聖公會聖本德中學

2014-2015年度　中國語文科

中五級　優質課業

命題寫作

5C 張歡

題目：人性的光輝

人性的光輝即為由人心向社會散發的一種光芒，它自然流露，從不附帶任何矯揉造作，猶如一縷冬日裡的陽光，將溫暖的氣息遍佈整個社會。

勤勞的老師才是極具人性的光輝，他們是燈塔，指引人們由心發出；是彩色筆，給每一位初次接受教育的孩童描繪人生方向的脈絡。然而，不知為何，老師的身份變得不再彌補足珍貴，在世人眼裡，他們成了授予知識的產物，他們的努力成了理所當然的任務！於是，老師的光輝漸漸地在世人的冷漠眼神裡的消褪，實屬悲哀！老師日夜俯首於案台，電燈也因日夜耗損而變得殘弱昏暗，老師也依舊埋頭備課，或者為學生批改一次次的成就，十年如一日，黑髮驟變白絲，只為換來一張張真摰的笑容，只為換來一顆顆懂得擁抱自己、擁抱他人、擁抱社會的心。

有人認為，老師辛勤地教導學生是身份上應有的責任，是他們的任務所在。其實，這種想法是如此幼稚可笑，那些人把老師的勤奮付出看成一架無時無刻都在滾動、生產麵包的機械──生產麵包是機械的任務和責任，教育是老師的任務與責任；但是機械從不理會麵包質量的好壞，任由其被擠壓變形，被斷開抑或任其長霉發臭。老師不是，老師時刻惦記著每一顆受栽培的種子，生怕一不留神，學生便遭受風雨沖洗、凋零，所以老師謹謹牢記自己的言行，努力做個完美的人，生怕自己不良好的一面混濯了學生的思想。老師力求把學生培養成具備美德和同時能照亮社會的陰暗的人，老師努力把每一個人都變成一個溫柔的天使，扶起每一個受傷的人士。

自認微不足道的老師，他們把所有希冀和盼望寄託於教育之中，祈求每位良好的學子感染社會冷漠的群體。然而，他們並不知道自己才是最具光輝和最閃耀的一群：哪怕是英勇無懼的消防員也曾在老師的筆下接受循循善誘的教導，曾在老師為其皺眉和揚起嘴角間明白什麼才是值得做，又應該拒絕什麼；哪怕是救死扶傷的醫護人員，也曾在老師的體貼入微中感受到毫無血緣的雙方卻能為其無條件地付出，成就了他們日後為陌生人奉獻自己一生的夢想……可見，老師的教育已不只是單純傳授知識，更在點點滴滴生活中盡顯光輝的一面，他們的光亮才是照亮世人的第一道光，他們的付出與奉獻才是永恆。

「蠟炬成灰淚始乾」，儘管老師燃燒其一生，他們的溫存與餘熱也將會繼續影響別人的生命。這種由老師體內散發的光芒，不會停歇，最真情地將縷縷陽光的氣息遍佈社會每個角落。

評語：以詩意筆觸說明老師職能的高尚，雖未見一例，然情理兼備，令人信服。