



聖公會聖本德中學

黃大仙中學巡禮2021

聖公會聖本德中學



宗教

基督教

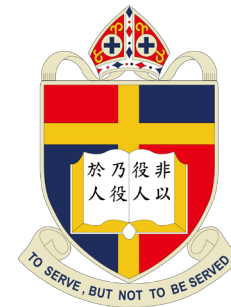
願景

本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

地點

彩虹邨（港鐵 彩虹站C 出口）

修讀科目 (中一及中二)



考試科目：

中文、英文、數學、綜合科學
綜合人文、中國歷史

非考試科目：

倫理與宗教、視藝、體育、音樂、電腦

修讀科目 (中三)



考試科目：

中文、英文、數學、生物、物理、化學
經濟、地理、中國歷史、基本商業、專題研習

非考試科目：

倫理與宗教、體育、音樂

修讀科目 (中四至中六)



核心科目	中文、英文、數學、公民與社會發展	
選修科目	企業、會計與財務概論	經濟
	生物	化學
	物理	中國歷史
	地理	旅遊與款待
	健康管理與社會關懷	體育(文憑試)

學生可增修：數學延伸單元一 (M 1)、應用學習課程及其他語言



初中學生的學業支援措施 (課後)



中一家課節：

所有中一學生放學後在班主任或老師督導下做功課或溫習



中一至中三課後進修班：

為中一至中三學生開辦中、英、數課後進修班，以提高學生的學業表現。

初中學生的學業支援措施 (課後)



基本能力評估：

初中核心科目(中、英、數)定期進行基本能力評估，跟進未達標的學生，確保學生能達基本水平。

中一至中三課後進修班 (星期六)



	中文	英文	數學
中一	36	49	46
中二	36	37	42
中三	20	24	27

2021年10月至11月

電子學習

利用網上學習平台 (Google Classroom) , 進行

- 預習
- 課後延伸學習

(教學影片、工作紙、筆記、練習、延伸學習.....)

隨時、隨處學習，培養自學精神。



電子學習



Question 3

✔ Correct

700 pts | 33 secs

Question

3. 細胞膜中的_____ (一種化學成分)含有磷酸鹽。

4D06WAIFONG's response

磷脂

Correct Answer

磷脂

QUIZZ

Question 4

✔ Correct

750 pts | 28 secs

Question

4. 硝酸鹽對於植物是十分重要的，它是氮的重要來源，用來合成_____，用以生長

4D06WAIFONG's response

蛋白質

電子學習

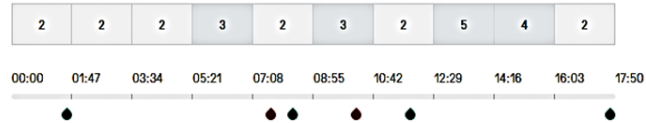


edpuzzle

Search or paste YouTube URL

+ Add Content

Number of times student watched each section of your video



在細胞裡，涉及_____ (合成/ 分解) 的化學反應需要能量。

→ 合成
 分解

100 of 100

Comment

有一學生利用顯微鏡觀察洋蔥表皮，若顯微鏡的總放大率減少，視野範圍內看到的細胞數目會

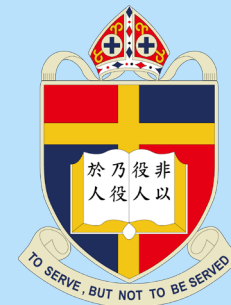
減少
→ 增加

0 of 100

Comment

edpuzzle

一人一Chromebook



由2016年開始推行一人一機自携裝置計劃

透過申請優質教育基金資助部份學生

校方也有借用Chromebook計劃

公平、愉快地進行電子學習

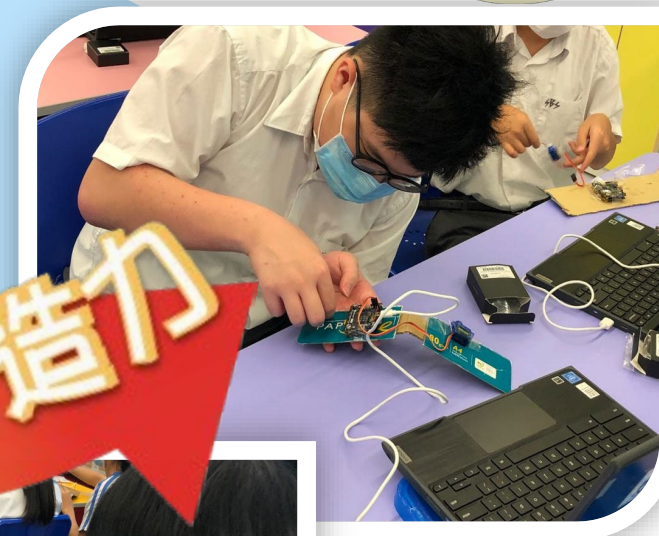


Chromebook 加上 STEM

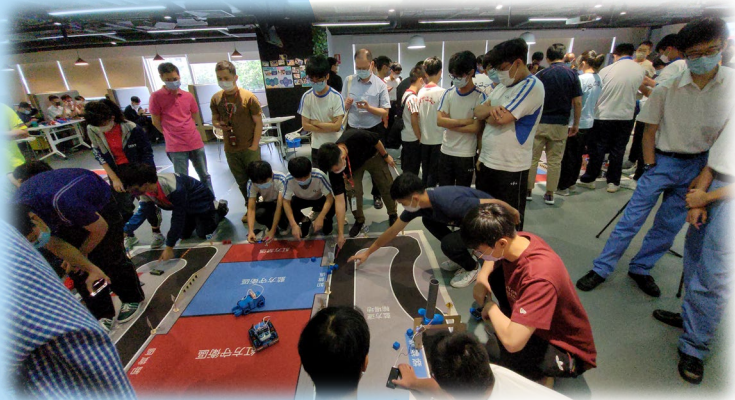
- 教授編程(coding)
- 設計STEM學習活動



以提升學生運算思維能力和創造力



第三屆聖公會中學機械人比賽 亞軍





AI挑戰X斜坡安全 AI應用工作坊及比賽 冠軍



資訊科技教學經驗豐富



全港首三間
Google Reference
School之一

Google
for Education

Reference
School

校外分享

- ✓ 資訊科技教育領袖協會·谷歌教育社群 (AITLE, GEG)
- ✓ 譚海威老師 (聖公會聖本德中學)
- ✓ 陳銘老師 (聖公會聖本德中學)
- ✓ 孔任熙老師 (聖公會聖本德中學)



全校老師考獲Google
教育家第一級證書

LEVEL 1

CERTIFIED
Educator

Google for Education

LEVEL 2

CERTIFIED
Educator

Google for Education

舉辦工作坊



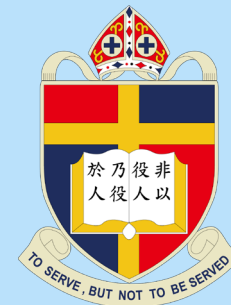
電子學習的願景：



- 自主學習
(Self-directed learning)
- 課堂延伸學習
(Learning beyond classroom)
- 隨時、隨處學習
(Learning anytime, anywhere)



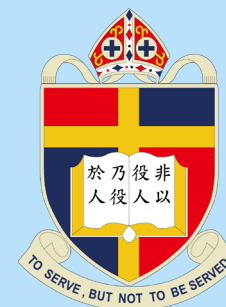
境外考察交流活動 (2018/19)



- ▶ 北京音樂文化探索之旅
- ▶ 可持續發展日本考察之旅
- ▶ 台灣大學考察交流團
- ▶ 曼谷文化考察體驗團
- ▶ 中三廣州歷史科技文化探索之旅
- ▶ 中一肇慶自然地貌及歷史文化學習之旅



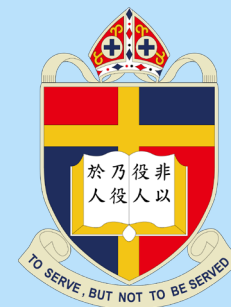
境外考察交流活動 (2018/19)



- ▶ 世界夢號海上教室主題學習之旅
- ▶ 姊妹學校計劃—北京歷史文化探索之旅
- ▶ 珠海及澳門之旅
- ▶ 南韓首爾英文、地理及經濟考察團
- ▶ 中二韶關自然地貌及歷史文化之旅
- ▶ 北京、西安航天科技考察團
- ▶ 走過中原大地之「豫」見千年古都



境外考察交流活動 (2019/ 20)



- 日本沖繩歷史文化及自然生態體驗之旅
- 中三廣州歷史科技文化探索之旅
- 中一潮州歷史文化之旅
- 澳門世界文化遺產之旅
- 海南省保育、科技及經濟發展探索之旅
- 西安歷史文化探索之旅



2019 中學文憑試表現



科目	本校合格率	日校考生合格率
企業、會計與財務概論	100%	91.4%
經濟	100%	86.7%
物理	100%	90.2%
中國歷史	100%	91.9%
地理	100%	87.6%
旅遊與款待	100%	77.7%

2019 中學文憑試表現



科目	本校合格率	日校考生合格率
中國語文	87%	87.3%
數學	77.9%	81.3%
通識教育	96.1%	91.4%
生物	94.7%	90.8%
英文	60.5%	79%

2020 中學文憑試表現



科目	本校合格率	日校考生合格率
企業、會計與財務概論	95%	91.5%
生物	100%	90.2%
地理	90.9%	88.2%
旅遊與款待	84.6%	77.0%
健康管理與社會關懷	83.3%	81.6%
數學延伸部分單元一	87.5%	87.2%
體育	66.7%	67.2%

2020 中學文憑試表現



科目	本校合格率	日校考生合格率
中國語文	76.1%	86.7%
數學	80.3%	81.9%
物理	88.9%	90.1%

2021 中學文憑試表現



科目	本校合格率	日校考生合格率
企業、會計與財務概論	100%	92%
地理	100%	88.6%
旅遊與款待	100%	77.3%
生物	81.3%	90.5%
中國歷史	87.5%	90.6%
健康管理與社會關懷	70%	79.1%

各年增值表現



The table below displays the value-added information of your school in all years.

Years	Value-added Scores	95% Confidence Interval		Value-added performance	Stanine (1-9)
		Lower Bound	Upper Bound		
2012	2.56	0.29	4.82	Above average (+)	7
2013	2.18	0.03	4.34	Above average (+)	6
2014	3.31	0.85	5.76	Above average (+)	7
2015	1.04	-1.28	3.35	On a par with average (0)	6
2016	2.83	0.03	5.64	Above average (+)	7
2017	3.20	0.69	5.70	Above average (+)	7
2018	4.16	1.67	6.65	Above average (+)	7
2019	5.14	2.29	7.99	Above average (+)	8
2020	5.08	1.15	9.00	Above average (+)	8
2021	2.42	-0.42	5.26	On a par with average (0)	6

Note: VA information in or after 2015 cannot be directly compared with that of 2014 or before due to model enhancement in 2015.





The table below displays the value-added information of your school in all years.

Years	Value-added Scores	95% Confidence Interval		Value-added performance	Stanine (1-9)
		Lower Bound	Upper Bound		
2012	3.26	0.93	5.59	Above average (+)	7
2013	1.94	-0.36	4.23	On a par with average (0)	6
2014	2.69	0.09	5.29	Above average (+)	7
2015	0.96	-1.41	3.33	On a par with average (0)	6
2016	2.31	-0.55	5.17	On a par with average (0)	6
2017	3.85	1.17	6.54	Above average (+)	7
2018	4.46	1.83	7.10	Above average (+)	8
2019	5.15	2.06	8.24	Above average (+)	8
2020	5.21	1.01	9.40	Above average (+)	8
2021	2.08	-0.88	5.03	On a par with average (0)	6

Note: VA information in or after 2015 cannot be directly compared with that of 2014 or before due to model enhancement in 2015.





The table below displays the value-added information of your school in all years.

Years	Value-added Scores	95% Confidence Interval		Value-added performance	Stanine (1-9)
		Lower Bound	Upper Bound		
2012	4.94	2.48	7.39	Above average (+)	8
2013	5.64	3.41	7.87	Above average (+)	8
2014	6.17	3.61	8.72	Above average (+)	9
2015	2.53	0.09	4.97	Above average (+)	7
2016	5.63	2.70	8.56	Above average (+)	8
2017	6.38	3.72	9.04	Above average (+)	9
2018	6.92	4.30	9.54	Above average (+)	9
2019	7.74	4.65	10.83	Above average (+)	9
2020	5.79	1.79	9.79	Above average (+)	8
2021	2.44	-0.75	5.62	On a par with average (0)	6

Note: VA information in or after 2015 cannot be directly compared with that of 2014 or before due to model enhancement in 2015.





2020/22 年度自行分配中一學位申請

派發申請表

1. 申請者可於下列日期及時間前往學校索取申請表格：
日期：2021年12月6日(星期一)至2022年1月17日(星期一)
時間：上午8時至下午6時(星期一至日)
2. 或從學校網頁 (<https://www.skhsbs.edu.hk>)
《自行分配中一學位申請》下載表格。

申請日期

申請者須於下列日期及時間內把申請表交回學校校務處：
日期：2022年1月3日(星期一)至1月17日(星期一)
時間：上午8時30分至下午5時(星期一至五)
上午9時至中午12時(星期六)

詳情請瀏覽本校網址
<https://www.skhsbs.edu.hk>
或掃描下方QR Code



紮堅實基礎 迎遠大前程

部份校友大學校園留影



學生成長



01

品格教育

02

訓輔活動

03

課外活動

04

服務學習

05

中一新生

品格教育

- 品公課程
- 品公週會
- 課室清潔日
- 友愛小天使
- 好人好事
- 模範班別





聖公會聖本德中學
訓導及輔導委員會 2020-2021年度

上學期 下學期

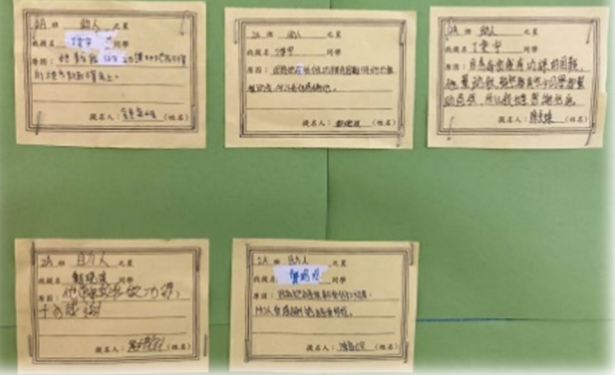
1A 蕭焯炫 親和之星	4A 孫冠謙 健康之星	1A 陳學謙 勤奮之星	4A 徐欣瑜 友愛之星
1B 伍嘉樂 助人為樂之星	4B 梁冠樂 禮貌之星	1B 蔣晉珩 勤學之星	4B 陳雅文 自律之星
1C 龍憲庭 Funny友愛之星	4C 徐冠輝 勵志之星	1C 吳曉謙 儀容之星	4C 徐冠輝 活力之星
1D 莊曉彤 畫畫之星	5A 孫子謙 毅勇之星	1D 黃澤豪 勤學之星	5A 林冠圖 動力之星
2A 吳梓健 助人之星	5B 馬晉浩 助人之星	2A 劉樂瑤 畫畫之星	5B 何晉浩 陽光之星
2B 潘梓軒 責任之星	5C 雷泳騰 勵志之星	2B 鄧文煊 禮貌之星	5C 蔡駿毅 積極之星
2C 林偉傑 畫畫之星	6A 李宇恒 儀容之星	2C 亞祈 勤奮之星	2D 陳紀欣 共融之星
2D 曹偉彤 勤奮之星	6B 蔡家駿 勤奮之星	3A 李志誠 自律之星	3B 鄧冠輝 自律之星
3A 潘守陽 勤奮之星	6C 李樹熙 斯文之星	3C 李文豪 運動之星	3D 陳浩濤 勤奮之星
3B 周錫豪 勤奮之星	6D 阮漢灝 快樂之星		
3C 龐林樂 關愛之星			
3D 陳冠霖 助人之星			

右位醫護人員辛苦了, 每天照顧病人

謝謝老師們為復課的付出, 安排防疫措施, 讓我們能重返課...

詹舒婷
1A 7

這次病情, 讓很多人失去了家人, 經濟等, 那些醫生和病人們都在等他們的好消息, 等來的確是噩耗的消息...



聖公會聖本德中學
訓導及輔導委員會
2020-2021年度 友愛小天使計劃-班級之星

上學期

- 1A 雷焯炫 親和之星
- 1B 伍嘉樂 助人為樂之星
- 1C 關念庭 Funny友愛之星
- 1D 莊曉彤 盡責之星
- 2A 吳梓耀 助人之星
- 2B 潘梓妍 責任心之星
- 2C 林佳樂 盡責之星
- 2D 曹倩彤 勤奮之星
- 3A 潘宇陽 認真之星
- 3B 周智豪 勤奮之星
- 3C 周林樂 關愛之星
- 3D 簡浩霖 助人之星
- 4A 陳栢諺 健康之星
- 4B 梁恩樂 關愛之星
- 4C 徐嘉輝 關愛之星
- 5A 陳子謙 瘦身之星
- 5B 馬晉浩 助人之星
- 5C 雷泳嫻 關愛之星
- 6A 李子恒 優秀之星
- 6B 袁家駿 勤奮之星

下學期

- 1A 陳厚達 勤奮之星
- 1B 馬善珩 勤學之星
- 1C 吳頌謙 儀容之星
- 1D 黃建豪 勤學之星
- 2A 劉樂瑤 盡責之星
- 2B 鄧文淦 禮貌之星
- 2C 亞新 勤奮之星
- 2D 陳紀欣 美麗之星
- 3A 李志城 自律之星
- 3B 顏嘉輝 自律之星
- 3C 李文豪 運動之星
- 3D 簡浩霖 勤奮之星
- 4A 徐欣榆 友愛之星
- 4B 陳雅文 自律之星
- 4C 徐嘉輝 活力之星
- 5A 林鈺嵐 動力之星
- 5B 馬晉浩 陽光之星
- 5C 譚駿毅 積極之星

聖公會聖本德中學 訓導及輔導委員會
2020-2021年度 模範班別獎勵計劃

出勤優良班別

	9月	10月	11月	12及2月	1月	3、4月	5月
第1名	2B/2D	3D	1B/2D	4C	5C	5C	4C
第2名	-	2B	-	5C	4C	3D	1C
第3名	5C	1B	3D	3D	3D	5B	2D

全年度校服儀容優良班別

1A、2B、2D、3A、3B、3C、3D、4C、5A、5B、5C、6A、6C

全年度守時優良班別

1D、2D、3B、3D、4C

聖公會聖本德中學
訓導及輔導委員會

2020-2022 榮譽獎章得獎名單

1A 雷焯炫 1B 馬善珩 2D 曹倩彤 2D 郭焜言 2D 梁凱晴
3D 陳靜文 3D 鄧慧芳 5C 雷泳嫻 5C 李嘉恩 5C 羅斯鏗

金章

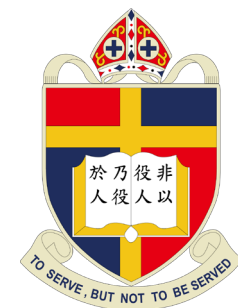
1A 蘇晞琳 1C 何啟華 1C 吳頌謙 1D 蕭可盈 2D 陳培熙
3A 葉咏怡 3B 鄧巧靜 3B 鄧凱盈 3D 黃暉茱 4C 吳芷晴
4C 甄曉華 5C 姚靖藍

銀章



聖公會聖本德中學
訓導及輔導委員會

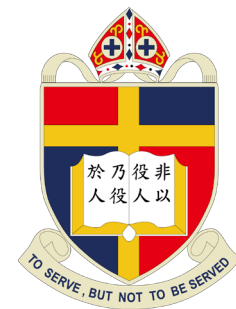
得獎者	表揚項目	提名人
1B 黃靜兒	拾遺不昧	KAY林姑娘
2B 譚家權	拾遺不昧	畢綺青老師
2D 湯嘉慧	熱心服務	黃麗霞老師
2D 潘俊諺	關愛別人	林孝雯老師
2D 陳貝兒	關愛別人	鄧嫻茵老師
4B 陳羽	幫助別人	黃麗霞老師



訓輔活動

初中：成長計劃

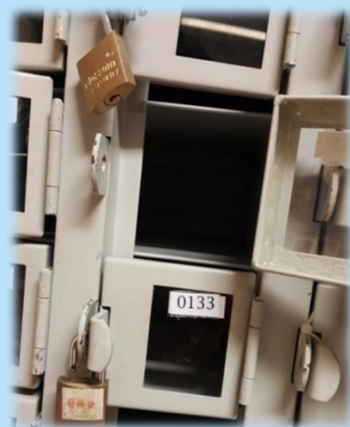
高中：領袖訓練



學校校規

手機政策、

出勤、校服儀容



課外活動

課外活動項目 > 20

興趣，制服團隊，校隊，服務組織

班際比賽/活動











內容刻意神秘
免學生自限

聖本德體驗日代陸運會 電子閃避球激發潛能

新冠疫情下，未接種疫苗的學生無法參加陸運會等體育活動，影響全人發展。有中學校利用全方位學習津貼，把傳統陸運會改革為兩天的「師生多元活動體驗日」，學生既可參與電子閃避球、地壺球等新興運動，更會被校方安排「神秘」活動，刻意安排學生接觸不主動參與的活動，突破自我限制，發展潛能。校長鄭銘強指，校方擬成立校隊，參與電子閃避球比賽；又期望學生所接觸的新興運動及技能，向長者推廣。記者 袁嘉詠

彩虹邨的聖公會聖本德中學，整體學生接種率僅約五成，現時維持全校半日授課，無法舉辦陸運會等大型活動。校長鄭銘強指，在持續一年多的新冠疫情下，為了防疫及追趕教學進度，各類課外活動均告暫停，改為面授課堂，影響學生身心發展，特別把原訂兩天的陸運會，改為「師生多元活動體驗日」，安排初中及高中學生分兩日回校參加，以免人群聚集造成感染風險。

校內推廣新興運動

師生共可體驗十二項活動，包括電子閃避球、地壺球、芬蘭木柱等新興運動。其中融入電競元素的電子閃避球，參加者須戴上虛擬實境(VR)眼鏡作賽，按照策略分配「技能點數」至攻擊力或防禦力，以及「召喚」進攻的球或防禦用的護盾，以最先擊倒對方的一隊為勝。

參與活動的中三生余翠兒形容，自己以往不擅長運動，「多走幾步便會喘氣」，但電子閃避球結合電競與運動元素，實現其「在學校打電競」的願望，「若有校隊，我會參加！」同級的羅家城亦指，活動有助激發運動潛能，在制定戰略時亦可訓練思維能力，「如我們隊為了不被「扣血」，就把所有點數全分配至防禦力，確保對方不會擊破我們的盾，再適時反擊。」

動態的新興運動外，也有插花、非洲鼓及交流電燈製作等靜態活動。課外活動主任殷秀汶指，為讓學生突破自我設限，體驗平時不會主動參與的項目，校方事前不會告知具體活動內容，只讓他們從體育、音樂及藝術三選一，再安排參與兩項活動，「以插花為例，若然事先告知，男生或覺得是「偏女生」的活動而不選，但實際上男生參與時，表現亦很好。」

運用全方位學習津貼

活動所需費用達二十萬元，由過去兩年累積的全方位學習津貼承擔。活動結束後，學生須填寫問卷，供日後發展課外活動的參考。鄭銘強指，目前計畫成立電子閃避球校隊，參與學界比賽，爭取日後代表本港，到日本參賽。

區內有較多長者居住，該校多年前已成立長者學苑，定時借出校舍開辦不同課程，並安排學生協助，鄭銘強期望學生可把從體驗日中，所學的地壺球、芬蘭木柱等新興運動及其他技能，與長者分享及參與，達至社區長幼共融。



觀眾可通過手機等工具，觀看參賽者VR眼鏡中的電子閃避球世界。朱永倫攝



聖本德中學以「師生多元活動體驗日」取代陸運會，提供「電子閃避球」等新興運動，供學生參與。校長鄭銘強(圓圖)期望活動讓學生發掘潛能。朱永倫攝

從玩樂中體驗 STEM 知識 聖公會聖本德中學

在 疫情肆虐期間，香港的中學普遍都將校內陸運會改成其他活動；而聖公會聖本德中學便有「師生多元活動體驗日」。該校轉移活動仍保留體育元素，讓學生體驗較少玩到的運動，如：地壘球、劍擊等之餘，校方更特地融合 STEM 教育，並備有多元工作坊，學習生活科技知識。



孔任新老師(左)及黃家順副校長(右)帶領學生可透過不同活動體驗高新科技。

eSCHOOL: STEAM 校園雜誌



藉 VR 閃避球 體驗新科技興趣

戴 VR 眼鏡閃避球

較為有趣是，校方與《HADO 閃避球》合作，同學可以一邊玩閃避球，一邊體驗虛擬實境技術的實際應用。從面對 VR 以至未來「元宇宙」的應用加深認識基礎。在「師生多元活動體驗日」當天，VR 閃避球是重頭戲，不少同學爭相參與的熱度，既因為屬於新興玩意，不少同學之前並沒說過，再加上使用的虛構實境技術，同學也較少接觸，自然玩得興奮。

雖然玩之前，需要花時間了解遊戲規則、學習發球或閃避動作，甚至如何設定攻擊力或防禦力，也讓同學一試，但當球後慢慢玩出氣氛，只見同學左閃右避、作出防禦、舉手發球攻擊，十分緊張。部分玩過一次的同學，更是主動要求再玩，甚至到最後「接機」老師，打了場師生的 VR 對抗戰。

eSCHOOL:



孔任新老師(左)及黃家順副校長(右)帶領學生可透過不同活動體驗高新科技。

鼓勵體驗新科技

嶄新的 VR 閃避球，看似是取代陸運會的其中一項活動日運動，其實內裏仍體現了該校對 STEM 教育的理念。負責 STEM 教育的孔任新老師稱，該校的學生社經地位較低，較難接觸新科技，更何況是體感遊戲角色，儘管給予學生體驗不同的新科技，冀望同學有所認知後，能產生興趣並自主學習，也好像日後思考如何使用新科技，創作更多應用作品。校方安排同學親身體驗 VR 閃避球，便想讓同學親身體驗 VR 的應用，也對新科技有親身認識。



體驗日還有不少其他的科技體驗，例如讓同學製作中世紀的投石機模型。

給予同學重點培訓

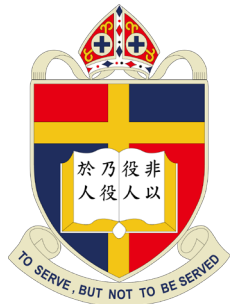
黃家順強調，在高中繼續推行 STEM 教育，才可讓同學有一個更為全面的學習發展。而且融入課程，也容易看出同學在哪些方面表現興趣，方便提供具潛力的同學，再給予他們更多學習機會以深化知識，並組成 STEM Team 出席校外比賽，體驗更廣泛的科技新知識。

例如該校早前，便在土木工程拓展署舉辦的「AI 技能 x 斜坡安全」比賽中贏得冠軍；以及在聖公會舉辦的「第三屆聖公會中學 3D 列印機械人對抗賽」贏得冠軍的同學，便均對人工智能、機械人等方便表現濃厚興趣，繼而進入該校的 STEM Team 進一步學習。



機械人對抗賽上，同學爭相維修機械人與對戰方爭奪比賽。

透過 AI 地壘球比賽，考驗同學對 AI 的應用知識。



活學科技更需貼地

副校長黃家順表示，該校 STEM 教育另一重點就是「融入課程」，強調拒絕割地。他舉例如中的綜合科學 (IS) 科中，便會讓同學使用繪圖軟件配合 3D 打印機，製作及組合 DNA 同態離子自製作，設計安全又節能的智能電瓶；在前置有人時才會轉動，達到節能效果之餘，更加入距離感應，當靠得太近便會停止防止危險。

此外，該校的 STEM 教育更是延伸融合至高中課程，還會配合 DSE 課程推行。地理科或通識科便會用上虛實境技術，讓同學可以「考察」一些較難到達或危險的地方，以作分析及比較，而在疫情下更能讓同學回顧戶外考察技巧。



黃家順副校長強調，STEM 教育應融入課程，而非割地。



日常的 STEM 學習，製作的项目都會以生活出發。

科技服務長者

該校活動體驗日內還有很多有趣的活動或工作坊，當中「貼地」的工作坊更數目最多。校方邀請專業工程師傳授同學維修插板及電燈。但目的卻並非只是希望同學識得，回家幫手修理電燈，而是走入社區，服務區內的長者。

初心，該校經常與區內的長者服務機構合作，一個長者比訪的屋宇，本書回饋社區的「服務學習」的 STEM 教育理念。同學會將學習得來的 STEM 知識及技能，包括該校日後計劃開發的廁所水箱維修知識，用來服務長者，以改善長者生活質素。

同學們更可作為中間人，將長者認為是遙不可及的高新科技，帶到長者的身邊，讓長者也可與時並進，不致離地或脫節。例如同學們對 VR 有更多認識，便可在出外服務時協助引導，與長者們一起以 VR 遊覽香港。



該校的同學秉承「服務學習」的態度，經常為長者解決不同困難。



體驗日當天學習修飾插板，日後便可協助服務長者。

MORE ABOUT

活用 STEM 科技中心

該校即將增建 STEM 科技中心，以配合校方的 STEM 教育發展。孔任新表示，日後電腦科或 IS 科涉及 STEM 內容的課程會修至 STEM 科內的龐大空間作為訓練場地及多用途活動室，方便進行更多 STEM 活動。

此外，AI 應用也將成為 STEM 教育重點，並希望同學可以配合其他的科技知識或技能，更能協助長者以至其他弱勢社群解決生活上可能遇到的困難，最終將遙不可及的高新科技變得觸手可及。



社區服務/服務學習

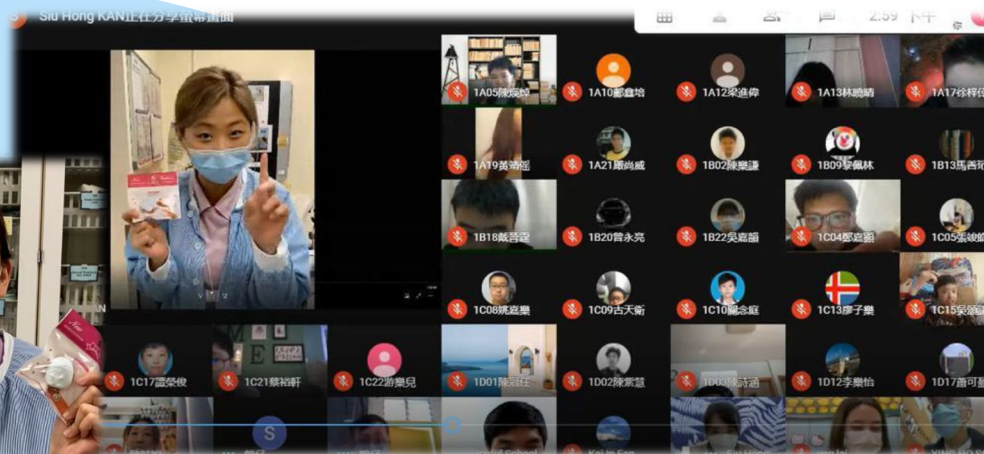
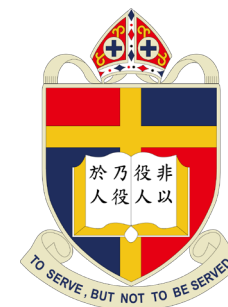
全校義工服務時數

> 20 000

女童軍

優秀隊伍

全港隊伍最高服務時數獎



中一新生

中一適應課程

中一生日會

大哥哥大姐姐計劃

樂慶中秋.....







2020/2022 自行分配中一學位



自行分配中一學位數目：30

安排所有申請學生面試，

面試日期為2022年3月19日(星期六)。

2020/2022 自行分配中一學位 收生準則



學生面試表現	40%
學生學業成績	30%
學生品格	20%
學生課外活動	10%

2020/2022 自行分配中一學位



派表日期：2021年12月6日 至 2022年1月17日

派表時間：上午8時至下午6時 (星期一至日) (門崗)

或

上午8時30分至下午5時 (星期一至五)

上午9時至中午12時 (星期六) (校務處)

或

從學校網頁下載：www.skhsbs.edu.hk

2020/2022 自行分配中一學位



交回申請表日期	2022年1月3日 (星期一)至1月17日 (星期一)
交回申請表時間	上午8時30分至下午5時(星期一至五) 上午9時至中午12時(星期六)
交回地點	本校校務處



聯絡方法

- 校務處電話：2320 0011 黃家順副校長
- 電郵：info@skhsbs.edu.hk