

聖公會聖本德中學  
2018-2019 年度周年校務報告

目錄：

一. 我們的學校

1. 辦學願景及宗旨
2. 學校資料
3. 班級結構
4. 校董會
5. 教師資料

二. 關注事項的成就與反思

1. 培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀
2. 提升學生學習動機
3. 提升學生學習能力

三. 我們的學與教

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導
2. 生涯規劃
3. 課外活動
4. 家校合作
5. 宗教教育活動

五. 學生表現

六. 財務報告

七. 回饋與跟進

## 一. 我們的學校

### 1. 辦學願景及宗旨

願景： 本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

宗旨： 我們提供優質教育，以達成下列目標：

1. 學生在基督的愛中學習與成長，以建立良好的品格及靈命。
2. 學生能自尊自重、自立自信。
3. 學生致力追尋真理、關心社會、有世界的視野及遠大的目標。
4. 學生成為有盼望、有承擔、有見地及有愛心的良好公民。

### 2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

### 3. 班級結構

本年度共開設二十一班，包括中一至中三級各三班，中四至中六級各四班。

### 4. 法團校董會

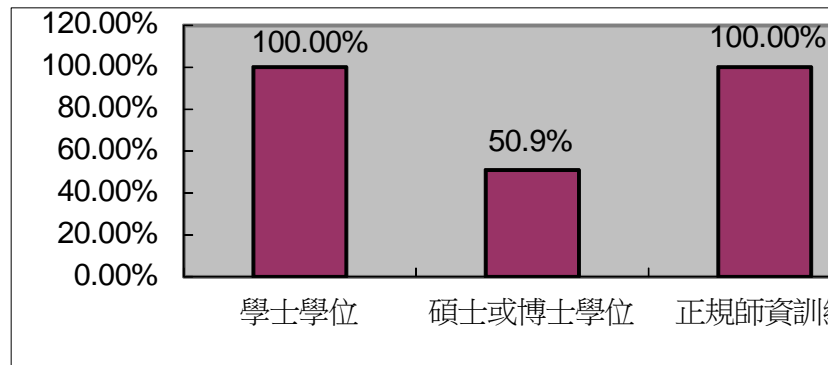
本校已成立法團校董會，由辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及校長共十四人組成校董會，校董會主席及校監為劉榮佳牧師。

## 5. 教師資料

### 甲. 校長及教師學歷：

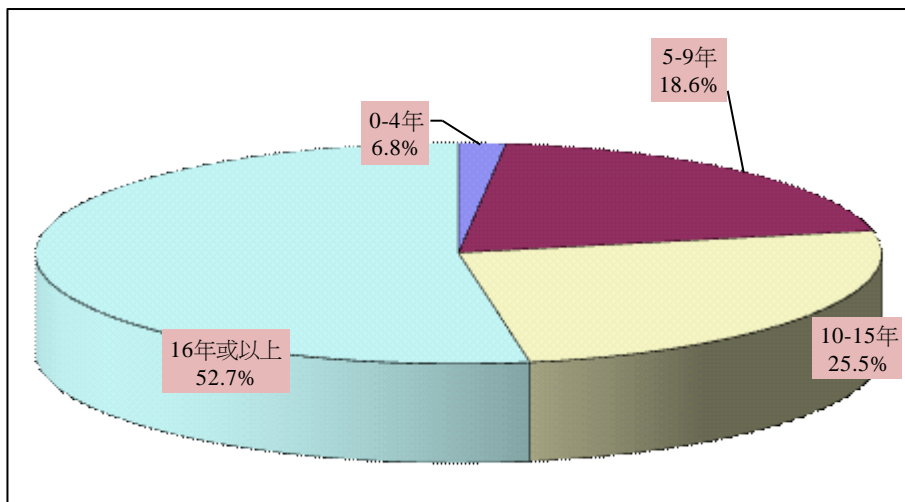
本校共有教師 55 人，其學歷如下：

具備學士學位	：	100%
具備碩士或博士學位	：	50.9%
曾接受正規師資訓練	：	100%



### 乙. 本校教師教學經驗如下：

4 年或以下	：	1.8%
5-9 年	：	20.0%
10-15 年	：	25.5%
16 年或以上	：	52.7%



## 二. 關注事項的成就與反思

### 1. 培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀

- 健康校園政策小組負責統籌及監察不同委員會落實各項校本健康校園計劃中的工作，並作出檢視和評估其成效。目的是要發展學生的健康生活習慣、培養高尚品格、提升學生的生活技能和抗逆能力，從而建立學生正面積極的人生觀及價值觀。
- 健康校園計劃中有多元化的體驗活動。中一級的「歷奇先鋒計劃」、中二級的「夢想達人計劃」及中三級的「多元智能躍進計劃」，均能提升學生自我肯定價值，加強抗逆力。還有中一和中二級的基本生活技能訓練課程及品德及公民訓練課程，有助學生更認識自己、學習與人溝通、抗拒誘惑和規劃人生。班主任課常規課程及主題週會，培育學生價值觀和態度。此外，透過不同講座、工作坊及戲劇等形式為學生提供全面性及發展性活動，內容包括抗毒、減罪、性教育、健康資訊及廉政互動劇場。本學年宗教教育委員會跟倫理與宗教科合作，首次在高中課堂教授〈青春無悔〉的預防性課程，引導青少年人學習珍愛自己和建立健康的兩性價值觀。
- 品公教育有三個層面，即對自己、對別人及對國家社會。本年度品德及公民教育委員會經諮詢全體老師後，定出有關的三個首要價值和態度分別為認真負責、知恩感戴、愛護環境。透過全校週會及不同活動提升學生對首要價值和態度的了解和認識，培養學生良好的個人品德及公民素質。同時以宣傳橫額及舉辦班際壁報設計比賽，加深學生對有關概念的認識。
- 品德及公民教育主題週會由各功能委員會負責主講，本年度共安排了八次相關週會，當中四次為個人層面；兩次為對別人；兩次為對國家社會。在學生調查中，有 90% 學生表示能從週會短講中獲得反思，另有 88% 學生表示喜歡有關短講。透過老師的經驗及分享，以生命影響生命，讓學生在首要價值和態度上有所領悟。
- 校本的品德及公民課程和生涯規劃課程均安排在每星期的班主任節時段由班主任教授。初中共有 33 套教材，其中 9 套是改編自教育局的「共創成長路課程」，餘下的課程由校內老師編寫；高中的課程由各委員會安排老師編寫。本年度中一至中五級各進行了 11 節課程，中六級則進行了 5 節課。在學生問卷調查中，學生給予「班主任教授品德及公民教育課能幫助我們成長」一題的評分，初中和高中的分數分別為 3.39 及 3.79（滿分為 4）。整體評分理想，反映課程對學生有正面幫助。
- 學校透過班級經營策略以推動品德及公民教育，藉以培養學生的歸屬感及塑造良好班級氣氛。中一級有「樂進計劃」，當中定期安排了全級活動及班際活動。中二至中五級有各類型的班際比賽，各班同學均投入積極參與，平均每班參加 7.07 項活動。在班主任問卷中，全校 22 位班主任均同意「班級經營幫助學生做個有教養的人」；21 位班主任同意「班級經營可提升學生的歸屬感」；20 位班主任同意「課程內容能培養學生正確價值觀」。

- 為擴闊學生視野及增加學生不同學習經歷，在老師的帶領及推動下，本年度有 74.5% 學生曾參加全港性的活動及比賽，參加制服團隊及社會服務的學生有 68% ，全校學生的社會服務總時數為 28413 小時。

## 2. 提升學生學習動機

- 各科繼續安排學生課前預習，透過 Google Classroom 作為教學平台，預先上傳工作紙、影片、閱讀材料等學習工具讓學生完成預習，有效提升學生的學習動機及課堂學習效能。
- 電子學習計劃：本學年繼續推行資訊科技學習，每位中一及中二同學均獲校方全年借用 Chromebook。老師利用共同備課節商討資訊科技教學的細節，各學科利用了不同的電子教學軟件如 Kahoot、Quizizz、Quizlet、Google Form 和 Geogebra 等設計教材，學生在課堂上利用 Chromebook 參與老師安排的教學活動，以提升課堂互動及趣味性。學生在家中更可利用 Chromebook 完成家課或延伸學習，使學習模式更趨多元化。有 91.3% 老師認為計劃對學生的學習有幫助。
- 為培養學生的閱讀習慣，中一級逢星期二第一節進行閱讀課，規定學生每兩周必須閱讀英文圖書一次，藉此提升他們的英語閱讀能力和興趣。根據問卷調查，有 65% 學生認為閱讀課有助提升校園的閱讀氣氛，亦有 65% 表示來年值得繼續推行閱讀課；有 75% 學生認為自己能在閱讀課期間安靜、認真閱讀，成效值得肯定。而為了讓各級學生都能接觸不同範疇的課外讀物，增長多元知識，各學科均按校方安排的時段，要求學生閱讀與該學科有關的課外書，計劃由學務委員會統籌、圖書館協助，全部科目均能按時完成閱讀目標。
- 圖書館本學年亦推行多項措施，務求培養學生的閱讀興趣，擴闊同學的閱讀層面，增長多元知識，其中包括「老師推薦好書計劃」、「中學生好書龍虎榜」閱讀獎勵計劃、親炙作家講座暨書展、每月新書推介壁報及展覽、水果日健康生活書籍展覽及健康常識問答比賽、圖書館年度書展、週會閱讀分享及新書工作坊等。圖書館亦統籌全校性閱讀獎勵計劃，本學年全校同學閱讀的達標比率為 79%，較上學年提升 8%，有 113 位同學獲得各項閱讀獎項。
- 生涯規劃方面，為培養學生認識自我、訂立個人學習目標和反思的能力，初中全年性推行「校本生涯規劃課程」，由班主任教授；在高中設計與升學及就業有關的教材，由班主任教授。生涯規劃委員會的老師繼續為中五、中六同學提供個別或小組輔導，協助同學及早制定個人的升學或就業計劃，同時引進購買服務，並與不同學術及社福機構合作，為學生安排多元化的生涯規劃活動。本學年繼續舉辦受學生歡迎的「舊生職業分享」講座，讓學生對升學及就業的前景有全面的認識。

### 3. 提升學生學習能力

- 為不斷提升初中學生中、英、數的能力，中文科今年繼續致力鞏固初中學生語文基礎，包括繼續推行默書課以提升學生的閱讀和寫作能力；同時因應各級進度，編排適切之語文基礎知識課程。此外，中文科亦為中二及中三級提供十六次說話能力訓練，在初中安排了二十餘次的基礎鞏固班及課後支援班。整體而言，各項措施的成效顯著，有效提升初中學生整體語文水平。
- 英文科按不同學生的水平策略性地在初中教授拼音、英文生字及文法、口語訓練，以確保學生的英文基礎。外籍英文老師教授中一級拼音，並為中二及中三級同學提供口語訓練，效果理想。為了提升學生的閱讀能力，英文科為初中同學安排課後閱讀節，以小組形式進行，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的閱讀能力及興趣。同時為中三進行了系統評估備試訓練，又推行跨科合作將英語揉合各科學習的策略，除在英文科課程中融入與其他學科知識有關的閱讀材料外，各科亦會採用一些英文教材以教授本科知識，使學生在不同的學習環境中多接觸英語，提升學生英語的能力。
- 數學科針對核心課題採取重點教學策略，為初中學生設計三種不同程度的工作紙，以鞏固學生基礎知識及照顧學習差異，同時連續第六年在初中進行基礎能力測驗，未達標的同學須在針對性補課後再進行測驗，務使同學能掌握這些基礎能力，中一、中二、中三的達標率分別達 93%、100%及 99%，效果十分理想。中三學生亦完成四次「系統評核模擬測驗」，學生對「全港性系統評估」的題型有更深入的認識。
- 各科配合分組小班教學及按能力分班的安排，進行了課程統整及剪裁，設計「分層工作紙」以照顧學生的個別差異，因材施教以提升學與教效能；各科亦將「探究式學習」之元素加入課程及課堂教學中，以培養學生批判性思考能力及提高學生學習的效果。此外，各科亦因應學生的需要推行不同的拔尖保底措施，以提升學生的學業表現。
- 學生支援小組以「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生提供不同層級的支援，包括制定教學支援策略、設計個別學習計劃及舉辦課後輔導班等。學術支援方面，小組老師為學生提供了四十八次中、英、數三科的課後支援，以鞏固有特殊教育需要學生的基礎能力，並藉以提升其學習信心，輔導助理在每學期亦安排考試溫習班以提升學生的應試能力。社交支援方面，小組安排了二十一次不同類型的活動，以提升學生的社交能力、自信心及溝通技巧。生涯規劃方面，小組安排了 12 位學生參加「活出豐盛計劃」，內容包括行業探訪、升學及就業展覽、個人及小組輔導及工作實習等活動。
- 在各項措施推行後，學生的學業成績持續進步，而在中學文憑考試中，中文科及英文科合格率、「33222」（符合升讀大學最低要求）、「5科2」（包括中、英文）的比率創歷年新高，六科選修科的合格率達 100%，共有九科的合格率高於全港，成績令人鼓舞。

### 三. 我們的學與教

1. 教師專業發展：教師重視專業發展，以提升課堂教學的效能。
  - 本學年繼續推行「課堂實踐計劃」，教師分成 24 個小組，選取一個課題進行研究，並共同設計一套教學方案在課堂實踐；此計劃加強了老師教學研究的風氣，亦促進了教師間的專業交流，有利提升教師的教學技巧及效能。
  - 資訊科技教育方面，資訊科技教育推廣小組老師於中一適應課程中教授所有中一新生使用 Chromebook 的基本技巧，令學生在開學時有更好的掌握。另外，今年在中一及中二級全面推行電子學習計劃，推廣小組老師在全年與各科老師進行配對，共同設計教材，以提升老師應用資訊科技教學的能力與信心。中一、二級各科老師均能達到校方對使用資訊科技教學的要求。對外方面，推廣小組老師全年對外進行了不少於 10 次的支援，以分享本校在資訊科技教學方面的經驗，當中包括區內外的中小學，並曾兩次到澳門及在 2018 年教與學博覽中分享。
  - 各學科繼續推行集體備課、同儕觀課等教學交流活動，各科全年共進行了 491 次集體備課及 123 次同儕觀課，可見各老師均重視教學交流活動，共同提升課堂教學的效能。
2. 分組小班教學：在初中推行小班教學並按成績分班，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可促進師生的互動及增加課堂活動，以加強同學課堂學習的效果。在高中方面，四個核心科目按成績將四班分為六組上課，以便老師因材施教及加強對學生的個別照顧，促進教學的效能及為同學應付公開考試作好準備。
3. 拔尖保底計劃：在各級設立「學業水平指標」，每次考試後，未達標的同學由科任老師跟進，以確保同學能達到一定的學業水平。而各學科亦會按同學的需要推出拔尖保底措施，協助同學提升學習的表現。此外，在初中舉辦中、英、數課後進修班及暑期班，以協助基礎較薄弱的同學。在高中推行拔尖計劃，為有潛質的同學提供額外的支援；亦按需要為同學舉行課後補習班，以協助同學應付公開考試。
4. 中一樂進計劃：為培養同學有良好的學習習慣，中一同學每星期有四天放學後在班主任督導下做功課或溫習，逢星期三則參加學校特別為中一同學安排的課外活動，以照顧同學的全人發展。班主任、家長及學生對安排均感滿意。
5. 中六奮進計劃：為協助中六同學應付中學文憑考試，中六同學逢星期一至四放學後留校出席老師安排的補課或在教學助理督導下自修。有 90% 同學認同計劃能幫助同學準備文憑試及提升公開試成績。
6. 全方位學習活動：各學科除參加校際音樂節、校際朗誦節、學界田徑、游泳、球類比賽外，亦舉辦了多元化的全方位學習活動，包括中文科的陳贊一博士聯校微型小說創作比賽、監警會校園計劃標語設計比賽、全國青少年語文知識大賽；英文科的英語日營、夏橋英語訓練計劃、聯校英語說話能力練習；數學科的「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、香港數學遊戲公開賽、香港

數學創意解難比賽；通識科的參觀立法會、參觀終審法院；中史科的孫中山史蹟徑考察；經濟科的「真老闆選拔賽」；地理科的可觀自然教育中心兩日一夜荃灣實地考察課程、西貢海下灣實地考察；綜合人文科的「人文啟德社區導賞團」、參觀市區更新探知館；物理科的中學基建模型創作比賽；生物科的長洲明愛陳震夏郊野學園野外研習課程；商科的「出前一丁工作坊」、「合味道工作坊」、參觀航天探知館；健康管理與社會關懷科的聖公會護養院「活出生命」實地學習計劃；旅遊科的山頂考察、香港國際機場考察、大澳漁村文化及生態旅遊考察、中西區文物徑考察、迪士尼樂園酒店款客服務工作坊；音樂科的聯校音樂大賽、參觀西九文化區戲曲中心、可藝護理安老院新春獻唱；體育科的參觀香港大球場、觀賞國際七人欖球賽及視藝科的監警會校園計劃標語設計比賽、四格漫畫比賽、全港青少年繪畫比賽等。

7. 境外交流活動：為了擴闊學生的學習視野及豐富學生的學習經驗，學校籌組了多項境外考察交流活動；而中文、英文、通識、中史、地理、經濟、旅遊、物理、音樂等科及生涯規劃委員會、STEM 小組等亦舉辦了多項境外交流活動，參加學生人次達 358 人，詳情表列如下：

日期	活動名稱	參加學生人數
2018 年 10 月 22 日至 26 日	北京音樂文化探索之旅	10 人
2018 年 10 月 29 日至 11 月 2 日	可持續發展日本考察之旅	10 人
2018 年 10 月 31 日至 11 月 3 日	台灣大學考察交流團	28 人
2018 年 11 月 1 日至 5 日	曼谷文化考察體驗團	30 人
2018 年 11 月 1 日至 2 日	中三廣州歷史科技文化探索之旅	32 人
2018 年 11 月 1 日至 3 日	中一肇慶自然地貌及歷史文化學習之旅	82 人
2019 年 1 月 4 日至 6 日	世界夢號海上教室主題學習之旅	10 人
2019 年 4 月 5 日至 6 日	姊妹學校計劃—北京歷史文化探索之旅	41 人
2019 年 4 月 17 日至 18 日	珠海及澳門之旅	35 人
2019 年 5 月 11 日至 14 日	南韓首爾英文、地理及經濟考察團	29 人
2019 年 6 月 27 日至 29 日	中二韶關自然地貌及歷史文化之旅	33 人
2019 年 6 月 28 日至 7 月 2 日	香港學生入川研習交流活動	6 人
2019 年 7 月 21 日至 28 日	北京、西安航天科技考察團	2 人
2019 年 7 月 25 日至 30 日	走過中原大地之「豫」見千年古都	10 人

#### 四. 我們對學生成長的支援

##### 1. 訓導與輔導

- 學校以「訓輔合一，全校參與」推行各項訓輔工作，幫助學生培養良好品格，建立和諧和有秩序的學校文化。又以班級經營模式，建立良好師生關係，營造和諧的班級氣氛。透過班主任推行品公課程，強化師生溝通，增加認同感和凝聚力。訓導及輔導委員會會定期召開班主任會議，了解各班學生行為及課堂表現，檢視各級紀律和秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，適時與班主任溝通並作出協調工作。此外，訓導及輔導委員會亦會有策略地為各級學生提供預防性、發展性及補救性的輔導計劃及德育活動，如講座、話劇、工作坊、小組、參觀、服務和訓練營等，亦會主動與學生和家長溝通，使學生得到全面的關懷和照顧，以協助學生能健康成長。



- 為使學生建立正面和積極良好的人生觀，訓導及輔導委員會會按學生不同年級需要安排不同形式的活動，有講座、攤位遊戲、話劇和音樂分享會等，培養學生正確的價值觀和態度。部分活動如下：

活動名稱 / 內容	主辦協辦機構	形式	對象
吸煙多面睇-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	講座、工作坊	中一
COOL TEEN 有計-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	工作坊	中二
無毒一樣 COOL-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	工作坊	中三
廉政互動劇場	廉政公署	話劇	中四
「齊享健康資訊」教育短劇	政府及影視處	話劇	中一
快樂自選台攤位活動(濫藥)	路德會青彩中心	攤位遊戲	全校
濫藥 - 展板/易拉架	路德會青彩中心	展覽	全校
抗毒減罪助更生活動	香港善導會	音樂分享會	中三至中五

- 為幫助中一新生適應中學生活及協助家長和學生了解學校各方面的政策及措施，委員會會為中一級新生舉行不同活動：中一新生迎新營、中一適應課程、中一新生及家長輔導日等。使學生更快適應不同學科的學習及融入校園生活。
- 本年度再度與小童群益會合作，在中一級舉辦「歷奇先鋒計劃」及中二級舉辦「夢想達人計劃」。中一級共有 39 名學生獲挑選參與多項培育活動，透過日營、宿營和義工服務等，讓學生從經驗中增加自信心和溝通能力，學習與人合作和學懂尊重他人。86% 學生認為活動有助自我肯定價值及 87% 學生認為活動有助加強抗逆力。另中二級對象為 2A 班 23 名學生，以豐富生活體驗為主。活動有甜品制作、皮革班和魔術班等興趣小組，還有小組輔導活動和校內服務。學生的反應和表現都非常正面，70% 學生更認為活動有助支援情緒及生活需要。
- 本年度共有 26 名中三級學生參加由教育局與香港少年領袖團合辦的「多元智能躍進計劃」，透過五日四夜的訓練營，為學生提供有規律的紀律及團隊解難訓練，以培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆能力的年青人。同時，為給學生締造多元化學習經驗，於營前營後亦安排學生參加不同活動，如參觀香港知專設計學院及香港專業教育學院、參加香港紅十字會人道教育中心探索活動和進行團隊訓練活動。學生熱心積極參與，享受活動，更於嘉許禮擔任服務生及於週會中分享他們經歷。
- 本年度共安排了 8 次品德及公民教育主題週會，由各功能委員會負責主講，內容圍繞本年度的首要價值和態度。其中 4 次為個人層面「認真負責」、2 次為對別人層面「知恩感戴」、2 次為國家社會層面「愛護環境」。在學生調查中，90% 學生能從短講獲得反思，88% 學生喜歡短講，效果理想。
- 與衛生署青少年健康服務計劃合作為中一、二級全體同學舉行「基本生活技巧訓練課程」，由衛生署安排專業人士入班教導同學，每級各安排六次訓練。中一級主題有解難、情感、壓力、溝通、羣策及抗誘。約八成中一同學喜歡課程、認為有助成長、並更懂得與人溝通及正面處理情緒。

中二級主題有價值、堅定、傾聽、息怒、和解及成長。約八成半中二同學喜歡課程、認為能夠將課程所學應用生活中及有助成長、同時更了解自己價值觀及懂得正面處理與人的衝突。整體而言，老師認為課程適合本校學生，學生上課感快樂、滿足，有所得著。衛生署導師也欣賞本校學生受教、課堂投入、回應正面。

- 在各級推行性教育活動，中一是聖約翰座堂「愛之家」諮詢及服務中心「曖昧猜情尋」講座；中二及中五是護苗基金「護苗教育課程」；中三、中四是衛生署九龍青少年健康服務計劃「性在有愛」及「寧缺勿濫」工作坊。教師評估及學生問卷對各級的性教育活動都有正面的評價，認為有助學生成長。另外，宗教教育委員會及倫理與宗教科合作，在課堂教授〈青春無悔〉內容，中四教授「揭開婚前性行為的真貌」、「健康的兩性關係」及「媒體寫真寫假？」三個單元；中五教授「如何拒絕婚前性行為」及「真愛，值得等待」兩個單元，讓學生從基督教層面接觸性教育。

## 2. 生涯規劃

- 為協助同學認識自己的志趣、能力，從而訂立個人的學習及發展計劃，生涯規劃委員會優化了現有的 15 個校本初中生涯規劃課程中之教材套。於高中亦設計了 6 個有關升學及就業的教材套。以上教材套均由班主任於班主任節中教授。班主任對有關課程及教材套有很高的評價(班主任對教材的評分中，初中最高獲 4.67 分，高中最高則獲 4.5 分)，認同有關教材有助同學訂立個人發展計劃及掌握升學就業的資訊。生涯規劃委員會的老師亦為中五及中六同學提供個別輔導。於開學前透過中六各班的班主任，以 Google Form 的形式作調查，亦加入了他們最近兩次考試成績以及 HKDSE 成績作分析，了解他們在升學及擇業的想法，讓同學知道他們想法的可行性，及早作合適的建議和輔導，協助同學及早制定自己的發展方向。
- 透過不同方式及渠道向同學發放最新的升學及就業資訊。包括：壁報板、機構展板、委員會網頁、圖書館資源角、透過班主任向個別班級/有需要的同學派發升學就業等資訊以及宣傳各項活動以及開設中六級學生 WhatsApp 群組，透過班主任向畢業班提供最新的升學及就業資訊，向學生適時提供各項資訊；編印「中三同學選科參考手冊」、中六「2019 大學聯招招生參考及其他升學途徑指南」以及「2019 台灣升學指南」；舉行了「中三升中四選科講座」、「大學聯招課程講座」、「台灣升學講座」以及安排香港專業教育學院(IVE)課程講座；購買明報《2019/20 聯招選科全攻略》和 30 期的《明報—生涯規劃》分派給高年級班主任、各班班房以及放於圖書館讓同學參閱；向全級中六同學派發學友社《中六升學指南》和 VTC《2019 課程簡介》，並於放榜日派發教育局及香港輔導教師協會聯合編製的《中學畢業生升學輔導手冊 2019》及學友社《出路指南 2019》；訂閱各機構的升學出路的電子刊物（包括《明報》、《職頁》、《學友社》）等。以上刊物及活動皆可協助中三至中六學生全面掌握不同的升學資訊。

- 近年有不少畢業生往海外升學，為讓學生進一步了解海外升學之途徑及現況，生涯規劃委員會於本學年籌辦了「台灣升學考察團」，共有 28 位高中學生參與，共參訪了台北和台中 4 所大學（銘傳大學、龍華科技大學、靜宜大學以及大葉大學）。行程中，同學可與正於台灣就讀的本校校友作交流，以了解他們於台灣的學習體驗，亦可參加大學課程體驗，對台灣升學有更深入的認識。相關之活動花絮已刊登於本校校訊，亦於試後活動中向全校同學分享，讓更多同學能了解台灣升學的詳情。  
本學年海外升學申請情況：
  - 台灣：共有 7 名學生經「個人申請」報讀台灣之大學，所有申請學生均獲取錄。
  - 內地：共有 11 名學生透過「暨南大學香港保送生計劃」報讀暨南大學，當中 8 位獲取錄；7 位學生透過「內地高校免試招生計劃」報讀內地高校。
- 安排高中學生參與多項職業生涯體驗活動以及出席不同資訊日，讓學生有機會親身體驗不同行業，及早了解自己對就業方面的想法。活動包括：6 位同學於 1 月 26 日出席「全港聯校職業博覽會」；24 位高中同學於 2 月 16 日參觀《港鐵學院》，及體驗《港鐵 101》課程；12 位高中同學，於暑假參加機管局的《2019 航空夏日營》體驗課程(包括航空運輸、空中及地勤服務以及飛機服務)，並將於本校校訊分享；27 位同學於 2 月 23 日參觀勞工處青年就業起點，了解機構的各項設備以及進行職業潛能評估分析；透過參與教育局之商校合作計劃，11 位高中學生於 6 月 22 日出席了香薰初體驗工作坊，增加對美容行業之了解；3 位中六學生參加了由黃大仙區學校聯絡委員會主辦之「醫護體驗計劃」，學生可於聖母醫院進行為期三星期之醫護工作體驗。
- 安排學生參與校外機構主辦之事業輔導及生涯規劃活動，讓學生有機會與不同界別之成功人士作深入交流，探索真實的工作世界。活動包括：10 位中三學生參與了由黃大仙區撲滅罪行委員會主辦之「黃大仙區師友伴成長」活動，活動中有多名區內成功人士擔任良師，本校學生獲安排的良師包括有大律師及工程師。良師們透過與學生交流，協助學生建立正確價值觀及人生觀，他們曾到校探訪，了解學生的日常生活。同學亦會到良師的工作地點參觀，了解不同的工作環境。本校學生於活動中榮獲優秀畢業作品獎；全級中四同學參與了與聖公會福利協會合作推行之「職業輔導志向計劃」，於 2019 年 4 月 4 日舉行了「自我認識工作坊」，學生可提高對自我的認識，及早訂立目標。
- 2019 年 6 月 21 日於學校舉行「舊生職業分享巡禮」。邀請了多位校友回校與全體中四及中五學生分享工作經驗及心得，當中包括有護士、幼稚園老師、海關關員等 13 個不同行業。每位學生會依據他的意願獲安排與兩位校友交流，活動以小組形式進行，讓校友可與學生作深入的交流，增加學生對不同行業的認識。100%學生對活動有正面評價。
- 為加強同學的品德及公民意識，以 GOOGLE FORM 形成收集好老師勵志金句，並定期於委員會壁報板更新。與家校合作委員會合辦了「我最喜愛

的老師金句」，鼓勵家長與學生閱讀老師提供的金句。推薦同學申請各類獎助學金，以獎勵於各方面表現出色的同學，以及鼓勵同學積極上進。本學年內同學獲得的獎學金包括尤德爵士獎學金、上游獎學金、文志獎學金、佳定獎學金及香港小童群益會獎學金。

- 為有特殊學習需要學生提供適切的生涯規劃輔導。本校連續三年與香港聖公會福利協會合作舉辦「活出豐盛計劃」，為 12 位有特殊學習需要學生提供生涯規劃輔導。計劃內容全面，負責計劃的社工會定期到校與參與學生進行個別面談及小組輔導，從中引導學生認識自我、發掘強項及發展自信和生涯規劃的技能。計劃亦安排了三次的職場走訪，讓同學體驗不同行業的工作實況及認識不同行業的入職要求。學生亦可自行選擇一種職業進行為期十天的試工，嘗試投入職場，深切地學習並體驗該職業所需要的技能。整個計劃能讓學生有不同層次的探索，從而更了解自己的興趣及為自己訂立目標。計劃完成後，不論負責計劃社工或老師，都看見計劃為學生帶來很多正面影響。此外，兩位有特殊學習需要的中六同學參加了由 2019 年 3 月至 6 月進行的青協職橋計劃 - 職場特訓班，協助他們能夠於中學畢業後順利投身職場。
- 生涯規劃委員會老師於 2018 年 10 月協助學校完成關愛校園獎勵計劃「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃」主題工作報告，本校最終獲得「2018 關愛校園」榮譽。而本校生涯規劃委員會代表亦於 2019 年 5 月 21 日獲教育局邀請，擔任同行並進-生涯規劃教育分享系列 2019「校本生涯規劃教育計劃/活動」分享會講者，向出席的學校同工介紹「如何透過班主任課實踐生涯規劃校本課程」。

### 3. 課外活動

- 為同學提供 24 項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與；又配合「中一樂進計劃」，於星期三放學後為中一同學安排 13 項學會活動及多元化全級康樂活動，協助中一學生發展個人興趣及增加歸屬感。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動、全校歌唱比賽及班際活動，並作為同學與學校溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會接力賽、水球比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、羽毛球比賽、班際大合唱、棋藝比賽及閃避球比賽等 8 項班際活動，同學都積極參與，每班平均參加了 7.07 項比賽，使各班同學都有機會參與不同類型的活動，亦強化了各班的團隊合作精神。推行了多元智能活動計劃，以提升同學的自信心和發展個人興趣，全年共安排了花式跳繩課程、手工藝課程、壁畫創作班、國術醒獅訓練、拍攝及剪接影片訓練、球類訓練等 40 項多元智能活動。又安排了 13 次的小型及大型表演系列多元化活動，更鼓勵各班自行組織或發掘有潛能的同學參與演出，提供多些機會讓學生作公開表演以增加同學的自信心及滿足感。

- 學校積極鼓勵學生參與制服團隊及社會服務，各制服團隊、社會服務團隊、領袖生隊、田徑隊等均積極參與各項社區服務及公益活動，全校學生參與義務工作的總時數達 28413 小時，而在社會福利署義務工作嘉許計劃中，有 9 名同學連續五年獲得嘉許而獲長期服務獎、24 名同學在本年度服務達 200 小時而獲得金獎，62 名同學服務達 100 小時而獲銀獎，97 名同學服務達 50 小時而獲銅獎，合共 192 位同學獲得社會福利署嘉許。而女童軍再度獲總會選為「優秀隊伍」及「全港隊伍最高服務時數獎」；又有 1 位女童軍獲取葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎；聖約翰救傷隊在周年隊際步操比賽獲得第二名、制服檢閱比賽第七名及總成績第三名；公益少年團獲得堆沙比賽季軍及最佳創意獎，都肯定了本校制服團隊及服務團體的出色表現。
- 在學校的積極鼓勵下，超過 96% 初中學生及 55% 高中學生曾參加全港性的校際比賽，而且有優異的表現。本校女子甲組籃球隊在香港學界體育聯會舉辦的中學校際籃球第三組(九龍二區) 比賽獲得殿軍，表現十分出色。男子籃球隊亦有非常優秀表現，於香港學界體育聯會舉辦的中學校際籃球第三組(九龍三區) 比賽奪得冠軍。多媒體藝術創作社參加全港中學微電影創作大賽，獲得初中組季軍及最佳剪接獎的佳績。在香港學校朗誦節中，中、英文科獲得優良獎狀的共有 25 人。田徑隊在各項校際比賽中亦獲得 5 項冠軍及 5 項亞軍。此外，在音樂、獅藝、數學比賽中亦獲得不少獎項。

#### 4. 家校合作

- 本會透過舉辦不同類型的親子活動去加強學校與家長的合作與溝通、提升家長教導子女的技巧及促進親子關係。家長協助舉辦學校活動和參與社會服務，藉此教導子女實踐本校「非以役人，乃役以人」的校訓。
- 根據本校家長教師會章，每年「家教會」也會選出新一屆之家長委員。於 21/9/2018 晚上舉行「周年大會」，選出 10 位新一屆之家長委員，同晚舉行家長教師聯誼晚宴，加深家長與教師及家長與家長之間的認識。另外，本年度「家教會」共開了四次會議，校長於會上為各家長解答有關學校事務的問題，提供了一個重要的平台讓雙方表達意見。
- 讓家長更了解子女在學校品德發展及學習情況，分別於 16/11/2018 舉行「家長教師座談會」，全校家長與其子女班主任及科任老師面談，了解子女在學校品德發展及學習情況。中三家長同時參加「本校的新高中課程及中三學生出路」講座及中六家長參加「升學出路介紹」講座。另外，也於 19/1/2019 舉行「家長日」，家長可以了解子女第一學期的考試成績及在學校的各方面發展。
- 親子活動方面，於 8/11/2018 學校運動會舉行「親子活動競技遊戲」，有 8 組家庭參加。於 11/11/2018 舉行「親子旅行同樂日」，參加的家長、老師、同學及校友約 280 人。於 5/12/2018 舉行「打氣糖水會」，鼓勵預備文憑試

的中六學生。於 1/3/2019 舉行「親子盆菜宴」，以加強家長與學校的溝通及親子關係，出席人數約 150 人。

- 配合健康校園政策，家長委員和義工分別於 21/1/2019 及 1/3/2019 協助舉辦「環保教育興趣班」及「水果日」，目的是提高子女健康飲食和環保意識，通過參與和教導，增加家長對子女的相處機會和促進雙方之間的情誼。
- 慈善活動方面，於 2018 年 10 月與「伙伴教育基金會」合作義賣「榮華招牌臘腸券」，於 19/1/2019 家長日時與公益少年團合辦「慈善義賣籌款」及於 17/5/2019 舉行「萬糴同心為公益」活動，為公益金籌款。
- 「家長教育」工作方面，於 13/10/2018 舉行「中一家長工作坊」，由資深社工馮結英姑娘分享「如何加強親子關係」和「正面管教子女技巧」。另外，於 30/3/2019 與區內 5 間聖公會中小學合辦聯校「家長教育講座」，邀請趙麗如小姐分享，講題是「現今中小學家長的十大挑戰」，加深家長對現今子女情況的了解，從而提升他們教導子女的能力，協助他們建立良好親子關係。
- 於 11/5/2019 與李求恩紀念中學家長教師會合辦「低碳好煮意」親子烹飪比賽，本年獲得多間黃大仙區和觀塘區中小學的參加，黃大仙區家長教師會聯會也提供協助，令到本校家長能與不同學校的家長溝通。
- 於 3/6/2019 舉行第六屆法團校董會「家長校董選舉」，選出沈家蔚女士為家長校董及胡紅建女士為替代家長校董，投票率約 72%。
- 老師和家長委員於 2019 年 8 月共同籌備家教會會訊的出版，將於開學時派發給全校師生和家長。

## 5. 宗教教育活動

- 每星期舉行一次週會，內容包括唱詩、讀經、祈禱及主題短講，全年共安排了學生 25 次讀經、11 次小組領詩及 10 次領禱。
- 本校 12 名師生出席 6/10/2018 於東涌亞洲國際博覽館舉行的香港聖公會教省成立二十周年感恩聖餐崇拜及感恩晚宴。
- 於 12/11/2018 與東九龍教區福音使團 EMISSION 合辦佈道會，由張林弟兄分享個人成長經歷見證。根據學生回應表統計，超過兩成學生願意接受耶穌為個人救主及希望更了解信仰，交由各級信仰生活小組老師跟進。
- 分級舉行信仰生活小組，由宗教教育委員會老師及香港聖公會聖十架堂傳道幹事帶領，內容包括唱詩、讀經、代禱、學業與日常生活分享，恆常出席學生約 60 人。
- 由 2019 年 1 月開始，香港聖公會聖十架堂與本校合作，差派余欣婷校牧每星期駐校兩天。余校牧與中二級同學開展「成長。DIY」，透過沙維亞

(Virginia Satir) 的家庭治療理論，配合活動及手作，讓學生學習諒解自己的家庭，從而讓自己更健康地成長。余校牧邀請中一同學到香港聖公會聖十架堂舉行「福音小組」，分享煮食樂趣，以增加同學對教會的認識和歸屬感。

- 於 22-24/4/2019 聯合七間學校合辦「第六屆聯校基督徒學生奮興營」，讓基督徒學生對信仰有進一步反思。於 25-26/4/2019 在香港聖公會聖十架堂舉行「復活節暨中一生活營」，透過活動及煮食，讓中一學生加深認識，同時認識教會牧師及年青人。
- 宗教教育委員會定期更新宗教資訊壁報以與學生分享宗教訊息，亦透過網頁介紹學校的宗教教育活動。出版校本的宗教刊物《德信》，主題是「我是基督徒」，讓學生閱讀影藝名人的信仰見證，從而認識信仰。又舉辦了「靈修閱讀計劃」、「網上聖經問答遊戲」、「午間點唱」、「電影欣賞」等福音工作。學校並訂閱了《天使心》、《時代論壇》及《蒲公英》給師生閱讀。

## 五. 學生表現

1. 學業方面：在各項提升學生學業表現的措施有效推行下，整體學生的學習氣氛良好，學業表現亦持續改善，在中學文憑考試中，共有九科的合格率高於全港考生，其中六科的合格率更達 100%，各科的整體合格率達 83.4%，比往年有明顯的進步，而符合入讀大要求的比率及達五科合格的比率亦持續有進步，共有 11 位同學在大學聯招中獲大學學士學位課程取錄，大部份同學繼續升學。在增值報告方面，核心四科及最佳五科均錄得正增值；而所有個別科目均錄得正增值或零增值，其中數學科及企業與財務概論科的增值九位數更錄得最高的第 9 級。
2. 品德方面：推行了全面而有系統的品德及公民教育，整體學生之品德及紀律良好，同學亦能尊敬師長、友愛同學，並積極參與社區服務、關懷別人，家長及老師均滿意學生在品德行為的表現；同學的品德行為及服務精神亦廣受社會人士的讚賞。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦了不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色表現，獲得社會人士的一致讚賞，女童軍在隊伍優秀女童軍選舉中再度當選為優秀隊伍，亦繼續獲得全港隊伍最高服務時數獎；聖約翰救傷隊亦在周年隊際比賽中獲步操比賽亞軍及總成績季軍。男子籃球隊獲得學界冠軍，並打入精英賽十二強。而在黃大仙區傑出學生選舉中，本校有 3 位同學獲選為傑出學生，可見同學的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
第十二屆黃大仙區傑出學生選舉	高中組	5B 黃琰麟 5B 蘇幸如	傑出學生及社會服務獎 傑出學生
	初中組	3C 雷泳嫦	傑出學生
葛量洪獎學基金	葛量洪青少年制服團隊 傑出服務獎 2018-2019	5D 利影悅	葛量洪青少年制服團隊 傑出服務獎
香港女童軍總會	全港隊伍最高服務時數獎 2018	聖公會聖本德中學 東九龍第 50 女童軍隊	全港隊伍 最高服務時數獎
香港女童軍總會	優秀隊伍選舉計劃	聖公會聖本德中學 東九龍第 50 女童軍隊	優秀隊伍
香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍選舉	5D 利影悅	隊伍優秀女童軍
香港女童軍總會黃大仙區 〔影·情@黃大仙〕攝影比賽	女童軍組	3B 陳晴晴 4B 林小雪 2A 曾賜童	冠軍 亞軍 季軍
香港女童軍總會	服務布帶	2A 曾賜童      4B 梁鎧穎 2B 區凱晴      5B 魏楚 2B 徐欣榆      5B 勞小青 2C 吳芷晴      5D 吳淑婷 3C 李嘉恩      5D 張文佩 3C 雷泳嫦      5D 葉佩君 3C 姚靖藍	服務布帶銀獎
		1A 蔡飛雪      1D 鄭婉琪 1A 葉咏怡      1D 麥芷彥 1B 徐心怡      1D 李佳怡 1B 楊嘉穎      1D 甄妙儀 1B 鄧凱盈      1D 楊煊煊 1C 黃暉茱      1D 蘇潔盈 1C 何昕橋      2A 黎靄晞 1C 鄧巧靜      2C 霍諾怡 1C 鄧慧芳      4B 李樂 1C 趙玥涵	服務布帶銅獎
香港女童軍總會 女童軍銀盾比賽 2019	STEM 項	3B 蘇靖嵐      5B 朱潔瑩 3C 羅斯鏗      5B 吳宇欣 3C 雷泳嫦      5B 王喜嘉 4B 林小雪      5D 羅綺雯 4C 李籽蕊      5D 利影悅	全港第十名
公益少年團	電影欣賞及感想報告比賽      4B 李海逸		冠軍
	黃大仙區堆沙比賽		季軍 最具創意獎
	「開愛服務」活動冊設計比賽		優異獎
第二十屆海峽兩岸暨 港澳青少年普通話朗誦比賽	中學組	5B 吳宇欣	優異獎
	團體賽	5B 吳宇欣	最佳創意團隊獎
社會福利署	2018-2019《香港人香港心》 義工大使行動	聖公會聖本德中學 東九龍第 50 女童軍隊	嘉許狀



活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名				獎項		
第 6 屆全港中學微電影創作大賽	2B	李耀軒	3A	廖可穎	3C	譚駿毅	初中組 – 季軍 及 最佳剪接
	2B	魏煜坤	3B	張健新	3C	黃俊熹	
	2B	謝孝健	3B	關凱俊	3C	姚靖藍	
	2B	徐欣榆	3B	吳亭	4A	張子龍	
	2C	陳芷君	3B	安世瑋	4B	林小雪	
	2C	蔡文靜	3B	莫偉豪	4B	李樂	
	2C	霍諾怡	3C	陳敬樂	4B	彭宦龍	
	2C	賴翔瑋	3C	鄭人元	5B	梁志偉	
	3A	陳梓澄	3C	林善彤	5D	黃柏境	
	3A	鄭嘉琳	3C	羅斯鎧			
3A	林浩進	3C	麥卓濠				
全港虛擬實境 (VR) 藝術創作比賽	3A	陳梓澄	3C	陳敬樂	3C	魏昕	優異獎
路德會青彩中心及黃大仙撲滅罪行委員會 合辦 無毒煥新 TEEN – 聯校抗毒滅罪競技比賽	5A	鄧嘉豪	5B	許嘉豪	5B	林禧龍	季軍
	5A	姚嘉輝	5B	岑子峰	5B	廖揚彥	
	5A	李錦源	5B	關震東			
	5B	李嘉俊	5B	劉伊釗			
香港青年協會、西貢及黃大仙外展社會工作 隊、香港警務處及黃大仙警區警民關係組舉辦 無毒煥新 TEEN – 「百毒不侵，我係我！抗毒 新世代全能運動比賽 2018-2019」	1D	簡澤民	3C	譚駿毅	5B	李嘉俊	優異獎
	1D	黃智捷	3C	雷泳嫦	5B	許嘉豪	
	3C	鄭達昌	3C	羅斯鎧			
	3C	傅鑫偉	5A	李錦源			
中國數學教育研究會、華夏杯委會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	(香港賽區) 初賽比賽						一等獎
	4A	葛沁蕊					
	2A	叶月瑩	3C	黃俊熹	3C	雷泳嫦	二等獎
	2C	黃靜妍	3C	傅鑫偉			三等獎
	3C	黃俊熹	3C	雷泳嫦			
香港數學奧林匹克協會 香港數學遊戲公開賽	3B	柯錦櫻					銀獎
	3C	傅鑫偉					銅獎
澳洲教育評估中心 國際聯校學科評估及比賽	數學科評估						Distinction
	1A	陳宇森	3C	馬晉浩	4A	葛沁蕊	
	3C	傅鑫偉	3C	黃煒培			Credit
	1D	黎佩宜	2C	陸靖賢	3C	周樂琳	
	1D	麥芷彥	3A	區鍵峰	3C	雷泳嫦	Merit
	2B	劉俊賢	3B	柯錦櫻	3C	譚怡明	
	2C	張鴻炤	3C	鄭人元	4A	庄佳睿	
	2B	伍俊賢	3B	林豪森			

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名			獎項
香港聖約翰救傷隊少青團 周年隊際比賽	步操比賽 制服檢閱比賽 總成績(Lion League) 2A 楊晞儀    3B 李俊華    4B 彭宦龍 2B 李炳超    3B 吳亭    4C 胡佑嘉 2B 魏煜坤    3B 安世瑋    4D 陳婉婷 2C 蔡文靜    3C 鄭人元    4D 高煒竑 2C 羅嘉瑩    3C 何卓桐    4D 林諺樂 2C 李婉婷    3C 黃俊熹    5C 李浩勤 2C 施瀚璘    4A 盧安怡    5D 陳運怡 2C 譚柏榮    4B 李海逸    6B 梁家俊 2C 徐嘉燁    4B 彭宦龍    6D 何月姬 3B 方芷恩    4B 司徒駿輝    6D 黎嘉茵 3B 關凱俊    4B 譚倩頻    6D 梁泳琴			第二名 第七名 總名次第三名
香港聖約翰救傷隊少青團 非撞式欖球挑戰賽 2018	小組賽 總監盃賽 2B 魏煜坤    4B 司徒駿輝    4B 彭宦龍 3B 吳亭    4B 彭宦龍    4D 高煒竑 3B 安世瑋 及九位已畢業隊員			第五名 冠軍
香港聖約翰救傷隊少青團 Y/H&K Command Parade 2019	4D 陳婉婷			傑出表現隊員
香港學校音樂及朗誦協會 第 70 屆香港學校朗誦節	二人朗誦 - 中學五、六年級		5C 梁詩韻	優良獎狀
	粵語		5C 任慧	
	- 中學三、四年級		3A 陳梓澄	優良獎狀
			3A 鄭嘉琳	
	- 中學一、二年級		1C 鄧慧芳	優良獎狀
			1C 鄧巧靜	
	詩詞獨誦 - 中學五、六年級		6C 鍾楚瑤	優良獎狀
	粵語 女子組		6C 余佳玲	優良獎狀
	- 中學二年級		2B 張咏茵	優良獎狀
			2C 甄曉華	優良獎狀
	散文獨誦 - 中學三年級		3C 林善彤	優良獎狀
	粵語 女子組 - 中學二年級		2C 徐嘉燁	優良獎狀
	- 中學一年級		1D 余愷晴	優良獎狀
	散文獨誦 - 中學五、六年級		5B 魏楚	優良獎狀
普通話 女子組		5B 吳宇欣	優良獎狀	
基督教經文朗誦 - 中學三、四年級		3B 林緯盈	優良獎狀	
- 中學一、二年級		2C 霍諾怡	優良獎狀	
英詩獨誦				優良獎狀
1D 簡澤民	3C 鄭人元	3C 吳志濤		
1D 黃智健	3C 雷泳嫦	3C 姚靖藍		
2B 徐欣榆	3C 黃俊熹			
香港學校音樂及朗誦協會 第 71 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 (一級)		2C 徐嘉燁	季軍
	中文女聲獨唱 (14 歲或以下)		1C 鄧慧芳	優良獎狀
		1C 何昕橋		

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項		
聯校音樂大賽 2019	中學合唱	銀盃		
	5A 吳政怡 3C 周樂琳 1C 鄧慧芳			
	5B 蘇幸如 3C 魏昕 1C 何昕橋			
	5B 吳宇欣 3C 姚靖藍 1C 梁紫淇			
	5B 魏楚 3C 李嘉恩 1C 李海濤			
	5B 周樂瑜 3C 雷泳嫦 1C 鄧巧靜			
	5B 朱潔瑩 3C 林善彤 1C 趙玥涵			
	5D 羅綺雯 3C 羅斯鐔 1D 陳靜文			
	5D 程允瑜 2A 曾賜童 1D 鄭婉琪			
	4A 葛沁蕊 1A 蔡飛雪 1D 梁詠欣			
	3A 鄭嘉琳 1A 葉咏怡 1D 麥嘉玲			
	3A 黃子澄 1A 梅筠翎 1D 蘇潔盈			
	3B 林綽盈 1B 鄧凱盈 1D 楊煊煊			
	3B 陳晴晴 1C 黃暉榮 1D 陳翠瑩			
中國青少年語語文化學會 2018-19 全國青少年語言知識大賽「菁英盃」	香港區現場作文 初賽	2C 李婉婷	一等獎	
		2C 張淟		
		2C 吳芷晴	二等獎	
		2C 張鴻炤	三等獎	
		2C 霍諾怡		
		2C 甄曉華		
		3C 陳言嘉	二等獎	
	香港區現場作文 決賽	2C 張鴻炤		
		2C 霍諾怡		
		2C 李婉婷		三等獎
		2C 張淟		
		2C 吳芷晴		
		2C 甄曉華		
		3C 陳言嘉		
香港區現場作文 總決賽	2C 張淟	二等獎		
	2C 吳芷晴	三等獎		
陳贊一博士教育基金 陳贊一博士聯校微型小說創作獎	初中組	3C 雷泳嫦	推薦獎	
	高中組	4C 伍嘉敏	推薦獎	
獨立監察警方處理投訴委員會 校園標語設計比賽	初中組	2C 徐嘉華	優異獎	
	高中組	5B 廖揚彥	優異獎	
黃大仙區康樂體育會 黃大仙區學界籃球聯賽	碟賽		季軍	
	3A 林鈺嵐 5A 陳家豪 6C 李樂文			
	3B 陳誠德 6A 傅俊彥 6C 盧贊光			
	3B 林啟莊 6A 莫偉俊 6D 陳澤華			
	4C 陳韋材 6A 鄭尚捷 6D 黃祖源			
	4C 呂德英 6B 謝傑晉			
	4D 廖皓軒 6B 陳偉灝			

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名			獎項
香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽	第三組(九龍三區) 男子(公開組)			冠軍
	3A 林鈺嵐	6A 傅俊彥	6C 盧贊光	
	4C 陳韋材	6A 翁錦剛	6D 陳澤華	
	4C 呂德英	6A 鄭尚捷	6D 黃祖源	
	5A 陳家豪	6B 謝傑晉		
	5D 管浩然	6C 李樂文		
	第三組(九龍二區) 女子(甲組)			殿軍
	4C 伍嘉敏	5D 林曉誼	6C 周鳴紡	
	5B 李伊琳	6B 張穎茵	6C 李慧儀	
	第三組(九龍二區) 女子(甲組)			殿軍
	2A 陳雅文	2C 徐嘉燁	4C 陳思翹	
	2A 朱思琳	3A 陳梓澄	4C 李籽芯	
	2C 蔡文靜	3C 林善彤	4C 馬晞雯	
學界田徑比賽	男子 甲組			
	400 米		6A 余偉棋	冠軍
	200 米		6A 余偉棋	亞軍
南華學界田徑比賽	男子 甲組			
	400 米		6A 余偉棋	冠軍
	200 米		6A 余偉棋	冠軍
黃大仙區田徑比賽	男子 丙組			
	400 米		6A 余偉棋 3A 羅啟瑞	冠軍 亞軍
	200 米		6A 余偉棋	冠軍
九龍城區田徑比賽	男子 丙組			
	800 米		3A 羅啟瑞	亞軍
公民青少年田徑錦標賽	男子 甲組			
	400 米		6A 余偉棋	季軍
	200 米		6A 余偉棋	亞軍
香港青少年田徑分齡賽	男子 甲一組			
	400 米		6A 余偉棋	季軍
屈臣氏田徑會周年大賽	男子 甲一組			
	400 米		6A 余偉棋	殿軍
飛盤全港賽	初中組			亞軍
	3A 羅啟瑞	3A 區健峰	3C 范耀丰	
	3C 麥智沖	2B 張咏茵	2B 林彩儀	
	中組			殿軍
6A 余偉棋	5B 廖揚彥			
	5B 黃琰麟	5B 利影悅		
青年學院第六屆室內賽艇邀請賽	女高 500 米		5D 利影悅	第十名

活動名稱 /主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項
香港田徑一級裁判	5B 黃琰麟 5B 廖揚彥	香港田徑一級裁判證書
亞洲青少年田徑錦標賽(國際)	6A 余偉棋 5D 利影悅 3C 范耀丰 5B 蘇幸如 3A 羅啟瑞 2B 張咏茵 5B 廖揚彥 3A 區健峰 2B 林彩儀	檢裁裁判
學界志願者計劃	游泳 – 管理及裁判 6A 余偉棋 3C 范耀丰 1D 鄭婉琪 5B 黃琰麟 2B 張咏茵 1D 朱俊安 5B 蘇幸如 2B 林彩儀 1D 黎佩宜 5B 廖揚彥 1A 李梓軒 1D 麥嘉玲 5D 利影悅 1A 鄧紹夫 1D 麥芷彥 3A 羅啟瑞 1A 蕭陽德 1D 蔡耀樂 3A 區健峰 1C 李梓健 1D 黃浩榮	嘉許狀
	田徑 – 管理及裁判 6A 余偉棋 5D 利影悅 3A 區健峰 5B 黃琰麟 3A 羅啟瑞 2B 張咏茵 5B 蘇幸如 3A 區健峰 2B 林彩儀 5B 廖揚彥	嘉許狀
	室內賽艇 – 管理及裁判 6A 余偉棋 3C 范耀丰 1D 鄭婉琪 5B 黃琰麟 2B 張咏茵 1D 朱俊安 5B 蘇幸如 2B 林彩儀 1D 黎佩宜 5B 廖揚彥 1A 李梓軒 1D 麥嘉玲 5D 利影悅 1A 鄧紹夫 1D 麥芷彥 3A 羅啟瑞 1A 蕭陽德 1D 蔡耀樂 3A 區健峰 1C 李梓健 1D 黃浩榮	嘉許狀
	志願者領袖 6A 余偉棋 (最高時數) 5B 黃琰麟 5B 廖揚彥 5B 蘇幸如 5D 利影悅	嘉許狀
	田徑 – 體育記者 6A 余偉棋 5B 黃琰麟 3C 范耀丰	嘉許狀

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項
社會福利署	義務工作嘉許狀 6A 梁詩喻      6B 梁家俊      6D 陳樂敏 6A 黃卓寧      6B 黃晏矜      6D 黎嘉茵 6A 余偉棋      6C 林殷瑜      6D 黃敏慈	長期服務獎
	義務工作嘉許狀 2B 林彩儀      3C 梁志鋒      5B 廖揚彥 2B 張咏茵      3C 范耀丰      5B 黃琰麟 2C 吳芷晴      3C 羅斯鏗      5B 吳宇欣 3A 羅啟瑞      3C 姚靖藍      5B 朱潔瑩 3A 鄭嘉琳      3C 林善彤      5D 利影悅 3A 陳梓澄      4C 陳思翹      5D 羅綺雯 3C 麥智冲      5A 吳政怡      5D 程允瑜 3C 周樂琳      5B 蘇幸如      6A 余偉棋	金獎
社會福利署	義務工作嘉許狀 2A 陳雅文      4B 彭宦龍      6A 劉展鴻 2A 曾賜童      4B 宋梁寧      6A 譚子俊 2A 楊樂瑤      4B 黃蔚瑩      6A 黃俊熙 2A 朱思琳      4C 鄭鈺珊      6B 張穎茵 2B 王詩惟      4C 郭琪琳      6B 何嘉俊 2C 蔡文靜      4C 劉梓浩      6B 梁涓溶 2C 徐嘉燁      4C 李籽芯      6B 黃晏矜 2C 黃靜妍      4C 馬晞雯      6B 葉震華 2C 甄曉華      4C 施瀚祖      6B 余宗穎 3A 廖可穎      4C 謝沛杰      6C 周鳴紡 3B 陳晴晴      4D 歐陽曉菴      6C 鍾楚瑤 3B 周曉燕      4D 陳婉婷      6C 林殷瑜 3B 林綽盈      5B 周樂瑜      6C 李慧儀 3B 蘇靖嵐      5B 許嘉豪      6C 王嘉怡 3C 傅鑫偉      5B 關震東      6C 王詠琛 3C 雷泳嫦      5B 李嘉俊      6C 楊海琦 3C 李嘉恩      5B 魏楚      6C 容子翹 4B 高旗俊      5B 王喜嘉      6D 黎嘉茵 4B 林小雪      5C 楊嘉敏      6D 黃敏慈 4B 李海逸      5D 吳淑婷      6D 王曉蝶 4B 莫銘沛      6A 傅俊彥	銀獎

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項
社會福利署	義務工作嘉許狀 1A 蔡飛雪      4A 張子龍      5B 岑子峰 1A 葉咏怡      4A 李子彬      5C 邱俊銘 1B 鄧凱盈      4A 馮曉雯      5C 陳栢常 1B 黃暉棠      4B 司徒駿輝      5C 楊敏聰 1C 鄧慧芳      4B 譚倩顏      5C 任慧 1C 鄧巧靜      4B 施靜薇      5D 陳俊熙 1C 何昕橋      4B 梁耀祖      5D 林曉誼 1C 趙玥涵      4B 梁綺琳      5D 葉佩君 1D 鄭婉琪      4B 宋梁園      5D 張文佩 1D 蘇潔盈      4B 梁鎧穎      5D 莫招楚 2A 莊紫晴      4B 李樂      6A 梁詩喻 2A 洪詠詩      4C 伍嘉敏      6A 黃卓寧 2A 廖汶靜      4C 張碧滔      6A 翁錦剛 2A 黎醞晞      4C 戴穎琳      6A 湛文韜 2B 區凱晴      4D 劉思晴      6A 鄭尚捷 2B 徐欣榆      4D 劉芷晴      6A 陳倩怡 2C 梁恩樂      4D 高煒竑      6A 梁識譽 3A 黃子澄      4D 林靜潼      6B 勞佩珍 3A 林洛霆      4D 趙幸怡      6B 梁家俊 3B 許啟智      4D 李仲燃      6B 白心如 3B 李頌均      4D 黃敏瑜      6B 呂柏言 3B 楊嘉嵐      4D 林諺樂      6B 許世平 3C 馬晉浩      4D 陳紀彥      6B 梁樂瑜 3C 譚駿毅      4D 林彥嵐      6C 郭穎詩 3C 陳敬樂      5A 王詩妮      6D 梁泳琴 3C 林俊昇      5A 鄧嘉豪      6D 陳樂敏 3C 鄭達昌      5A 魏鈞浩      6D 陳君臨 4A 林匡盈      5A 孔庭欣      6D 余家明 4A 洪嘉敏      5A 姚嘉輝      6D 何月姬 4A 許世阳      5A 李錦源      6D 阮樂賢 4A 黃子華      5B 勞小青      6D 余杰龍 4A 張沁翎      5B 李卓彥 4A 余卓桓      5B 李伊琳	銅獎

## 六. 財務報告(未經核數)

聖公會聖本德中學  
2018-2019 財務報告

	收入		支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$ 1,900,351.67		
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
甲 一般範疇			
1 行政津貼/修訂的行政津貼	\$ 3,561,051.00		\$ 3,784,684.00
2 資訊科技綜合津貼	\$ 462,208.00		\$ 317,013.74
3 空調設備津貼	\$ 524,101.39		\$ 533,516.00
4 擴大的營辦開支整筆津貼	\$ 1,737,860.49		
供增聘文書助理的行政津貼			\$ 244,080.00
學校及班級津貼			\$ 444,587.04
綜合科目津貼			\$ 98,089.56
綜合家具及設備津貼			\$ 364,303.73
校本輔導方式的 輔導訓育計劃經費津貼			\$ 30,964.40
英文科經常津貼			\$ 16,276.70
增補津貼			\$ 301,349.50
培訓津貼			\$ 22,723.70
5 學習支援津貼	\$ 1,246,014.00		\$ 1,429,583.08
小結:	\$ 7,531,234.88		\$ 7,587,171.45
乙 特別範疇 #			
1 校本新來港學童支援計劃	\$ 72,956.00		\$ 75,287.20
2 為教師創造空間津貼	\$ 545,924.00		\$ 602,628.11
小結:	\$ 618,880.00		\$ 677,915.31
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	\$ 84,480.00		\$ 172,974.70
(2) 捐款	\$ 432,529.10	(Cash)	\$ 155,047.50
	\$ 9,500.00	(商務印書館書券)	\$ 9,500.00
(3) 具特定用途的收費	\$ 148,200.00		\$ 187,296.49
(4) 小賣部租金收入	\$ 250,800.00		\$ -
小結:	\$ 925,509.10		\$ 524,818.69
學校年度總盈餘 (\$55,936.57)			
學校年度終結總盈餘 \$1,844,415.10			



## 七. 回饋與跟進

本年度是 2016/2017 至 2019/2020 年度學校發展計劃的第三個學年，在這個學校發展計劃週期中，我們希望學生在品德發展及成長方面能培養同學發展健康生活習慣，建立正面的人生觀及價值觀；在學業方面，目標是提升學生學習動機及能力，從而提升學生的學業表現。

在過去一年，我們透過品德及公民教育主題週會、班主任節品德及公民教育課程、中一級的「歷奇先鋒計劃」、中二級的「夢想達人計劃」及中三級的「多元智能躍進計劃」、基本生活技巧課程、性教育課程、各項發展性及預防性全方位活動，以發展學生的健康生活習慣，各項課程和活動均有顯著的成效，也獲得教師及學生正面的評價，在這個良好的基礎下，我們將於 2019/2020 學年中優化上述各項課程及計劃，以加強學生的品格培育及提升學生的健康知識和技能，亦繼續透過多元化的方式推行，以培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀。

在學業方面，本年度致力推行各項促進學生學習的措施，提升課堂教學的質素及加強對學生的課後支援，以提升學生的學業表現，取得非常好的成效，同學在校內校外的考試成績均有明顯及持續的進步，在中學文憑考試中亦獲得優異的成績。在現有的成果上，我們在 2019/2020 學年將繼續加強各項行之有效的策略，使學生能主動及自主學習，並致力提升初中學生的中、英、數基礎能力，亦加強各項拔尖保底措施以提升學生的學業表現，希望同學在校內、校外考試的成績有明顯的進步。