聖公會聖本德中學

2014-2015年度　中國語文科

中六級　優質課業

寫作訓練　記敘抒情文

題目：得到鼓勵，面對難關有感

6B (3) 張嘉琪

　　昨天，英文老師突然遞給我一份演講稿，她要求我下個星期在週會課上，當着全校的面演講英文。英文老師一直都很看好我，她這次是想給我一次機會好好表現自己。可是，我是個只要一上台就會雙腳發麻，緊張到腦袋空白的人。我本不想接受這個難得的機會，但是看着英文老師那雙充滿信任的眼睛，我便不忍心辜負她給予我的厚望，最終我還是戰戰兢兢地接過這份演講稿。

　　從今天早上上課開始，只要我一想到下個星期的演講，我的心就忐忑不安。我害怕自己在台上演講時，腦袋突然短路，完全忘記演講的內容，也害怕演講時說錯、說漏內容，更害怕因為自己表現得不好而令英文老師失望。

　　這一整天裡，我都把自己深深地埋在恐懼當中，各種各樣的擔心使我陷進黑暗角落裡，彷彿站在了懸崖邊上，明明害怕自己掉下去，可是腳卻不聽使喚地往深淵靠近。直到放學回到家後，我整個人無力地癱坐沙發上，就像行刑前解放那沉積已久的絕望。

　　正當我還在為自己的失敗假設各種情況時，我注意到在一旁玩電腦遊戲的弟弟，他很專心地玩着，手指不停地敲擊着鼠標和鍵盤。出於好奇，我便看了一下電腦屏幕。弟弟遊戲裡的人物角色像發了狂一樣衝向敵方的城堡，設法攻下敵方的城堡，但是敵方的戰隊像螞蟻一樣從城堡裡涌出來，眼看人物角色的生命值已所剩無多時，弟弟仍然讓他的遊戲人物不顧一切地向前衝。我激動地打斷了弟弟的專注，喊道：「你快沒有生命值了，還繼續向前衝，難道你不怕失敗嗎？」弟弟的眼睛始終沒有離開屏幕，片刻之後才慢慢地回答我：「怕啊！但不試又怎麼知道不行呢？」弟弟的一句話彷彿把我從噩夢中拉了出來，而我也在充滿恐懼和負能量的夢中醒過來。

　　對啊！為什麼我要這麼害怕？為什麼我要讓自己跳進無盡的恐懼裡？為什麼我要為沒有發生的事情而害怕？不試一下，怎麼知道自己不行呢？不試一下怎麼知道自己一定失敗呢？弟弟的話讓我醍醐灌頂。最後我也聽到了他的遊戲的勝利號角聲。我的心情開始釋然，就像在掙扎已久的黑暗當中，突然收獲光明，使我刮起了一天雷雨的心重見雨後的彩虹，喚醒我那沉睡的自信。

　　此刻的我，期待那即將來臨的難關。

評語：敘事清晰，「鼓勵」具體，惟「新的體會」略有不足。