

聖公會聖本德中學
2015-2016 年度 中國語文科
中五級 優質課業
寓意寫作

姓名：陳鳴慧

班別：5B (2)

題目：以逸待勞

還記得當時敵軍十分強大，騎兵數量又多又精銳，常到我國一帶劫掠，我方根本無法與之抗衡，幸好最終我想出妙計，戰勝敵軍。

「將軍，敵軍正帶著十萬軍隊向我方軍營前進……」聽完這位士兵的報告，我二話不說，便派出最具戰鬥才能的軍士迎戰。怎料到最後亦戰敗而回，而且傷亡慘重，不少優秀的士兵亦因而受重傷，甚至身亡，但當時年少氣盛的我就是不服氣，**每次敵軍來襲，我依舊派出大批士兵，但多次也失敗。**敵軍實在太強，我方根本無法匹敵，我方士氣經過屢次失敗而十分低落，但於此時，一次士兵的練習啓發了我。

「看來即使士氣低落，但軍人們依然努力練習和比武。」聽到門外士兵這樣說，令我想：「是時候到軍隊中激勵一下士兵，令他們知道自己的付出是有成果的！」誰又能猜到這次視察軍人練習，竟能令我想出妙計。

到了軍隊練習的營地，只見人人正在比武，大部分人也不斷連環出招，但每一次出拳也像沒有吃午飯一般，毫無力氣，但其中兩名軍人卻與別不同——兩名士兵正在比武，一方不停主動出擊，另一方則只是一直防守，旁人都喊他是膽小鬼，**但後來主動出擊的一方已筋疲力盡，防守一方來了一個出其不意的突襲，只消一招便打倒對方。**

靈機一觸，我已經想出妙計反敗為勝。

「在駐地設置官吏，將軍中交易的稅收都作為士兵的伙食費用，每天就宰殺幾頭牛為士兵改善伙食，士兵吃飽喝足後便到外面練習騎射！」人們都很驚訝到了這個危急關頭，我依然只關心此等小事，但根本沒有人能猜透我的心思。我更派出很多間諜去窺察敵人的動靜，並為士兵訂立嚴格制度，但凡敵軍來襲，士兵們必須迅速進堡自守，有誰敢出去攻打敵軍——立斬之！

人人皆以為我兵弱膽小，甚至敵軍亦開始不把我方放在眼內，對我國毫無戒心。儘管軍中有謠言說我膽小怯戰，但我依然只讓他們過著安逸的生活。

時間一日一日過去，我率領的部隊個個也變得弓精馬壯，驍勇善戰；為了即將來臨的戰爭，我亦先讓士兵演習作戰。

反敗為勝的日子終於來臨，我方派出軍隊出外迎戰，我方出其不意擺出奇陣，不費吹灰之力便消滅十餘萬敵軍。

經過此戰後，敵軍不敢再入侵我國，我國其時可謂獨攬天下，天下無敵。

其實當時根據敵強我弱的情況，我國唯一能做的便是以防守為主，設法令敵軍產生驕傲情緒，對我方毫不防範，於是**在敵軍驕惰無備、我國軍隊求勝心切的情況下，我國只要一出兵，便穩操勝券。**

有時不一定要頻頻出兵才能有機會取勝，看我李牧這招「以逸待勞」就能為趙國擊退匈奴，可見以逸待勞是何等有效。