同學會面對的可行升學或就業出路。	■ 提升學生為放榜作預備的意識,並提出作選擇時的策略,衡量得失,及早策劃行動計劃	2019年11月至2020年1月	中六	■ 在參與的學生中,70%對活動有正面評價	10,000		√				√
模擬面試工作坊	分析及講解入學/就業面試準備及注意事項;教導學生適當的面試宜忌,包括儀容、妝扮、態度及問答技巧等;以及模擬各大院系入學/行業面試程序及解說相關面試技巧。	■ 學習相關面試技巧,提升學生未來入學/就業面試的自信。	2019年11月至2020年5月	中五至中六	■ 在參與的學生中,70%對活動有正面評價	10,000		√				√

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.4	生涯規劃			
參觀港鐵學院及體驗《港鐵101》課程	介紹鐵路營運所需的重要設施和人員、受嚴格監管的安全守則和安全措施，並會向學員生動展現全面運作中的鐵路系統模型及介紹基本現代鐵路技術及操作知識。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擴闊學生鐵路知識，提昇學生對鐵路行業的興趣，以及孕育青少年成為鐵路專才。 	2020年1月至4月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在參與的學生中，70% 對活動有正面評價 	3,000		√			√
大專院校遊蹤	參觀本地大專院校，並與正就讀該院校的舊生交流。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓有志升讀本地大專院校的學生感受大專院校校園文化 ■ 通過與舊生交流提升對大專學習生活的認識，以推動學生設立確切目標，付諸行動。 	2020年6月至7月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在參與的學生中，70% 對活動有正面評價 	2,000		√			√

範疇	活動簡介	目標	舉辦日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	主要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							1.4	生涯規劃			
舊生分享巡禮	邀請 10 至 15 位舊生回校以小組形式分享他們的職業發展，每位中四及中五同學獲編排與兩至三位舊生會面，詳細了解不同職業的性質、薪酬待遇及行業發展等。	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對不同行業的認識，提昇學生生涯規畫的動機。 	2020 年 1 月至 4 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> 在參與的學生中，70% 對活動有正面評價 	1,500		√			√
第 1 項預算總開支					864,181						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
多媒體藝術 創作社	購買相關器材，包括 Go Pro、相機穩定器、無線訪問咪、硬盤、錄影燈、燈架等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對影片製作的技巧，包括錄影、剪接、配樂及聲效設計等步驟，激發同學的潛能。 2. 增加他們將來從事相關工作的實戰經驗。 	12,000
		第 2 項預算總開支	12,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	876,181

預期受惠學生人數

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%