

聖公會聖本德中學  
2016-2017 年度 中國語文科  
中四級 優質課業  
記敘抒情文

4A(14) 吳家星

《從一次活動中認識自己的不足》

1 籃球是項極為著重團隊精神以及合作的球類遊戲，也是世界上最為流行的球類遊戲之一。今天，我便與數位同學一起代表我們班參加班際籃球比賽。雖然我們在比賽中的首輪落敗了，但是這次比賽也令我了解到自己的不足。

2 在比賽開始時，憑著自己的速度以及控球技巧，我便連奪數分，可能也是因為我高超的控球技巧和精湛的投籃技術，才被同學邀請參加班際籃球比賽。聽著看台上女生們的歡呼聲，男生們的喝采聲，讓我不禁產生一絲自滿和驕傲，也令我開始迷失。為了得到同學的掌聲，我漸漸地變成了單人匹馬帶著球進攻，遺忘隊友。也許是我從未參加過籃球的正式比賽吧，不然怎會不清楚團體合作的重要性呢？

3 寡不敵眾，一個人怎能與一個團隊搏鬥呢？有次我帶球上前，被數人圍堵，不能前進，隊友向我揮手，示意傳球，可惜我心有不甘，一意孤行，妄想能突破防線，最終被奪球失分。更有次一名隊友站在籃下，是射球的好時機，但我因為不想把入球這個榮耀讓給他人，所以沒有把球傳給他，以致失去了一個得分的好機會，最後我們也因此而被反超前。

4 「班際籃球比賽首輪，四甲班勝。」司儀宣佈比賽結果後，看台上的掌聲轟然雷動，歡呼聲不斷，但這一切都不屬於我。看著那被人包圍的四甲班隊員，我有了一絲覺悟——籃球比賽不是一個人的比賽，而是一個團隊的比賽，技術固然重要，但是最為重要的是團隊精神，而且球場上獲得的榮耀是屬於團隊中的每一個人的。

5 經過這一次比賽，令我了解到自己很多的不足——我容易驕傲，我容易自滿，我容易忽略團隊合作，所以我需要隊友來提點我，來彌補我的缺點。也許這便是那所謂的團隊精神，透過隊友來互補不足，這或者也是籃球的真義吧！

評語：立意清晰，早於第 2 段末句已埋下「自己不足」的伏筆，第 3 段詳寫「不足」的具體內容，第 4-5 段寫出反省及體會，佈局恰當，用詞準確。