

聖公會聖本德中學
2015-2016 年度 中國語文科
中六級 優質課業
記敘抒情文

姓名：李沃濤

班別：6A(14)

題目：必要的沉默

學生需要在今天做出人生的抉擇，我們一班也不例外，因為文憑試放榜了。

我如願進入理想的大學，但並非所有人都如此，更多的人只能接受未如願的藍紙，我的朋友一心就是其中一員。

差不多該面對現實了吧！我走近一心。往日活潑的一心安靜地望著紙中分數略低的英文科，絲毫沒有察覺到我的到來，或許他需要時間平靜下來.....

突然，一心站了起來，目光帶著不屈與希望，對著他最尊敬的陳老師喊道：「陳老師，我可以重讀嗎？」同學們一瞬間震驚了——成績雖未如理想，卻也能在香港大學以外選修他喜歡的科目，絕不應該重讀、浪費多一年青春。

「你好好想清楚再決定吧，無論怎麼說你也不需要重讀吧。」陳老師並沒有正面回答，卻說出我的意思，同學們也開始游說一心放棄這個大膽而又愚蠢的決定.....

我身為一心最好的朋友，當然也有這個職責去游說一心，讓他做出最正確的抉擇。但當我望見一心眼中絲毫不減的決意時，就知道這並不是最佳的時機。

果然，陳老師在認真分析一心的成績後，開始打擊其重讀的念頭：「你的英文科失手了，未達四級，進不了香港大學，但也可以選擇中文大學等知名大學，出路相仿。」一心望向陳老師，眼中的決意化成更大的委曲。他望向我，仿佛在尋找最後一絲的支持。但我也用著同學們不解的眼神望著一心。他的決意沒有受到任何人支持。

一心的眼睛滋潤了。我望向眼板上的大標題「永不放棄，達成夢想」，我回憶起那是一心和我在陳老師的幫助下寫上去的，表達著我們對夢想不停止的追求——一心從高中開始就為他考入香港大學的夢而努力，從沒有停止，這些都是我知道的.....

「英秀，快勸勸一心吧！別讓他錯下去！」同學們紛紛提醒我，而一心也回過頭來，或許他也準備接受現實了，打算結束那愚蠢的夢。

我的嗓門卻如堵住了一般，說不出一句阻止他的話——我是最清楚夢想重量的人，他三年來的努力源於這個重擔。除去這個夢想，他還有方向嗎？

我沉默了，並用體諒的眼神望向一心.....

夢想並沒有錯誤，假若我們輕易讓人放棄其夢想，這個夢想還有何意義？擁有夢想卻不被任何人支持，就如同否認這個人一樣。

最後，一心沒有再堅持重讀了，但我希望他知道背後有人支持他的夢。

評語：佈局嚴密，處處留下伏筆，為文末揭示主題作鋪墊。