

聖公會聖本德中學
2016-2017 年度 中國語文科
中六級 優質課業

你認為現今的老師有「授業」的職能嗎？

6B(26) 黃毓偉

我認為現今的老師有「授業」的職能，現今老師所傳授的知識不再像古時候的「四書」、「五經」那般只是滿腹經綸。古時有「文弱書生」一說，而**如今老師傳授的不再只是書面上的東西，更有實際的實踐，可以讓學生運用於日常生活中**，例如大學教授的各種知識，為就業鋪路。

6A(12) 王捷凡

我認為現今的老師有「授業」的職能。他們教導學生做人的道理之餘，更清晰地指導學生確立目標，掌握生活技能和裝備自己，使學生在未來能夠為社會作貢獻，也能自給自足。無論是文化知識，還是勞動技能都有。文化知識上，學生被老師「授業」後，便懂得運用其所學，**如科學層面的知識可以運用於工程行業，工程又可分土木工程、環境工程等，有興趣於工程行業且擁有基礎科學知識的學生便可從事這行。除此，有學生難以駕馭文化知識，也能去職業訓練局學習勞動技能。以上都是為了讓學生能自給自足，實現自我。**因此，現代老師能授業。

6B(28) 楊澤昇

我認為現今的老師仍有「授業」的職能。**在現今的社會中，知識亦是一門謀生的技能，而不再局限於傳統社會的手工藝、勞動技能等。**現今的老師能夠傳授給學生的知識包羅萬有，若是大專、大學中的老師就傳授專業的知識或技能；若是職業學校的老師就傳授與職業相關的知識及技能。**現今老師傳授的「業」（知識）不但深度較傳統社會深，範圍亦較過去廣，所涉及的範疇有商業、科學、學術等。**因此，現今老師有「授業」的職能。

6B(23) 湯熹霖

我認為現今的老師有「授業」的職能，因為現今大部分老師都擁有學士或學士以上的學歷，而大學是傳授和創造知識的重要場所，讀大學能夠吸收到相關學科的知識，因此先於我們受高等教育的老師們一定**能夠透過課堂或與學生交談，將知識傳授到學生那裡，使學生於日後工作時都能夠透過所學的知識去謀生。**另外，雖然現是資訊爆炸的年代，學生可以透過互聯網去解惑，但由於**互聯網的答案五花八門，因此相比起學習正統知識的老師，老師依然是擔當著把正確及專業的知識傳授給學生的重要角色。**

6B(11) 溫碧滢

我認為這視乎何種老師。**從幼稚園至中學，甚至是大學，老師較難做到「授業」的職能。**一來現時亞洲的教育系統以考試為本，老師忙於教導學生考試技能。由於社會對考試成績的高度重視，老師也無暇顧及學生的「全人發展」，只能對學生使用「填鴨式」教育方式——使「高分低能」的畢業生比比皆是。**學生習得書本上刻板的知識，卻不能從老師身上學到活用的技能。另一方面，一些在大專院校或職業高中任教的老師卻能真正教懂學生實際的謀生技能。**近年香港政府增設大量中專及大專文憑，課程注重培養學生的工作技能及專業知識。**這些課程的重點不是考試，老師有更多空間教導學生工作上的技能，學生在畢業後可投入特定行業，薪酬更可能高於「讀死書」的大學生。這些老師便能做到「授業」的職能。**